

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Из опыта работы Кравцовой Елены Николаевны.
Воспитателя МБДОУ ДСН№2

Сенсорное развитие ребенка –

это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.

Сенсорные ощущения могут быть разными:

- **зрительные ощущения** – ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- **слуховые ощущения** – ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;

- **осязательные ощущения** – ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей;
- **вкусовые ощущения** – ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.

● **Целью сенсорного воспитания** является формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие

● **задачи:**

→ **Формирование у детей систем перцептивных действий**

→ **Формирование у детей систем сенсорных эталонов**

→ **Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности**

Основные задачи сенсорного воспитания детей раннего возраста

1-й год жизни: Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися игрушками, хватать предметы разной формы и величины

2-3 год жизни: дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

4 год жизни: У детей формируют сенсорные эталоны. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий. Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие.

● **Цель работы:** создание условий для сенсорного воспитания детей раннего возраста в условиях ДООУ

● **Задачи:**

- разнообразить развивающую среду в группе;
- развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;
- вовлекать родителей в процесс работы по развитию сенсорных способностей детей.

Мы играем и занимаемся





**Воспитатели в саду
Создают детям уют,
Сказки малышам
читают,
Песенки для них
поют,
Занимаются, играют
Прямо с самого утра.
Развиваться
помогает
Сенсорная им игра.**

Ведь сенсорика
поможет
Научить детей всему:
Пирамидки собирать,
ЦВЕТ И ФОРМУ
РАЗЛИЧАТЬ,



- **МОЗАЙКУ, ПАЗЛЫ СОБИРАТЬ, ПОСУДКОЙ В УГОЛКЕ ИГРАТЬ, И НАШИ РУЧКИ РАЗВИВАТЬ.**