

# СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Из опыта работы Кравцовой Елены Николаевны.  
Воспитателя МБДОУ ДСН<sup>№2</sup>

# Сенсорное развитие ребенка –

это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.

**Сенсорные ощущения могут быть разными:**

- **зрительные ощущения** – ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- **слуховые ощущения** – ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;

- **осязательные ощущения** – ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей;
- **вкусовые ощущения** – ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.

● **Целью сенсорного воспитания** является формирование сенсорных способностей у малышей.

**На этой основе выделяются следующие**

● **задачи:**

→ **Формирование у детей систем перцептивных действий**

→ **Формирование у детей систем сенсорных эталонов**

→ **Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности**

# Основные задачи сенсорного воспитания детей раннего возраста

1-й год жизни: Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися игрушками, хватать предметы разной формы и величины

2-3 год жизни: дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

4 год жизни: У детей формируют сенсорные эталоны. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий. Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие.

● **Цель работы:** создание условий для сенсорного воспитания детей раннего возраста в условиях ДООУ

● **Задачи:**

- разнообразить развивающую среду в группе;
- развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;
- вовлекать родителей в процесс работы по развитию сенсорных способностей детей.

# Мы играем и занимаемся





**Воспитатели в саду  
Создают детям уют,  
Сказки малышам  
читают,  
Песенки для них  
поют,  
Занимаются, играют  
Прямо с самого утра.  
Развиваться  
помогает  
Сенсорная им игра.**



Ведь сенсорика  
поможет  
Научить детей всему:  
Пирамидки собирать,  
ЦВЕТ И ФОРМУ  
РАЗЛИЧАТЬ,



- **МОЗАЙКУ, ПАЗЛЫ СОБИРАТЬ, ПОСУДКОЙ В УГОЛКЕ ИГРАТЬ, И НАШИ РУЧКИ РАЗВИВАТЬ.**