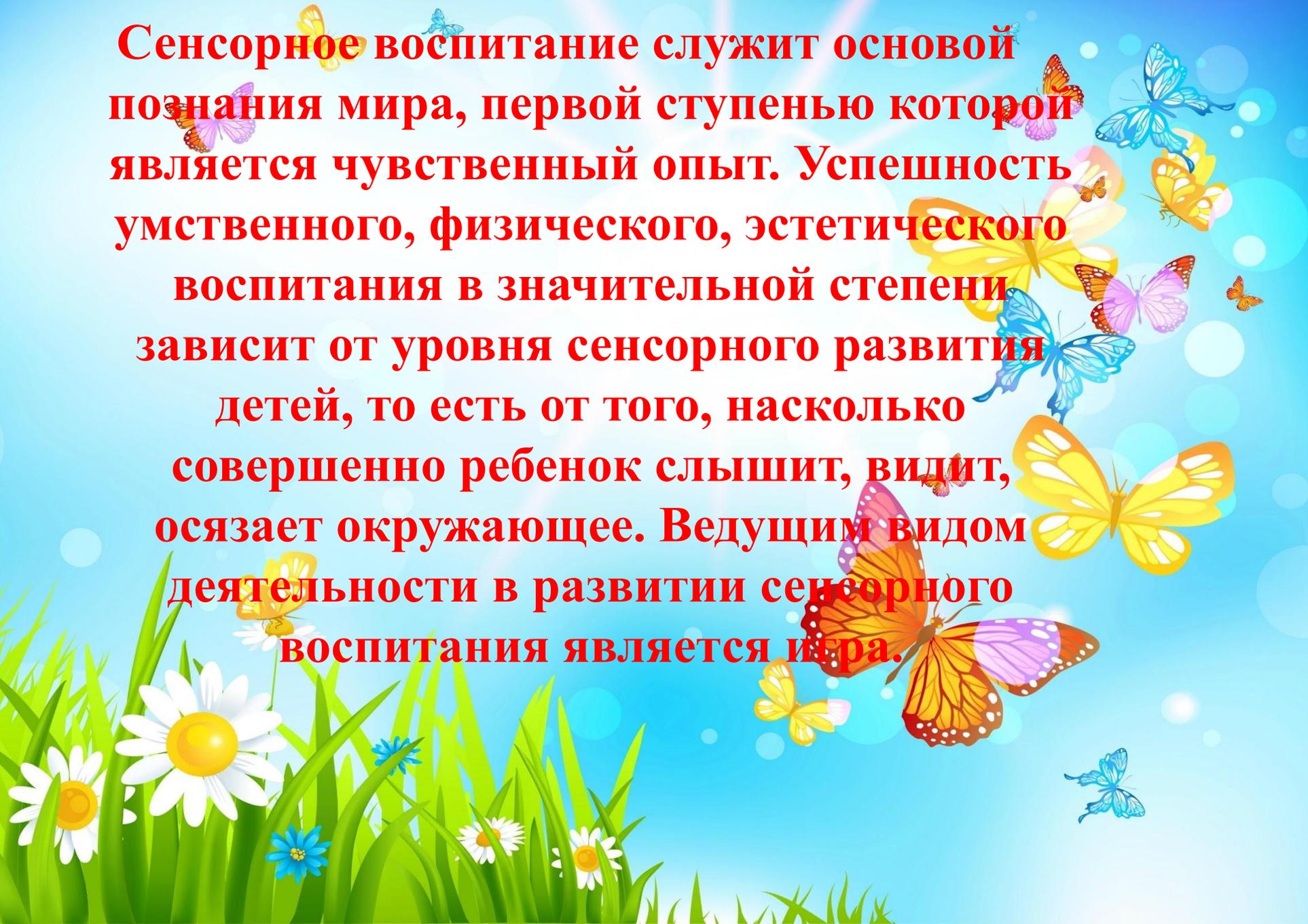


**Презентация опыта
работы на тему
«Сенсорное воспитание детей
через использование
дидактических игр**

**Воспитатель:
Дик И.П.**

Сенсорное воспитание служит основой познания мира, первой ступенью которой является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Ведущим видом деятельности в развитии сенсорного воспитания является игра.



Цель : *создать условия для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста через использование дидактических игр.*

Задачи:

- развивать у детей все виды восприятия;*
- совершенствовать умение сравнивать предметы, группировать, классифицировать, устанавливать их сходство и различие;*
- формировать умение использовать сенсорные эталоны как общественно обозначенные свойства и качества предметов;*
- продолжать развивать мелкую моторику рук, совершенствовать координацию руки и глаза;*

В нашей группе представлен большой выбор игр, многие из которых, сделаны своими руками, благодаря которым дети изучают основные цвета, сравнивают предметы по форме, величине, развивают память, внимание, мышление и т. д.

Бизиборд



- **«Волшебный слон»**



«Укрась матрешку»



«Геометрические домики»



«Большой-маенький»



«Подбери цветок»



Лепбук



«Шнурочки»



Игры с пробками

«Найди мишки цветочек»



«Цветные машинки»



«Геометрическая мозаика»



«Подбери болтики»



В результате изучения данной темы , следует сделать следующие выводы, что работа должна осуществляться систематически и последовательно, а так же включатся во все этапы жизни деятельности детей (режимные моменты, дидактические и подвижные игры, прогулки и т.д.) Словом оно должно пронизывать весь воспитательно – образовательный процесс , обогащая сенсорный и сенсомоторный опыт детей.

**Спасибо
за внимание!**

