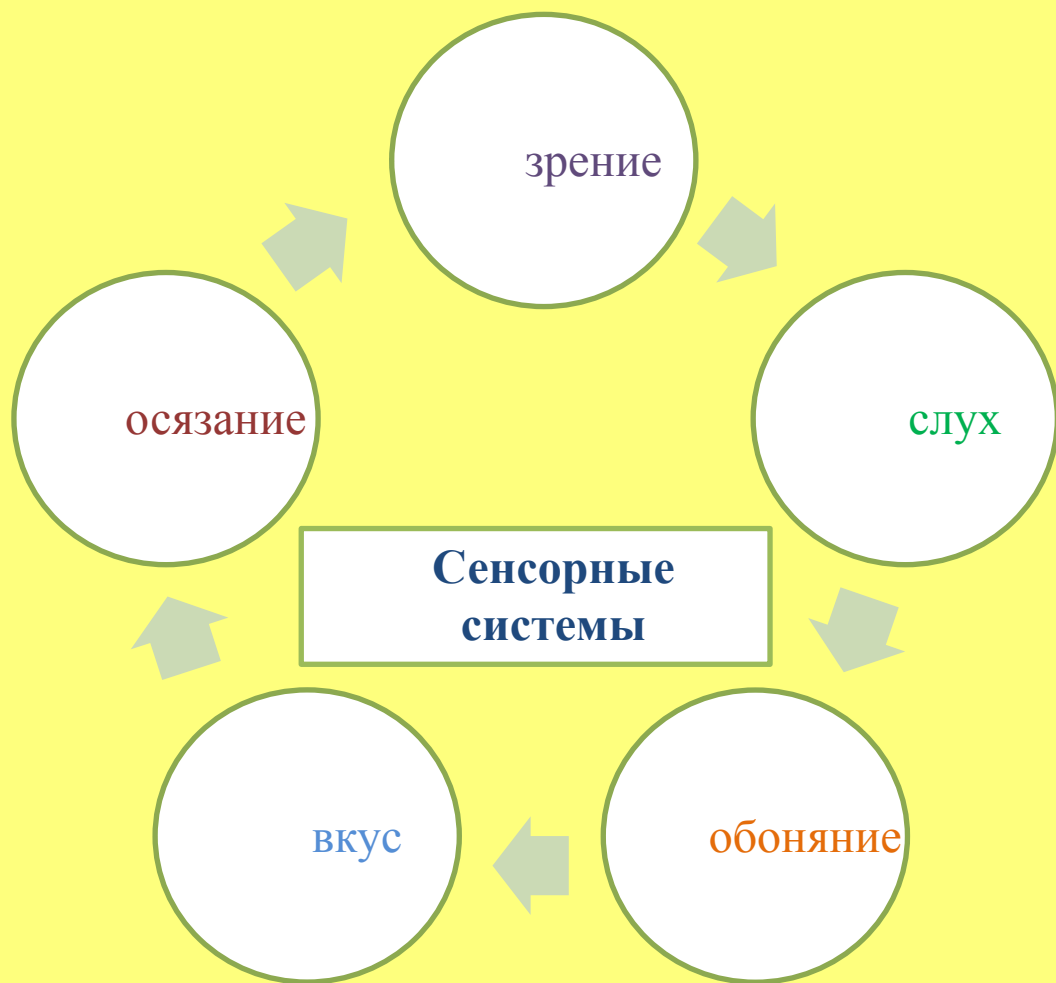


Сенсорное воспитание младших дошкольников



Выполнила: Блинова О.С.

Сенсорное развитие ребенка – это формирование определенной системы для развития сенсорики внешних свойств различных предметов – их форме, цвете, размере, местонахождении в пространстве, запахе, вкусе и т. д.



Сенсорика (от лат. *sensus*, «восприятие») — категория, описывающая непосредственное восприятие ощущений, внешних воздействий. В физиологии сенсорика — функция нервной системы, заключающаяся в восприятии внешних раздражителей.

Значение сенсорного воспитания:

развивает
наблюдательность

влияет на
эстетическое
чувство

развивает
внимание

дает ребенку
возможность овладеть
новыми способами
предметно-
познавательной
деятельности

обеспечивает
усвоение
сенсорных
эталонов

обеспечивает
освоение навыков
учебной
деятельности

влияет на
расширение
словарного запаса
ребенка

влияет на развитие
зрительной,
слуховой, моторной,
образной и др. видов
памяти

Содержание сенсорного воспитания представляет собой круг свойств и качеств, отношений предметов и явлений, которые должны быть освоены ребенком дошкольного возраста. Успешное выполнение практических действий зависит от предварительного восприятия и анализа того, что нужно делать. Умение воспринимать предметы, анализировать их, сравнивать, обобщать не формируется само собой в ходе той или иной деятельности; требуется специальное обучение по определенной системе.

Задачи сенсорного воспитания детей дошкольного возраста

- формирование у детей системы перцептивных (обследовательских) действий
- формирование у детей системы сенсорных эталонов
- формирование у детей умения самостоятельно применять систему перцептивных действий и систему сенсорных эталонов в практической познавательной деятельности



Интеграция сенсорного развития с другими областями:

- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие

ЭТАПЫ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ:

формирование сенсорных эталонов

обучение способам обследования предмета

различение формы, цвета и величины, выполнение более сложных глазомерных действий

развитие аналитического восприятия: умения разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины



Примеры игр по сенсорному развитию

Игры на развитие тактильных ощущений:

- «Чудесный мешочек»;
- «Тёплое – холодное»;
- «Мягкий – твёрдый»;
- «Угадай, на что похоже»;
- «Тактильные крышечки»;
- «Узнай фигуру» и др.



Игры для закрепления понятия формы:

- «Определи фигуру»;
- «Составь целое из частей»;
- «На что похожа фигура?»;
- «Из каких фигур состоит дом?»;
- «Геометрический кубик»;
- «Сортер»;
- «Найди предмет такой же формы»;
- «Нарисуй геометрические фигуры»;
- «Построй из счётных палочек» и др.



Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия величины:

- «Ближе – дальше»;
- «Низкий – высокий»;
- «Сравни по величине»;
- «Разложи по величине»;
- «Построй дорожку из кубиков»;
- «Найди морковку для зайчика»;
- «В какую корзину?»;
- «Что длиннее?»;
- «Весёлые матрёшки» и др.



Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета:

- «Собери гусеницу»;
- «Подбери по цветы»;
- «Цветик – семицветик»;
- «Назови предмет того же цвета»;
- «Собери радугу»;
- «Найди такой же цвет»;
- «Собери бусы»;
- «Цветной коврик»;
- «Продолжи ряд» и др.



Список
литературы:

1. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Под редакцией Л. А. Венгера. М.: «Просвещение», 1973.
2. Пилюгина Э. Г. «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста», М., 1983.
3. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников / Под ред. Л. А. Венгера. - М.: Просвещение, 2005. - 424с.

