

# Система работы воспитателя Дворниковой Валентины Леонидовны

Подготовка детей к школе

Терский район

П. Умба

2009 год



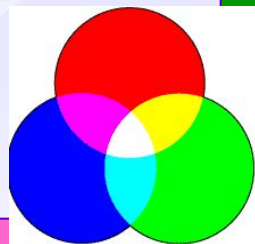
# 1 блок - Сохранение и укрепление здоровья детей

Применяемые методы работы с детьми



**Дыхательная  
гимнастика  
Двигательная  
активность**

**Звукотерапия:  
Прослушивание  
классических  
произведений  
Звуковибрационная  
гимнастика**



**Цветотерапия  
Игры и упражнения  
на релаксацию**



# Дыхательная гимнастика (рекомендации детского фитнесклуба «Юниор» г.Москва С.Подъянова)

- Дыхательная гимнастика способствует общему укреплению организма:
- эффективному обогащению крови кислородом.
- хорошему формированию нервной системы.
- нормальному формированию скелета ребенка, в частности, грудной клетке, выработке правильной осанки.



**Комплекс упражнений:**  
«Трубочка», «Кашка кипит»,  
«Регулировщик», «Мячик»,  
«Конфетти».



# *Двигательная активность*



*Широко используем ближайшее соседство с лесным массивом и Белым морем. Организуем:*

*Пешие длительные прогулки.*

*Мини – туризм по разработанным маршрутам.*

*Походы на берег Белого моря.*

*Спортивные мероприятия с участием родителей.*

# Массаж рефлексогенных зон стопы

(профилактика плоскостопия, стимулирование физиологических процессов)

- *В работе с детьми применяются различные виды массажей, в том числе изготовленные родителями – дорожки с разными направлениями воздействия: бусинная, ребристая, для массажа живота и спины.*

*(НИИ детской ортопедии г.С-П)*





# Звукотерапия

- Основан этот метод оздоровления на том, что наши внутренние органы и системы функционируют в заданном природой диапазоне частот. По разным оценкам, от 60 до 85 % звуковых вибраций голоса идет во внутренние органы (поглощается ими) и только 15-40 % – во внешнюю среду. Петь гласные и протягивать согласные звуки нужно до тех пор, пока звучание не станет чистым и устойчивым. О том, что вы задаете правильную частоту, будет говорить появление приятного ощущения в области органа, на который пытаетесь воздействовать. Одновременно участок тела в проекции этого органа накрывается ладонью.

## Применение звукотерапии

Прослушивание  
музыкальных  
произведений  
на занятиях и  
в повседневной  
жизни

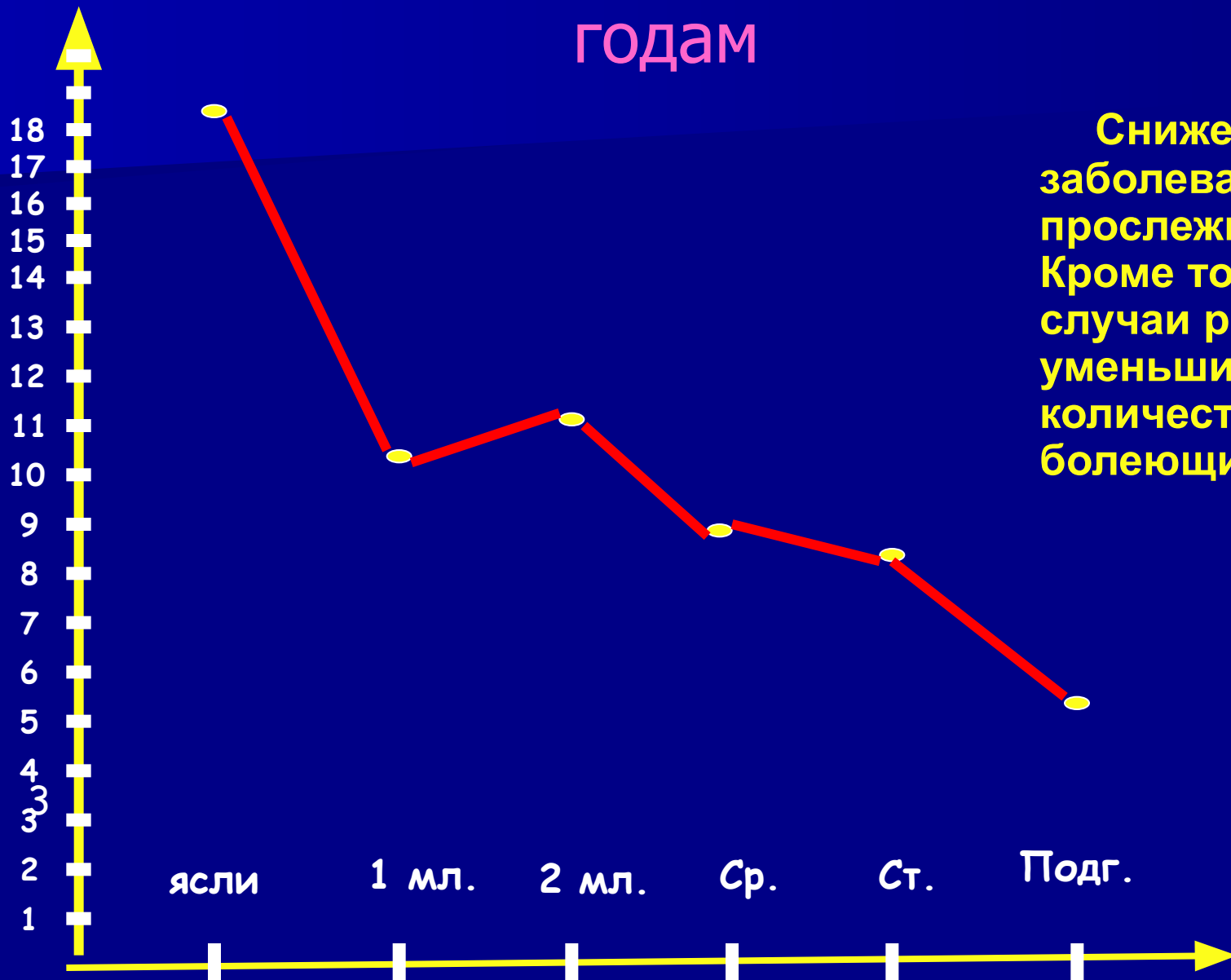
Звуко-  
вибрационная  
гимнастика  
(гласные и  
согласные  
звуки)

Дневной сон  
детей под  
тихую  
расслабляющую  
музыку

# Цветотерапия

- **Цвет - это свет, без которого невозможно наше существование.**
- **Человек воспринимает цвет главным образом с помощью зрения, но неосознанно впитывает его через кожу, мышцы и даже кости. Цвет, проникая таким образом в наш организм, вызывает определенные биохимические реакции в тканях, стимулирует важные железы, в том числе гипофиз. Эта железа порождает гормоны, управляющие функциями организма.**

# График снижения заболеваемости по годам



**Снижение  
заболеваемости  
прослеживается.**  
Кроме того, редки  
случаи ринита,  
уменьшилось  
количество часто  
болеющих детей  
до 5.



## 2 блок - Активизация познавательной деятельности и формирование психических процессов

*Способы организации поставленной задачи*

```
graph TD; A[Способы организации поставленной задачи] --> B[Экспериментальная деятельность]; A --> C[Использование художественной литературы]; C --> D[Заучивание стихотворений, пересказ текстов];
```

*Экспериментальная деятельность*

*Использование художественной литературы*

*Заучивание стихотворений, пересказ текстов*

# Детское экспериментирование



- «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму.» (китайская пословица)

- Детское экспериментирование рассматривается как основной вид деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства, так как у ребёнка чрезвычайно развита реакция на новизну.



# Радуга по заказу...



- **Кто из нас равнодушен к такому явлению, как радуга? Дети проявляют к данному факту большой интерес и с помощью нехитрых приспособлений – воды и зеркала могут при наличии солнечного цвета получить радужное пятно на стене или потолке своей группы.**
- **А далее начинаются детские вопросы – как?, зачем?, почему?...**



# Заучивание стихотворений



- **Методика развития ассоциативно-образной памяти - схематическое иллюстрирование частей стихотворения. Этот же метод используется при пересказах больших по объёму произведений**





# Подготовка руки к письму

Изобразительная  
деятельность

Формирование  
графических  
навыков

Занятия  
по рисованию.  
ЛЕПКЕ, АППЛИКАЦИИ  
Свободное рисование  
Участие в конкурсах,  
выставках

Кружковая работа  
Использование  
методики  
Н.В.Квач (МТГУ)

Специальные  
упражнения:  
Трописи,  
задание на  
бумаге  
в клетку

# Рисунки детей









# Общий итог

- Решая в совокупности задачи всех 3 блоков добиваюсь хороших результатов в подготовке детей к школе по следующим направлениям :
- Интеллектуальная готовность
- Физическая готовность
- Эмоционально – волевая готовность
- Психологическая готовность
- Формирование специальных навыков.