



Особенности сенсорного  
восприятия  
детей раннего возраста

**На 1-ом году** жизни – развивается восприятие величины и формы, цвет же – не воспринимается;

**К 1,5 годам** – ориентация на отдельные, бросающиеся в глаза признаки.

**К 2-м годам** – появляется опредмеченность восприятия; восприятие по средствам сравнения свойств предметов при манипулировании ими; активно развивается зрительное и слуховое восприятие;

**К 3-м годам** – характерен ускоренный темп сенсорного развития, появляется потребность в воспроизведении за взрослым (слов – названий формы, цвета и самостоятельному их употреблению)

- **В 3 года** познавательная потребность ребенка направлена на обследование величины, формы, фактуры предметов; издаваемых ими звуков, соотнесения частей
- Появляется стремление более четко следовать образцу. Теперь малыш при предъявлении дидактического материала с удовольствием рассматривает его, слушает пояснения взрослого, понимает, что от него хотят, и только потом начинает действовать, следуя инструкции

**После 3-х лет** основное место в сенсорном воспитании – ознакомление с общепринятыми сенсорными эталонами и способами их потребления.



# Возрастные нормы сенсорного развития 2-3 лет

## 2- 2г3м

- ❑ группируют по образцу 4 разновидности по цвету, форме и величине;
- ❑ соотносят разнородные предметы по цвету, форме, величине, фактуре из 4-х разновидностей;
- ❑ узнают в различных цветовых пятнах предметы или явления имеющие характерный цветовой признак (снег, трава, апельсин и т.п.)

В пятнах разной величины - медведя и медвежонка, кошку и котенка и т.д.

## 2г 4м – 2г 6м

- ❑ обозначают различные предметы в соответствии с их характерными сенсорными признаками: лес, море, солнце, листья, огоньки и т.п.
- ❑ активно используют «опредмеченные» слова – названия для обозначения формы (мяч,, шар, крыша,), цвета (помидор, небо, солнце).
- ❑ отбирают предметы необходимой формы или цвета для развития сюжетно – ролевой игры (грузят на машину бруски – «кирпичики», наряжают кукол подбирая по цвету детали и т.п.

## 2г 7 м – 3г

- ❑ активно пользуются общепринятыми названиями предмета, цвета, формы и т.д.