

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ детей дошкольного возраста



ИГРАЯ, РЕБЕНОК ПОЗНАЁТ МИР



- * ИГРАЯ, РЕБЕНОК УЧИТСЯ ОСЯЗАНИЮ,
ВОСПРИЯТИЮ И УСВАИВАЕТ
- * ВСЕ СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

- * Цель : развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста.
- * Расширение представлений детей о цвете, форме, величине предметов, успешная реализация воспитательно-образовательной программы, направленной на познавательное развитие детей, формирование у них первичных представлений об окружающем мире, развитие внимания, воображения

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	ФИ ребенка	Вложить геометрические формы в гнёзда соответствующей плоскости.	Сгруппировать предметы по цвету при выборе из 4, например, красные, желтые, синие и зелёные кубики.	Сгруппировать предметы по цвету при выборе из 4, например, красные, желтые, синие и зелёные кубики.	Сложить три пирамидки и разного цвета (красную, синюю, желтую) из 3 убывающих по величине колец.	Сложить предметную картинку, разрезанную вертикально на 3 части.
1						
2						

Оценка действий ребёнка.

- желание сотрудничать со взрослым; принятие задания; способность обнаружить ошибочность своих действий; заинтересованность в результате деятельности;
- способ выполнения задания (самостоятельно, после показа, после совместных действий, невыполнение);
- результат: точное соответствие образцу взрослого, неточное соответствие, невыполнение.

Уровни сенсорного развития:

высокий уровень – 4-5 выполненных заданий самостоятельно или после показа взрослым;
средний уровень – 3 выполненных задания;
низкий уровень – 1-2 выполненных задания.

План дидактических игр-занятий по сенсорному развитию:

- отбор игры в соответствии с результатами диагностики, зоной ближайшего развития ребенка, задачами воспитания и обучения: освоение знаний, направленных на развитие зрительного восприятия (свет, цвет), форма, величина, количество, расположение в пространстве и целостный образ предмета, развитие слухового восприятия, развитие осязания, активизация психических процессов (память, внимание, мышление, речь);
- установление соответствия отобранной игры программным требованиям воспитания и обучения детей раннего возраста;
- подготовка необходимого дидактического материала для выбранной игры (игрушки, разные предметы, картинки);
- подготовка к игре детей: обогащение их представлениями о предметах и явлениях окружающей жизни, необходимыми для решения игровой задачи.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательных программ



Сенсорная комната – это особая предметно-развивающая среда, которая представляет собой реальную возможность расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир



Классификация стимулов

Звукотерапия – воздействует на слух. Может быть пассивной (человек слушает звуки или музыку) и активной (человек сам создает звуки или музыку). Спокойная мелодичная музыка, звуки природы – покой. Механические звуки, электронная музыка, произведения с разной силой тональности (произведения Моцарта), музыкальные произведения с быстрым темпом – возбуждение.

Ароматерапия – воздействует на обоняние. Приятные запахи – покой. Резкие запахи – возбуждение. Кроме того, эфирные масла обладают бактерицидными, противовирусными и противовоспалительными свойствами.

Тактильные ощущения – воздействуют на рецепторы кожи. Ощущения мягкости, тепла, нежности – покой. Покалывание, надавливание, вибрация – возбуждение. Использование приборов для массажа снимает мышечное напряжение и улучшает кровообращение.

Цвет и его сочетания имеют огромную силу эмоционального, эстетического воздействия, раскрывающего детям законы красоты окружающего мира. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. Чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.



