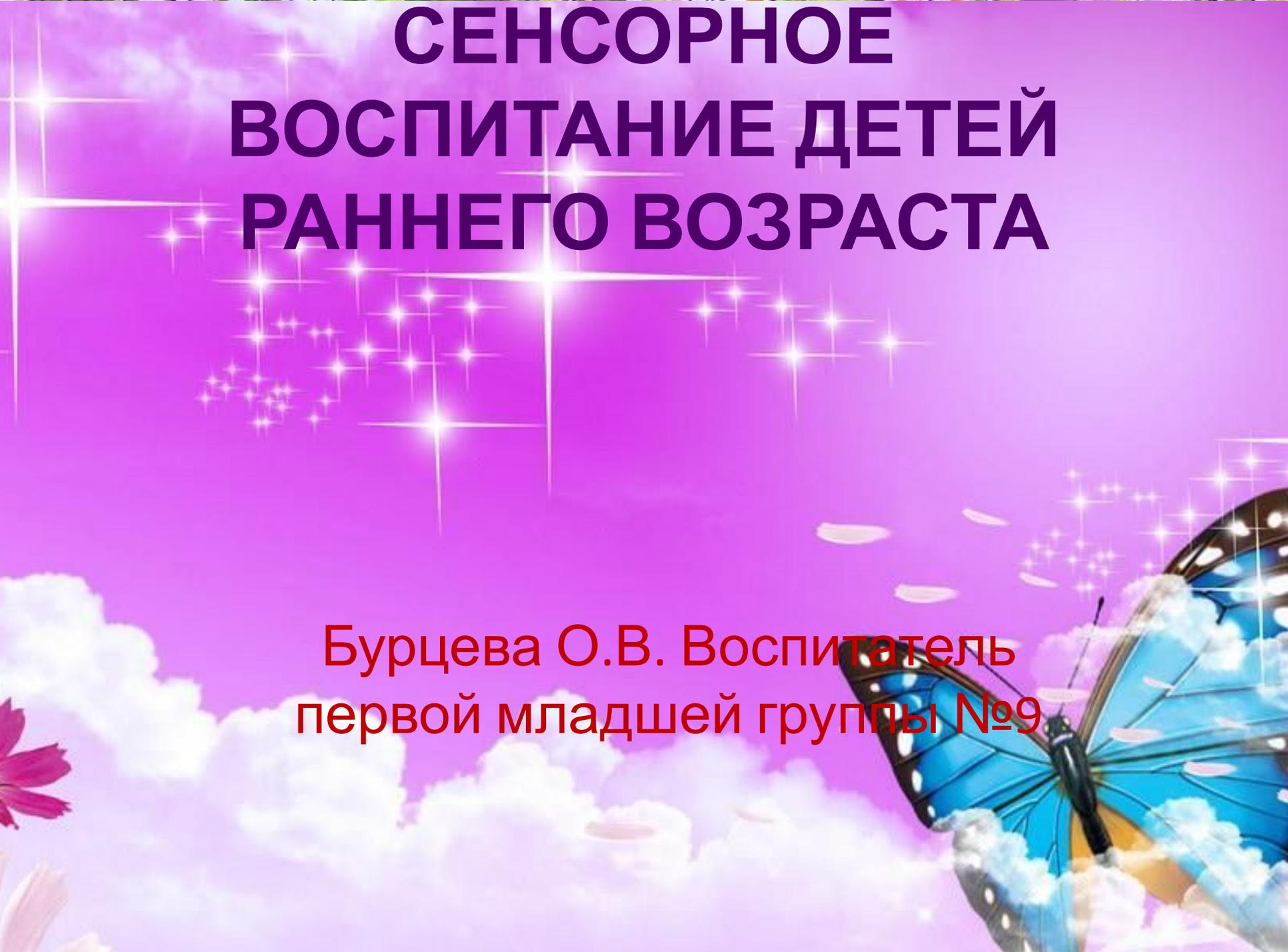


# СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Бурцева О.В. Воспитатель  
первой младшей группы №9



# Сенсорное развитие-

это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.д.



# Сенсорное воспитание-

целенаправленное совершенствование,  
развитие у детей сенсорных процессов  
(ощущений, восприятий, представлений)

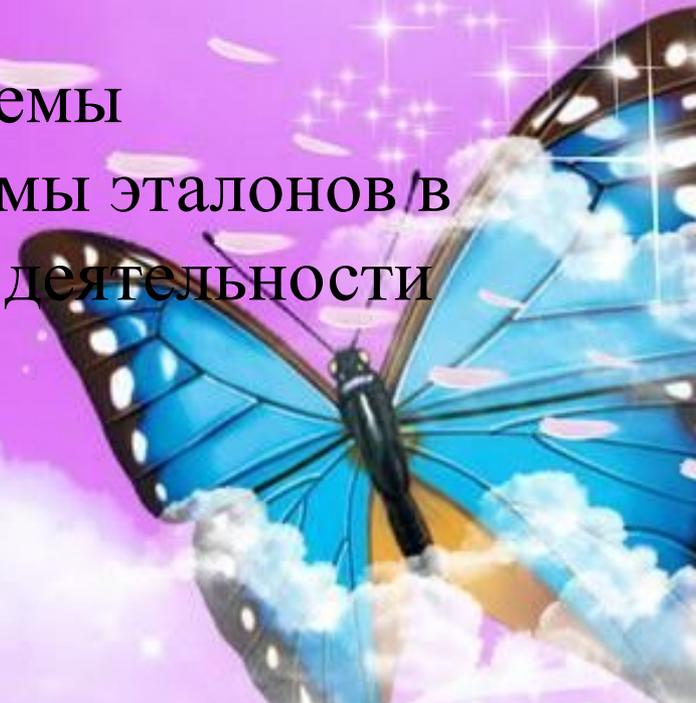


# Цель сенсорного воспитания формирование сенсорных способностей у малышей



# Задачи сенсорного воспитания

- Формирование у детей систем перцептивных действий
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности

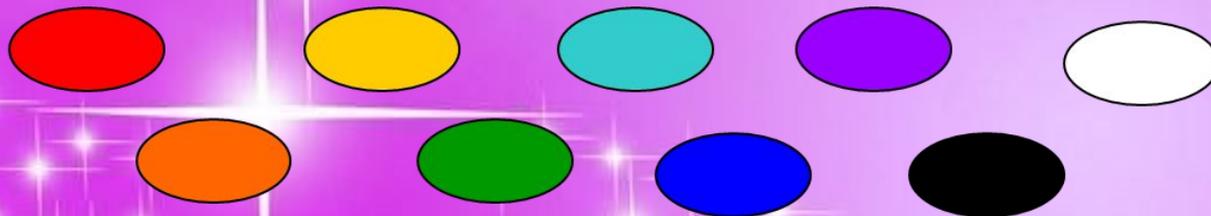


Большое значение в сенсорном воспитании имеет формирование у детей представлений о сенсорных эталонах общепринятых образцах внешних свойств предметов



# Эталонная система

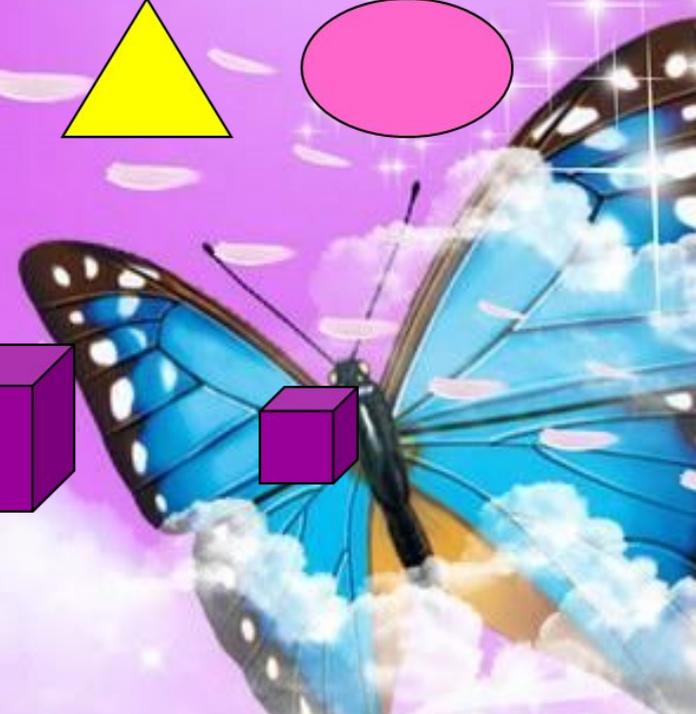
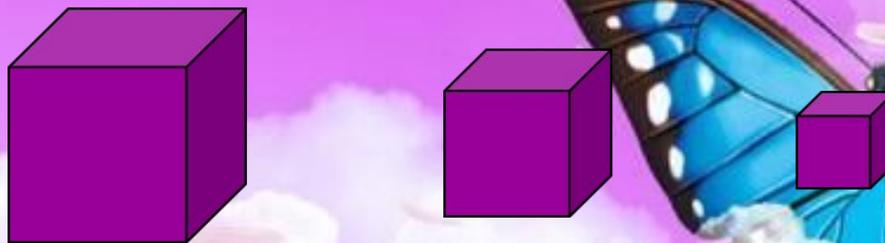
Цвета



Формы

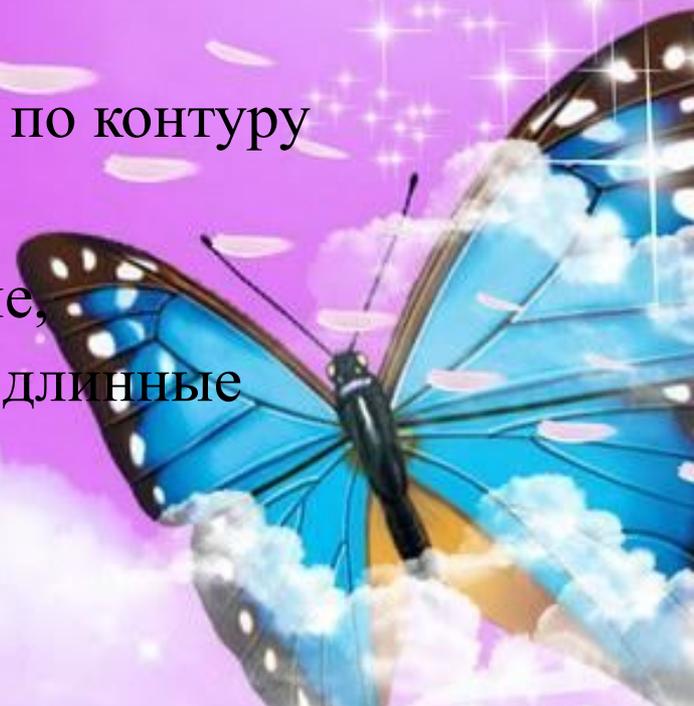


Величины

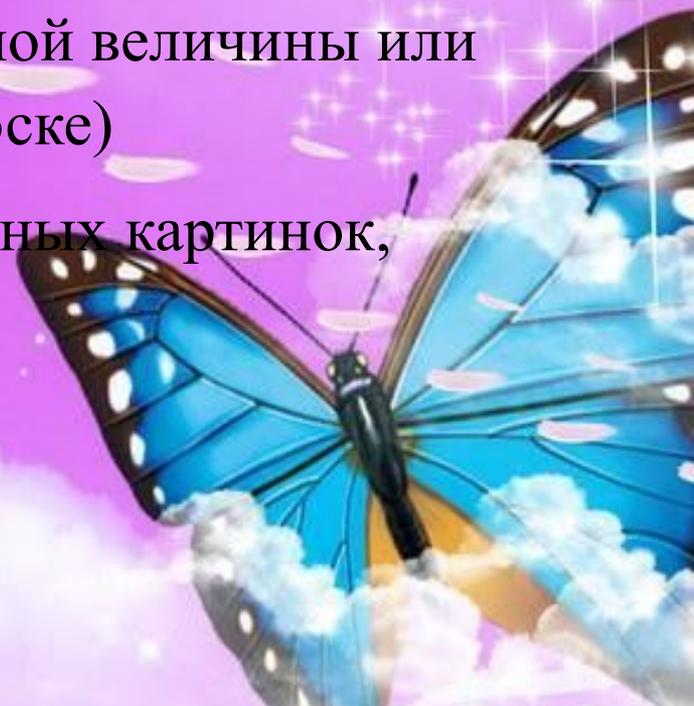


## Требования программы по сенсорному воспитанию с 2 до 3-х лет:

- различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар, призма)
- ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник)
- сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине
- выделять формы предметов, обводя их по контуру то одной, то другой рукой
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии



- ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- составлять целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков



# Условия для выполнения задач

- использование дидактических игр;
- создание условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной.



# Дидактические игры



Геометрическая  
мозайка



Мобиль  
“Карусель”



Собери  
матрёшку



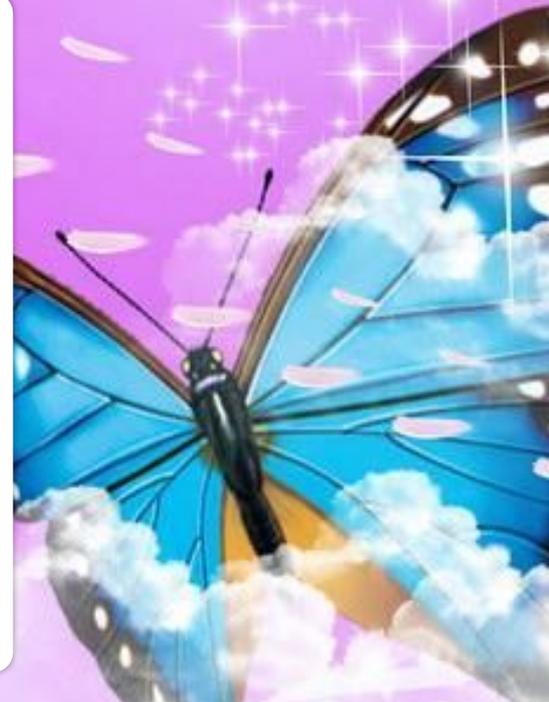
# Мы играем



Игры с прищепками



Игры с дидактическими  
пособиями

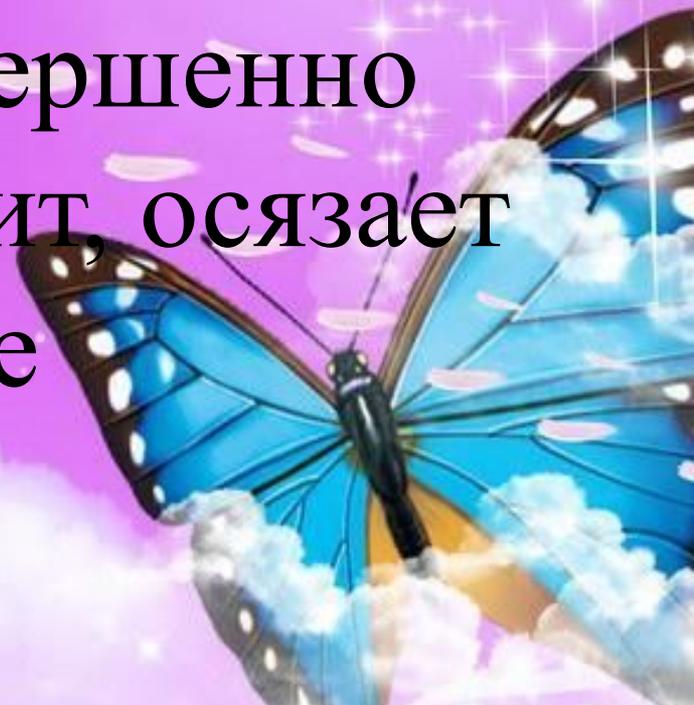


# Работа с родителями

- Родительски собрания
  - Беседы
  - Консультации
- Семинары-практикумы



Успешность физического,  
умственного и эстетического  
воспитания в значительной  
степени зависит от уровня  
сенсорного развития детей: от  
того на сколько совершенно  
ребенок слышит, видит, осязает  
окружающее



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

