Презентация опыта работы на тему

«Сенсорное воспитание детей через использование дидактических игр

Воспитатель:
Дик И.П.

Сенсорное воспитание служит основой познания мира, первой ступенью которой является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Ведущим видом деятельности в развитии сенсорного воспитания является игра.

Цель : *создать условия для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста через использование дидактических игр.*

Задачи:

-развивать у детей все виды восприятия;
- совершенствовать умение сравнивать предметы, группировать, классифицировать, устанавливать их сходство и различие;
- формировать умение использовать сенсорные эталоны как общественно обозначенные свойства и качества предметов;
-продолжать развивать мелкую моторику рук, совершенствовать координацию руки и глаза;

В нашей группе представлен большой выбор игр, многие из которых, сделаны своими руками, благодаря которым дети изучают основные цвета, сравнивают предметы по форме, величине, развивают память, внимание, мышление и т. д.

Бизиборд

- **«Волшебный слон»**

«Укрась матрешку»

«Геометрические домики»

«Большой-маенький»

«Подбери цветок»

Лепбук

«Шнурочки»

Игры с пробками

«Найди мишки цветочек»

«Цветные машинки»

«Геометрическая мозаика»

«Подбери болтики»

В результате изучения данной темы , следует сделать следующие выводы, что работа должна осуществляться систематически и последовательно, а так же включатся во все этапы жизнидеятельности детей (режимные моменты, дидактические и подвижные игры, прогулки и т.д.) Словом оно должно пронизывать весь воспитательно – образовательный процесс , обогащая сенсорный и сенсомоторный опыт детей.

Спасибо
за внимание!