

Сенсорное развитие детей 2-3 лет.

Подготовила воспитатель МБДОУ
д/с№34
Кузьмичева Н.М.

«Внешние чувства составляют материал для всех рассудительных работ.»

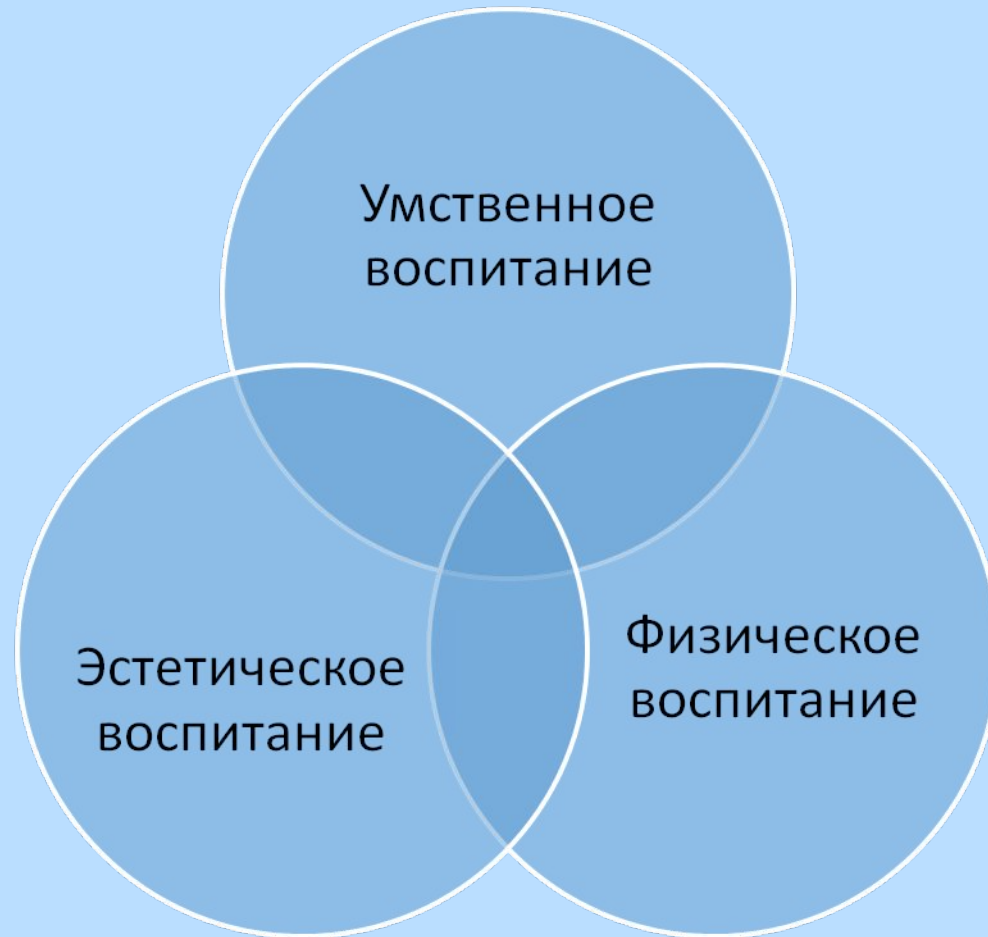
К.Д. Ушинский

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга.»

И.П. Павлов

- Сенсорное воспитание, направленное на
- формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служат
- основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.
- Понятие «сенсорика» имеет латинский

Сенсорное развитие



Задачи

1. Обогащать непосредственно чувственный опыт детей в разных видах деятельности;
2. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму, называть свойства предметов;
3. Учить играть в паре, небольшими группами;
4. Формировать интерес к самостоятельным действиям с разнообразными предметами;
5. Поддерживать у ребенка чувства радости за собственные успешные

Основные направления работы с детьми

Игры-занятия

Упражнения

Основы сенсорной
культуры

Дидактические
игры

Самостоятельная
деятельность детей

Условия для сенсорного развития детей 2-3 лет

- ✓ Предметно-пространственная среда;
- ✓ Предметно- развивающая среда;
- ✓ Совместные с воспитателем игры-занятия;

(Коллективные, индивидуальные)

- ✓ Упражнения;
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Игры и упражнения в формировании сенсорных эталонов у детей





Игра «Поезд». Упражнение «Какого цвета у тебя билет»(кубик)



**Игра на ложках помогает развивать чувство ритма.
Любимое упражнение «Громко-тихо».**

Полотно с разными застежками развивает мелкую моторику рук.





Упражнение с крупами развивает активные зоны пальцев.







Тактильные ощущения возможно почувствовать стопами ног, если «дорожка здоровья» выполнена разными фактурами.



Спасибо за внимание!

Список литературы

1. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов.-Ярославль: Академия развития, 1997.-240 с., ил.
2. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша: Игры на восприятие цвета, формы и величины у детей раннего возраста. Книга для воспитателей детского сада и родителей .- М .: Просвещение, 1996.-112с.
3. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1983.-96с.,ил.