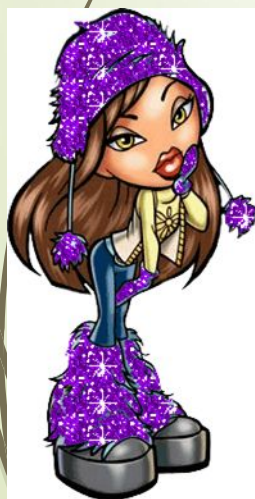




# Система работы с родителями учащихся начальной школы (из опыта работы)



Выполнила учитель начальных классов  
Сосново - Озерской средней  
общеобразовательной школы №2  
Цыжибон Ольга Базаровна

2018г



# Схемы взаимодействия с семьей

Позиции семьи школы в воспитании ребенка



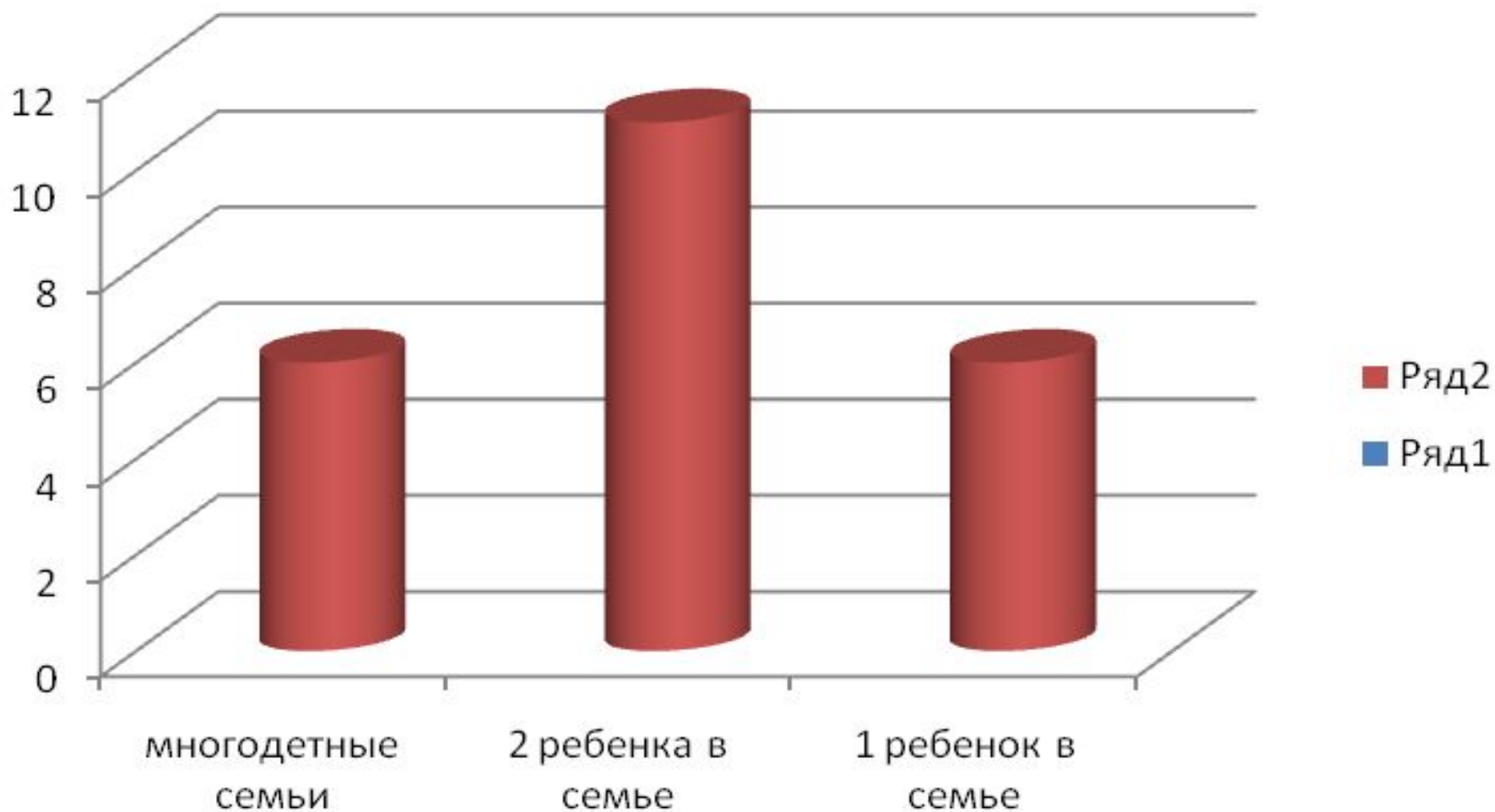
Реакция ребенка на разное воспитание в семье и школе



Возможно возникновение замкнутости, стресса, недоверия, лицемерия

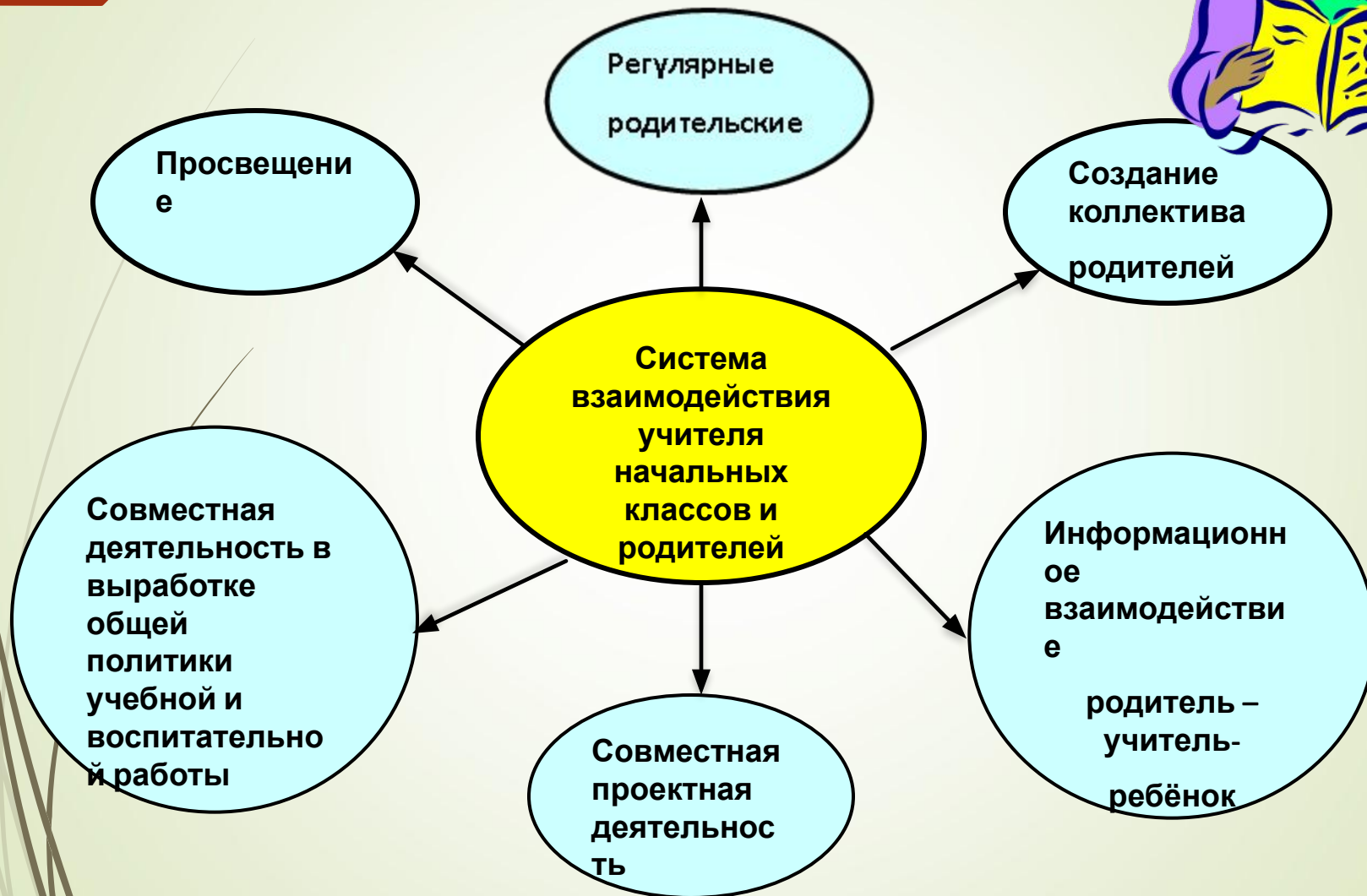


# Социальный фон класса





# Система взаимодействия учителя начальных классов и родителей



# Воспитательный потенциал семьи

Педагогическая  
культура  
родителей

Материально-  
бытовые условия



Семейные традиции и  
обычаи

Эмоционально-  
нравственный  
климат

# Влияние семей на результаты успеваемости детей

**Характеристика семей, которые влияют на успешность в обучении**

**Результаты успеваемости детей (уровни)**

Родители не ценят успех детей и не питают высоких надежд по поводу их успеваемости (независимо от способностей)

Низкий

Родители ценят успехи и ожидают от своих детей хорошей успеваемости (независимо от их способностей)

Достаточный

Родители ценят успех, ожидают хорошей успеваемости, поощряют напряженные занятия (ожидания родителей совпадают с познавательными способностями ребенка)

Высокий

# Темы классных родительских собраний 4 класс

Тема 1. Защитим права детей. (информационно-аналитическая беседа)  
(сентябрь).

Тема 2. Дети глазами родителей, родители глазами детей (диспут) .  
(ноябрь).

Тема 3. Разговор на трудную тему. Профилактика вредных привычек младших школьников. (мастерская общения)

(февраль)

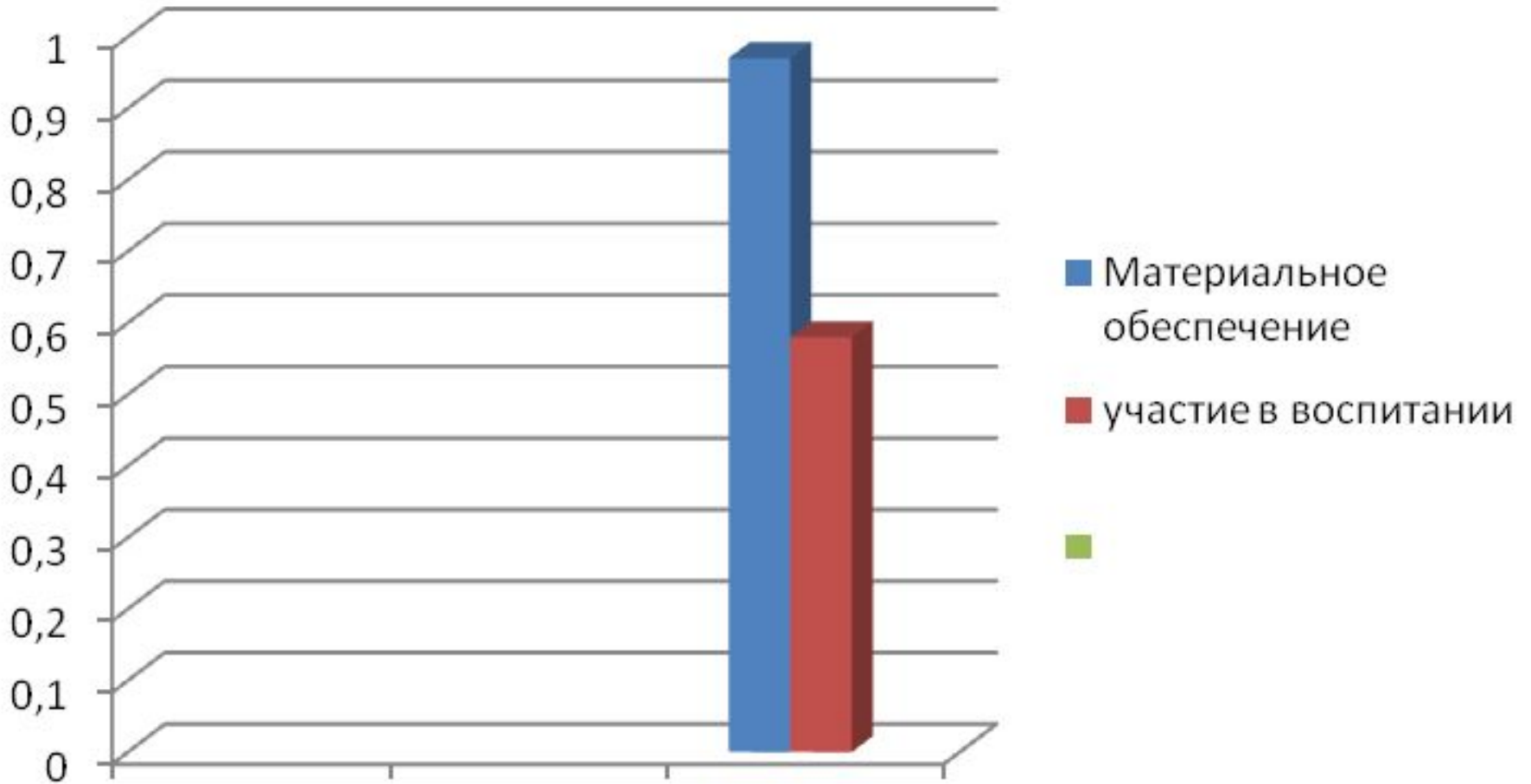
Тема 4. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали (практикум). Уроки этики поведения для детей и родителей.  
(апрель)

Тема 5. Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления  
(май )





# Роль отца в семье



# Результаты анкетирования родителей

## Анкета «Школа глазами родителей»

Вопросы	Да	Нет	Не совсем
1. Класс, в котором учится наш ребёнок можно назвать дружным	100%		
2. В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно	94%		6%
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку	100%		
4. У нас достигнуто взаимопонимание с администрацией и учителями нашего ребёнка	80%	13%	6%
5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка	94%		6%
6. Наш ребёнок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	60%	33%	6%
7. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку	87%	6%	6%
8. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания	80%	6%	13%
9. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка	74%		27%
10. В школе заботятся о здоровье нашего ребёнка	80%	6%	13%
11. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка	80%	13%	6%
12. В школе созданы условия для сохранения психического здоровья ребёнка	80%	6%	6%
13. Наш ребёнок с удовольствием ходит в школу	73%		27%
14. Если бы пришлось перевести нашего ребёнка в другую школу, то мы бы об этом жалели	87%	6%	6%
15. Мы удовлетворены тем, что наш ребёнок вместе с взрослыми занят в школе интересными делами целый день	87%	6%	6%
16. Мы хотим, чтобы наш ребёнок имел возможность продвигаться в изучении предметов своим темпом	73%	20%	6%
17. Мы хотим принять участие в жизни школы	87%	6%	6%



*Благодарю  
всех за внимание*

