

Презентация  
«Сенсорное развитие детей  
раннего возраста»

# СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



# Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н


Б

О

М

С

А



**Сенсорные ощущения  
могут быть разными:**

- **зрительные ощущения** – ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- **слуховые ощущения** – ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



- **осязательные ощущения**

– ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей;

- **вкусовые ощущения** – ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.





## Сенсорное воспитание

— это целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) .

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н


Б

О

М

С

А

- 
- **Целью** сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.

**На этой основе выделяются следующие**

• **задачи:**

- Формирование у детей систем перцептивных действий
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

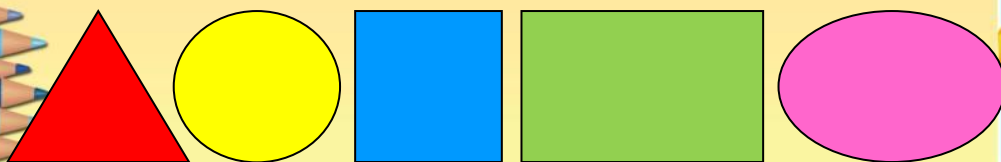
С

А

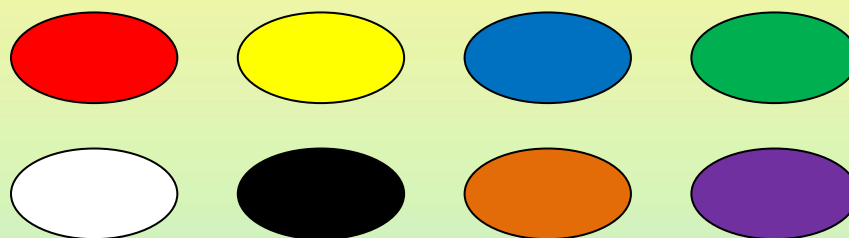
Сенсорные эталоны – это общепринятые образцы внешних свойств предметов.

## ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА

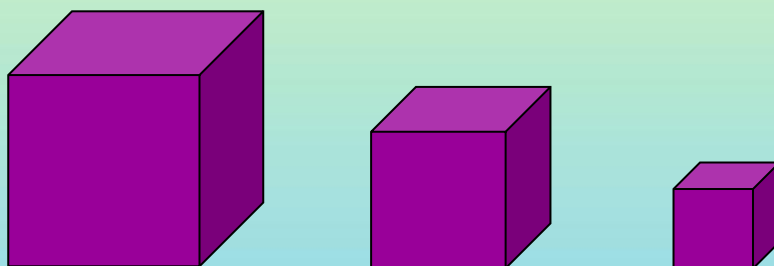
ФОРМЫ:



ЦВЕТА:



ВЕЛИЧИНЫ:



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н


Б

О

М

С

А



## Основные задачи сенсорного воспитания от рождения до 4-х лет

**1-й год жизни:** Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися игрушками, хватать предметы разной формы и величины

**2-3 год жизни:** дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

**4 год жизни:** У детей формируют сенсорные эталоны. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий. Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие.

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



**Цель работы:  
создание условий  
для сенсорного  
воспитания детей  
раннего возраста в  
условиях ДОО.**



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

# Задачи:

- разнообразить развивающую среду в группе;
- развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;
- вовлекать родителей в процесс работы по развитию сенсорных способностей детей.



# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



Ш  
У  
И  
Д  
Ф  
Н  
Б  
О  
М  
Ш  
У  
И  
Д  
М  
С  
А



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

# «Разложи по цвету»



Ш

У

И

Д

Ф

С

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

# «Разноцветные полянки»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

# «Веселые ГНОМЫ»



# «Спрячь мышку»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



# «Игры с прищепками»



# «Елка наряжается»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



**Работа  
с  
родител  
ями**

# КОНСУЛЬТАЦИИ



Ш

У

И

Д

Ф

Н

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

# «Руками родителей»



«Напои куклу  
чаем»



«Собери урожай»



«Наряди жирафа»



«Божьи коровки»

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

Ш  
У  
И  
Д  
Ф  
Н  
Б  
О  
М  
С  
А  
О  
Ш  
У  
И  
Д  
Ф  
Н  
Б  
О  
М  
С  
А

Воспитатели в саду  
Создают детям уют,  
Сказки малышам читают,  
Песенки для них поют,  
Занимаются, играют  
Прямо с самого утра.  
Развиваться помогает



Ведь сенсорика поможет  
Научить детей всему:  
Пирамидки собирать,



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

# ЦВЕТ И ФОРМУ РАЗЛИЧАТЬ,



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

# МОЗАЙКУ, ПАЗЛЫ СОБИРАТЬ,



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



# ПОСУДКОЙ В УГОЛКЕ ИГРАТЬ



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

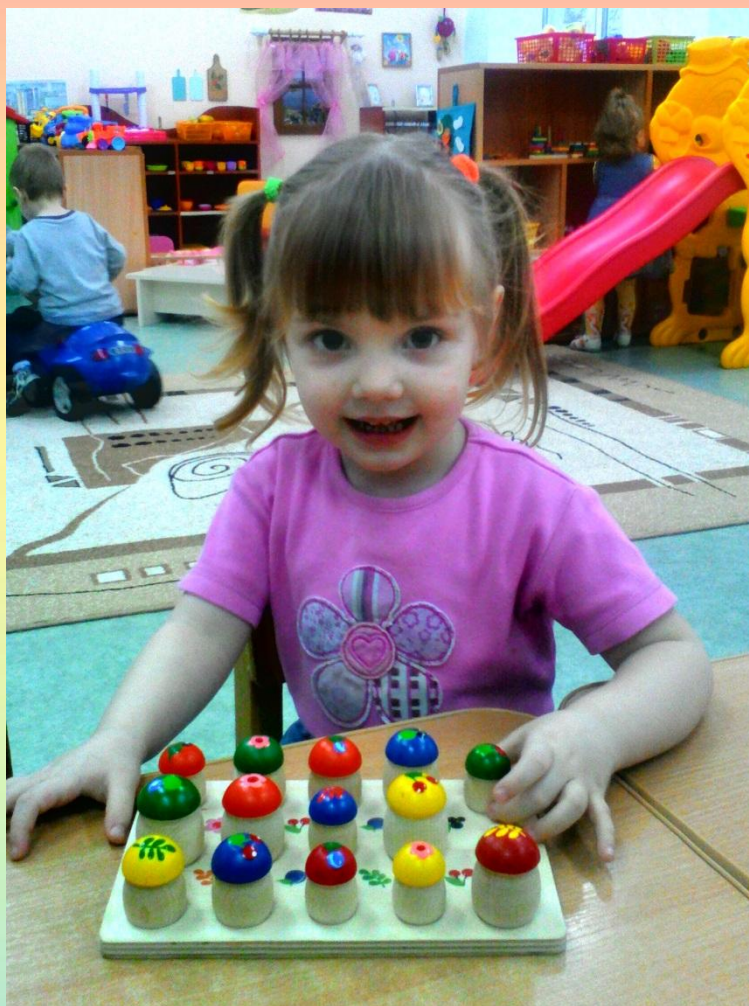
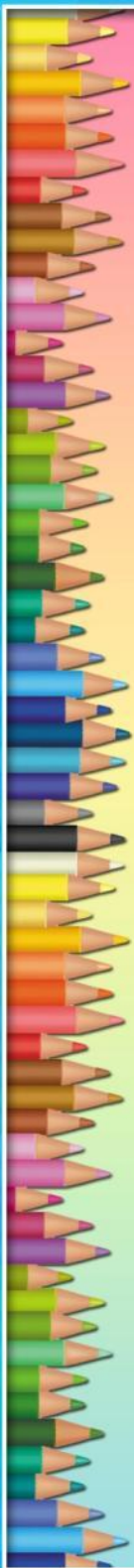
О

М

С

А

# И НАШИ РУЧКИ РАЗВИВАТЬ.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А