



**СЕНСОРНОЕ  
РАЗВИТИЕ  
ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

*Подготовила:  
воспитатель ГБДОУ №24  
Устюжанинова Г.А.*

**Сенсорное  
развитие ребенка –**  
это развитие его восприятия и  
формирование  
представлений о свойствах  
предметов и различных  
явлениях окружающего мира.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н


Б

О

М

С

А



## Сенсорные ощущения могут быть разными:

- **зрительные ощущения** – ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- **слуховые ощущения** – ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



- **осязательные ощущения**

– ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей;

- **вкусовые ощущения** – ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.





## Сенсорное воспитание

— это целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) .

# Основные задачи сенсорного воспитания от рождения до 4-х лет

**1-й год жизни:** Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися игрушками, хватать предметы разной формы и величины

**2-3 год жизни:** дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

**4 год жизни:** У детей формируют сенсорные эталоны. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий. Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие.

**Цель работы:**  
**создание условий**  
**для сенсорного**  
**воспитания детей**  
**раннего возраста в**  
**условиях ДОУ.**









# «Разложи по цвету»



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

