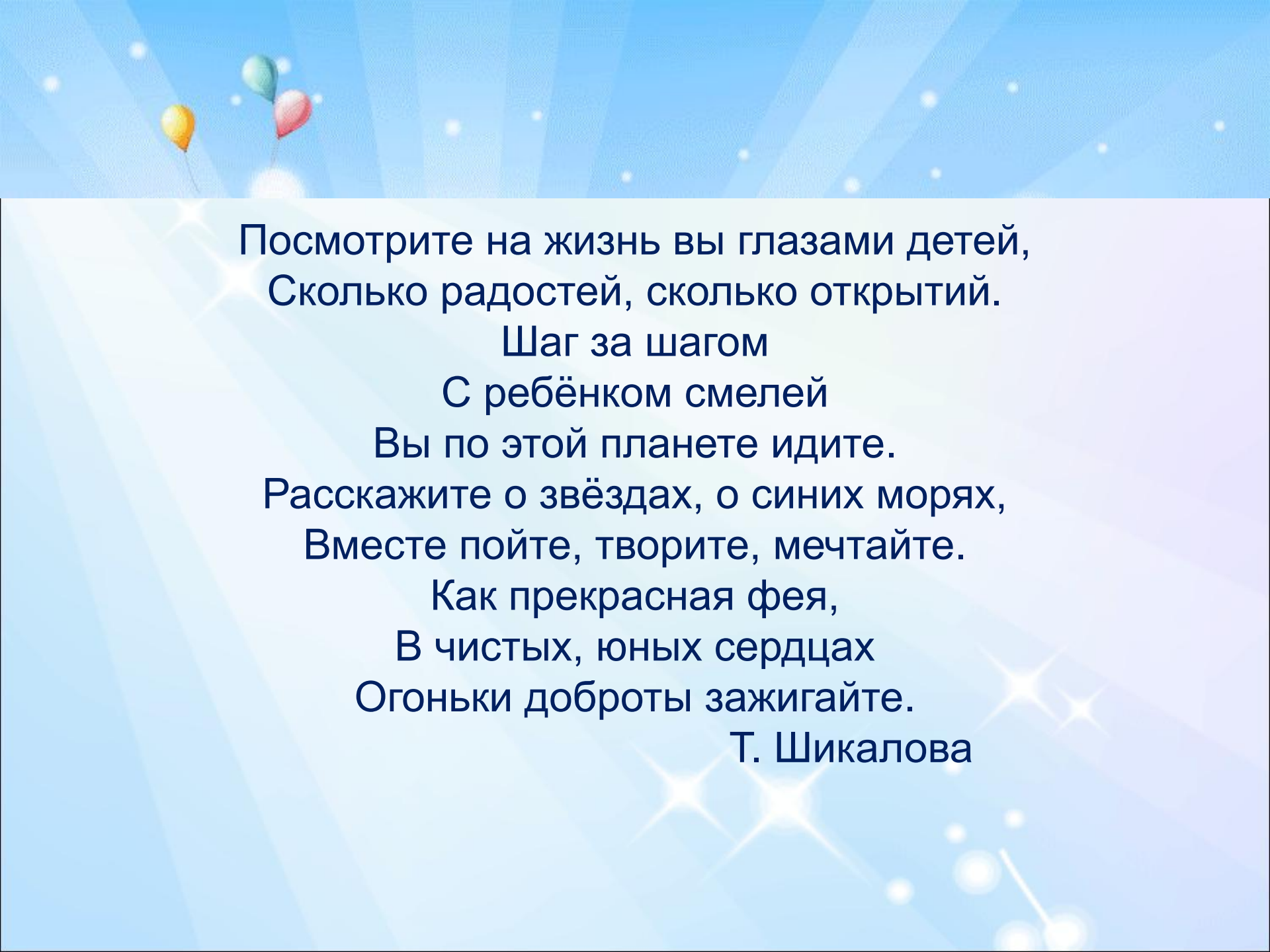


Сенсорное развитие детей в I младшей группе в экспериментальной деятельности.

Подготовила :
Юшинева Л.В.
Воспитатель I категории
МДОБУ № 13
Г. Новотроицк



Посмотрите на жизнь вы глазами детей,
Сколько радостей, сколько открытий.

Шаг за шагом
С ребёнком смелей
Вы по этой планете идите.
Расскажите о звёздах, о синих морях,
Вместе пойте, творите, мечтайте.

Как прекрасная фея,
В чистых, юных сердцах
Огоньки доброты зажигайте.

Т. Шикалова

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве и т.п.



Экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира

ДОСТОИНСТВА МЕТОДА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ:

- ❖ *Развивает интерес ребенка к окружающему миру, активность, инициативу и самостоятельность в его познании в ходе практической деятельности.*



Задачи:

- ❖ Обогащение непосредственно чувственного опыта детей в разных видах деятельности.
- ❖ Включение движения рук по предмету в процессе знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их т.д.)
- ❖ Установление сходства и различия между предметами, имеющими одинаковые названия; формировать умение называть свойства предметов.

Сенсорика связана с экспериментированием.

Проводя работу по сенсорике, мы подразумеваем деятельность по экспериментированию.

Особенности организации работы в I младшей группе:

- ❖ Развитие наглядно-действенного мышления
- ❖ Дети самостоятельно экспериментируют с предметами, их частями, названиями, пристально рассматривают объекты.
- ❖ Кратковременные наблюдения, отвечают на простейшие вопросы.
- ❖ Выполняют простейшие поручения
- ❖ Произносят фразу «Я хочу сделать..»

Критерии оценки сенсорного развития детей младшей группы.

Оценка	Цвет	Величина			Вкусовые качества	
		Высокий низкий	Широкий узкий	Толстый тонкий	Горький кислый	Солёный сладкий
Высокий	Назвать все семь цветов	Справляется с заданием полностью	Полностью	Полностью	Определяет правильно	Определяет
Средний	Назвать пять цветов	частично	Частично	Частично	Путается в определениях	Путается
Низкий	Называет один, два цвета	Не справляется	Не справляется	Не справляется	-	-

Уровень сенсорного развития

начало уч.года



конец уч.года
15%



Знания, получаемые во время экспериментирования помогают

ДЕТЯМ И В ЖИЗНИ.

Для цветов необходим свет, полив, подкормка.

Тесто легко мнется, катается, не прилипает к рукам.





Тонет- не тонет.

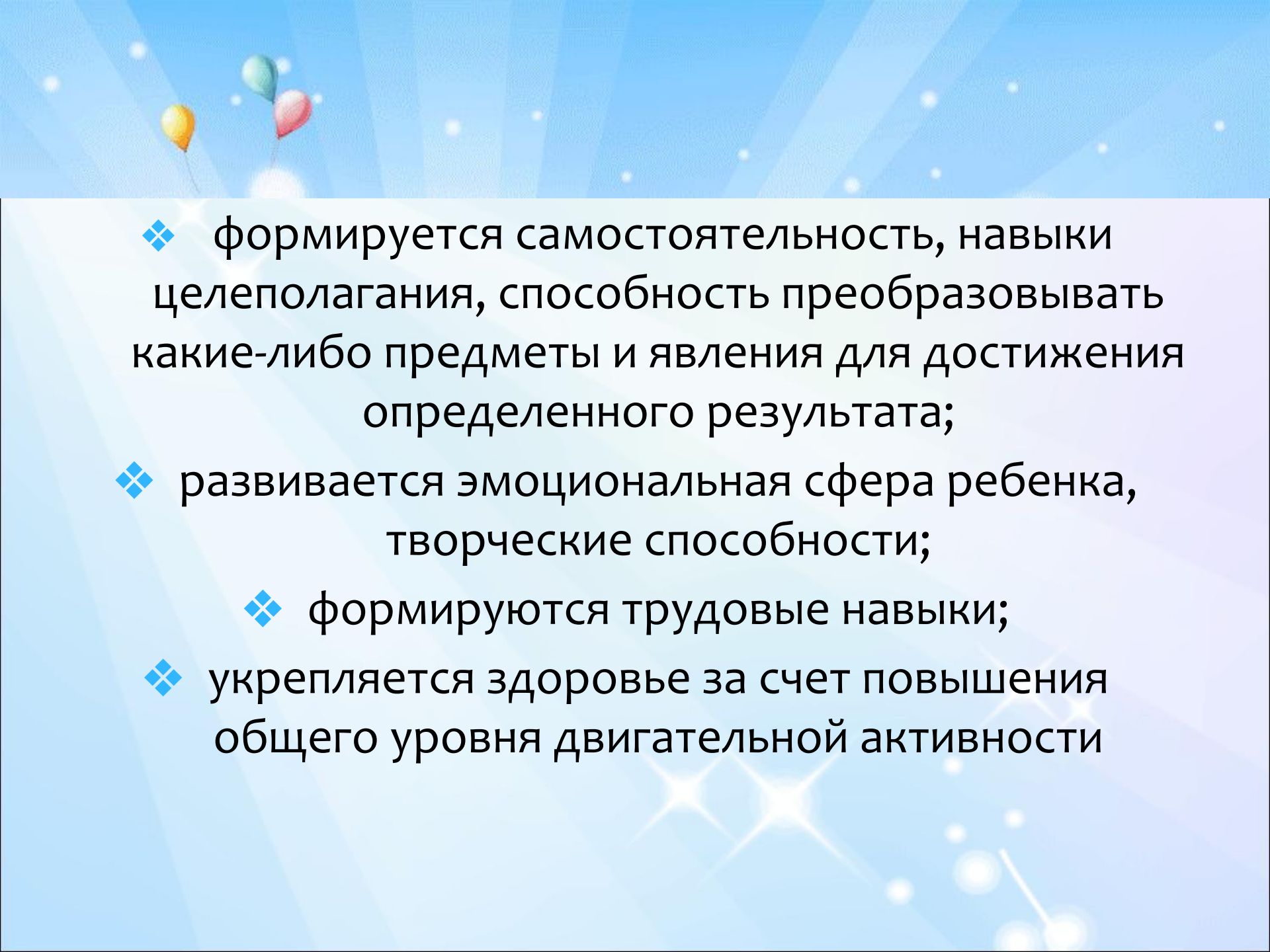
- Манипуляция с предметами различной формы и структуры полезна для детской руки.





Таким образом

- ❖ Происходит обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, т. к. постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции;
- ❖ -активно развивается речь ребенка;
- ❖ -происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения;

- 
- ❖ формируется самостоятельность, навыки целеполагания, способность преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата;
 - ❖ развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности;
 - ❖ формируются трудовые навыки;
 - ❖ укрепляется здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности

Спасибо за внимание!

