



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**«Система непрерывных наблюдений за природными объектами
в течение месяца ,старший дошкольный возраст»**

Нижегородская область Павловский район

МБДОУ №2 село Таремское

Воспитатель: Казакова Нина Борисовна

Формы работы

```
graph TD; A[Формы работы] --> B[1. Наблюдение «Какие птицы прилетают на кормушку?»]; A --> C[2. Наблюдение «Что едят птицы»]; A --> D[3. Наблюдение «Какие они птицы. Что у них есть?»]; A --> E[4. Наблюдение «Как птицы относятся друг к другу»]; A --> F[5. Наблюдение «Как птицы относятся к человеку»]; A --> G[6. Наблюдение «Поведение птиц в хмурую и солнечную погоду»];
```

1. Наблюдение
«Какие птицы
прилетают на
кормушку?»

2. Наблюдение
«Что едят
птицы».

3. Наблюдение
«Какие они
птицы. Что у
них есть?»

4. Наблюдение
«Как птицы
относятся
друг к другу»

5. Наблюдение
«Как птицы
относятся к
человеку»

6. Наблюдение
«Поведение
птиц в хмурую
и солнечную
погоду»

Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на кормушку?»

Цель: Закреплять знания о птицах, которые прилетают на участок детского сада. Воспитывать интерес к жизни птиц, стремление наблюдать за ними.

Средства

живой объект -птицы
(ворона, воробей)

Способы

Загадки, рассматривание, вопросы к детям, описание птиц ,сравнение птиц имитация движений , игр. упражнение, подвижная игра поручение, помощь.



Наблюдение 2. «Что едят птицы?»

Цель: Уточнить знания детей о том, что для жизни птиц необходим корм. Научить правильно их кормить.

Средства

живой объект -
птицы (ворона,
снегирь, синица,
воробей) корм,
кормушка.

Способы

Загадки, рассматривание,
вопросы к детям, описание птиц,
имитация движений ,проблемная
ситуация, игр. упражнение,
подвижная игра поручение,
помощь.



3 Наблюдение :«Какие они птицы. Что у них есть.»

Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде птиц. Выявлять характерные особенности птиц. Воспитывать желание заботиться о них, помогать им.

Средства

живой объект -птицы
(ворона, воробей)

Способы

Рассматривание, вопросы к детям, составление небольшого описательного рассказа о птицах, исследовательская деятельность, сравнение с животными, с птицами , имитация движений , подвижная игра.



4 Наблюдение «Как птицы относятся друг к другу»

Цель: Показать детям, что между птицами существуют определенные взаимоотношения, как внутри одного вида, так и разных видов. Воспитывать интерес к жизни птиц, желание наблюдать за ними.

Средства

живой объект -птицы
(ворона, воробей ,
синица ,снегирь)

Способы

Рассматривание, вопросы к детям,
проблемная ситуация, составление
рассказа дидактическая игра,
подвижная игра.



5 Наблюдение . «Как птицы относятся к человеку»

Цель: Показать детям взаимоотношения между птицами и человеком. Увидеть, что птицы нуждаются в помощи человека.

Средства

живой объект -птицы
(ворона, воробей)

Способы

Рассматривание, вопросы к детям,
составление рассказа ,
исследовательская деятельность,
проблемная ситуация, худ. слово,
подвижная игра.



6 Наблюдение . «Поведение птиц в хмурую и солнечную погоду»

Цель: Показать детям, что поведение птиц зависит от состояния погоды.

Учить помогать им в холодное время года.

Средства

живой объект -птицы
(ворона, воробей)

Способы

Рассматривание, вопросы к детям,
проблемная ситуация, имитация
движений ,игра малой подвижности,
подвижная игра.



* Спасибо.

