

Развивающие тренажёры и пособия

по сенсорному развитию

- **Актуальность сенсорного развития у дошкольников заключается в том, что познание человеком окружающего мира начинается с «живого созерцания», с ощущения и восприятия. Известно, что развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления).**
- **Как справедливо отмечает Борис Герасимович Ананьев, «самые далеко идущие успехи науки и техники рассчитаны не только на мыслящего, но и на ощущающего человека».**
- **Развитая сенсорика – основа для совершенствования практической деятельности современного человека.**
- **Одними из основных средств развития сенсорики у детей являются игрушки - тренажёры, пособия и дидактические игры.**

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИВАЮЩИХ ТРЕНАЖЁРОВ:

- Создают эмоционально положительный настрой.
- Развивают интерес и побуждают к действиям.
- Знакомят с сенсорными эталонами (формой, величиной, цветом).
- Учат детей сравнивать, чередовать предметы по величине, размеру, форме.
- Способствуют развитию у детей тактильного и зрительного восприятия.
- Помогают в совершенствовании мелкой моторики рук, выполнять действия (прикрутить, открутить, отлепить, прилепить.)
- Развивают способность классифицировать и обобщать.
- Формируют навык совместного выполнения задания, навык культурного общения, умение понимать и выполнять задания.
- Формируют и активизируют словарь, умение рассматривать картинку, называть изображённые на ней предметы, умение отчётливо произносить звуки, составлять по картине маленький рассказ.
- Развивают умение понимать количественную характеристику совокупностей из отдельных предметов (один, много ни одного).
- Способствуют развитию наглядно-действенного, образного мышления, внимания, памяти, воображения.

Игрушка-тренажёр “Клоун”



Весёлое ведёрко



КУБИК - ЗВУКАРИК



Пробковая доска









Фартук “Угадай-ка”





Занимательный остров



Развивающий тренажёр на развитие тактильной чувствительности у детей.





Важно отметить, что как бы разнообразны ни были пособия, представленные ребёнку, сами по себе они не обеспечивают его сенсорное развитие, а являются лишь необходимыми условиями, способствующими этому развитию.

Организует и направляет сенсорную активность ребёнка взрослый человек, впечатление, полученное при наблюдении за действиями взрослых, лучше закрепится в памяти ребёнка. Без специальных воспитательных приёмов сенсорное развитие не будет успешным, оно будет поверхностным, неполным, а часто даже неверным.