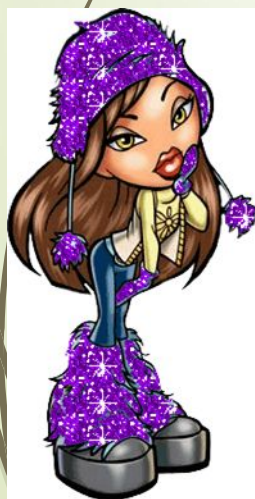




Система работы с родителями учащихся начальной школы (из опыта работы)



Выполнила учитель начальных классов
Сосново - Озерской средней
общеобразовательной школы №2
Цыжибон Ольга Базаровна

2018г



Схемы взаимодействия с семьей

Позиции семьи школы в воспитании ребенка

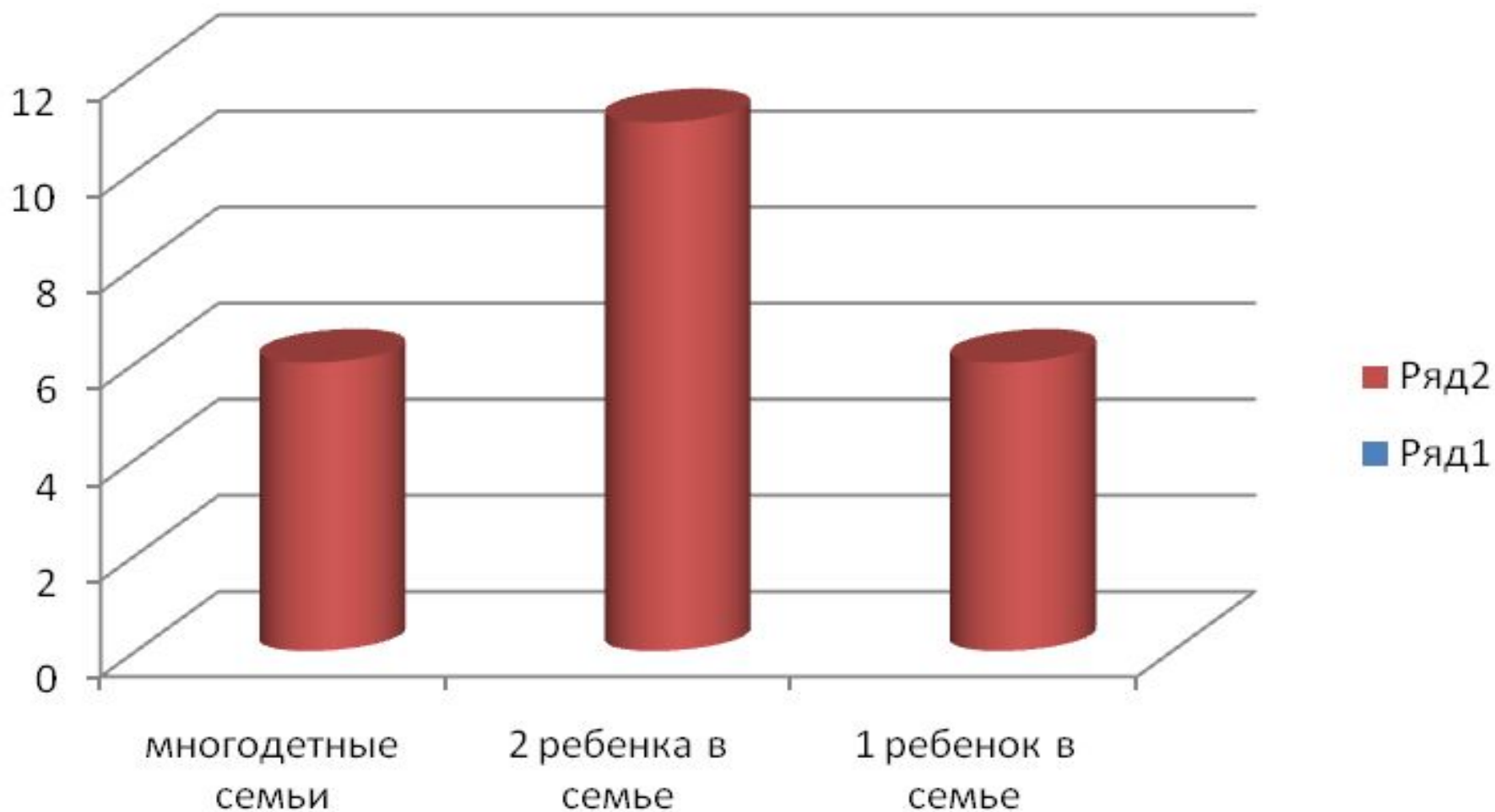


Реакция ребенка на разное воспитание в семье и школе

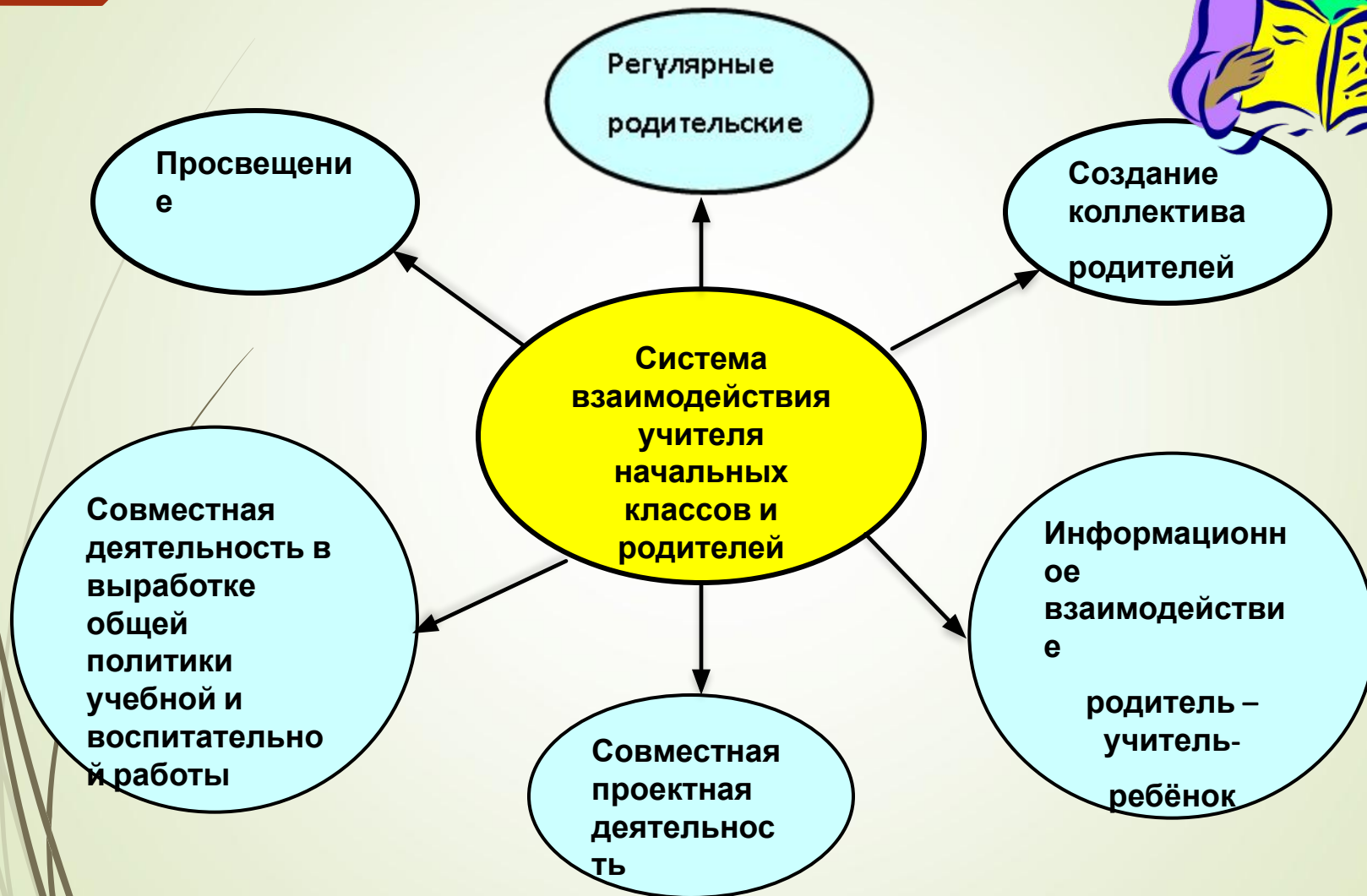


Возможно возникновение замкнутости, стресса, недоверия, лицемерия

Социальный фон класса



Система взаимодействия учителя начальных классов и родителей



Воспитательный потенциал семьи

Педагогическая
культура
родителей

Материально-
бытовые условия



Семейные традиции и
обычаи

Эмоционально-
нравственный
климат

Влияние семей на результаты успеваемости детей

Характеристика семей, которые влияют на успешность в обучении

Результаты успеваемости детей (уровни)

Родители не ценят успех детей и не питают высоких надежд по поводу их успеваемости (независимо от способностей)

Низкий

Родители ценят успехи и ожидают от своих детей хорошей успеваемости (независимо от их способностей)

Достаточный

Родители ценят успех, ожидают хорошей успеваемости, поощряют напряженные занятия (ожидания родителей совпадают с познавательными способностями ребенка)

Высокий

Темы классных родительских собраний 4 класс

Тема 1. Защитим права детей. (информационно-аналитическая беседа)
(сентябрь).

Тема 2. Дети глазами родителей, родители глазами детей (диспут) .
(ноябрь).

Тема 3. Разговор на трудную тему. Профилактика вредных привычек младших школьников. (мастерская общения)

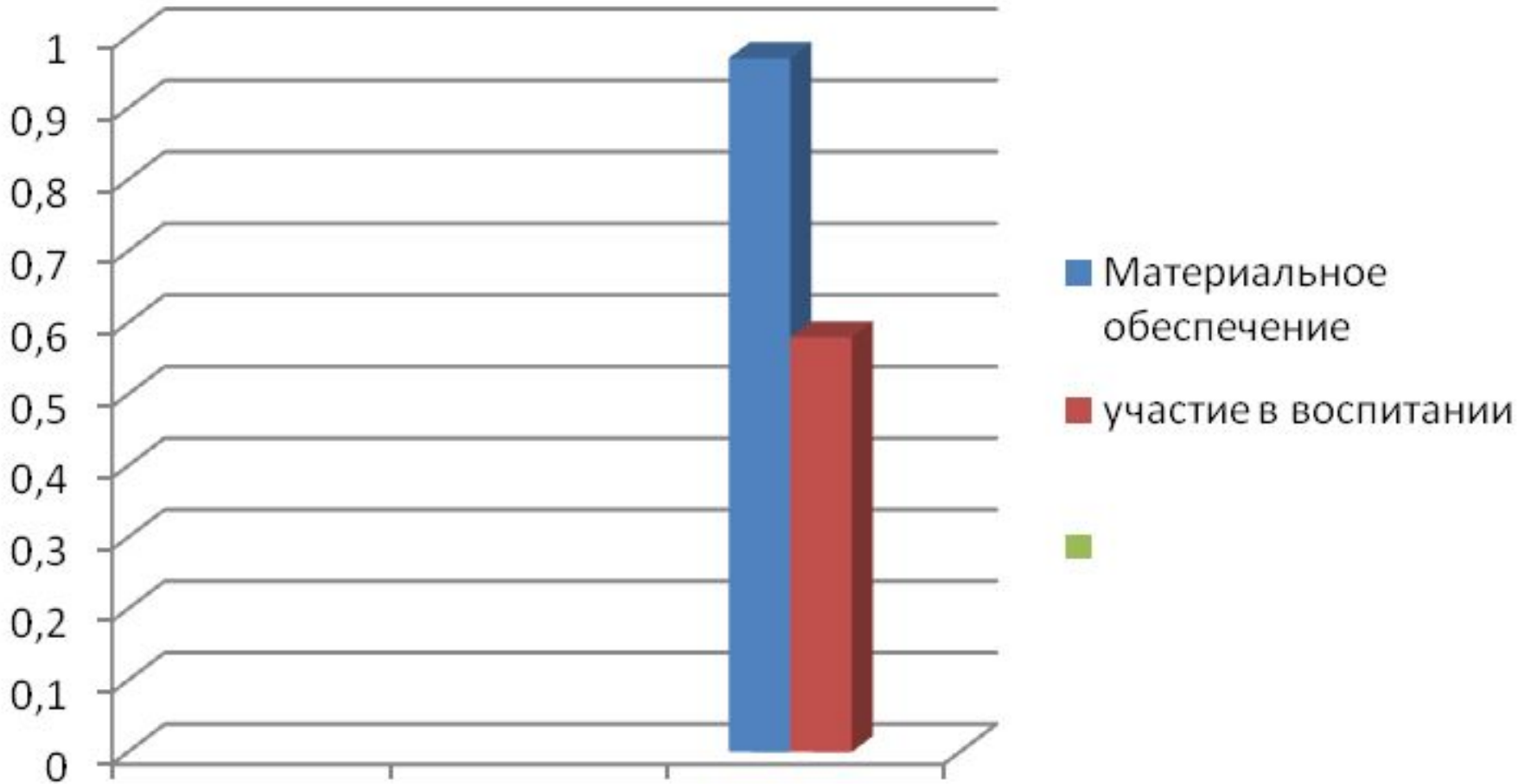
(февраль)

Тема 4. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали (практикум). Уроки этики поведения для детей и родителей.
(апрель)

Тема 5. Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления
(май)



Роль отца в семье



Результаты анкетирования родителей

Анкета «Школа глазами родителей»

| Вопросы | Да | Нет | Не совсем |
|---|------|-----|-----------|
| 1. Класс, в котором учится наш ребёнок можно назвать дружным | 100% | | |
| 2. В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно | 94% | | 6% |
| 3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку | 100% | | |
| 4. У нас достигнуто взаимопонимание с администрацией и учителями нашего ребёнка | 80% | 13% | 6% |
| 5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка | 94% | | 6% |
| 6. Наш ребёнок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 60% | 33% | 6% |
| 7. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку | 87% | 6% | 6% |
| 8. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания | 80% | 6% | 13% |
| 9. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка | 74% | | 27% |
| 10. В школе заботятся о здоровье нашего ребёнка | 80% | 6% | 13% |
| 11. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка | 80% | 13% | 6% |
| 12. В школе созданы условия для сохранения психического здоровья ребёнка | 80% | 6% | 6% |
| 13. Наш ребёнок с удовольствием ходит в школу | 73% | | 27% |
| 14. Если бы пришлось перевести нашего ребёнка в другую школу, то мы бы об этом жалели | 87% | 6% | 6% |
| 15. Мы удовлетворены тем, что наш ребёнок вместе с взрослыми занят в школе интересными делами целый день | 87% | 6% | 6% |
| 16. Мы хотим, чтобы наш ребёнок имел возможность продвигаться в изучении предметов своим темпом | 73% | 20% | 6% |
| 17. Мы хотим принять участие в жизни школы | 87% | 6% | 6% |

*Благодарю
всех за внимание*

