

Сказки в развитии речи детей

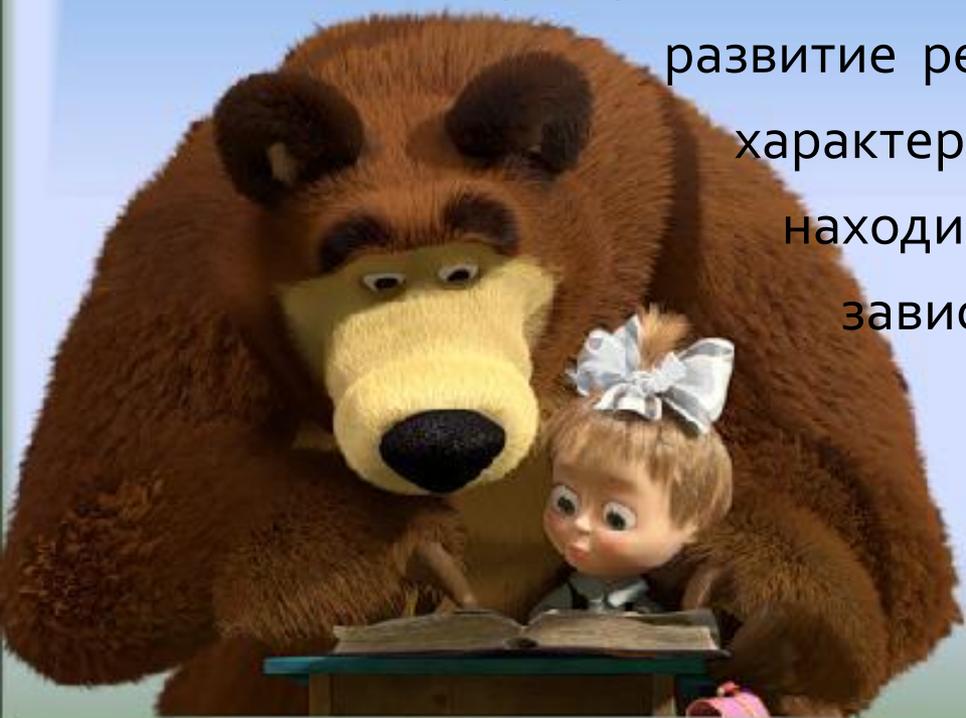


МБДОУ Нарышкинский
детский сад «Солнышко»
Пучкова Антонина Николаевна

Актуальность:

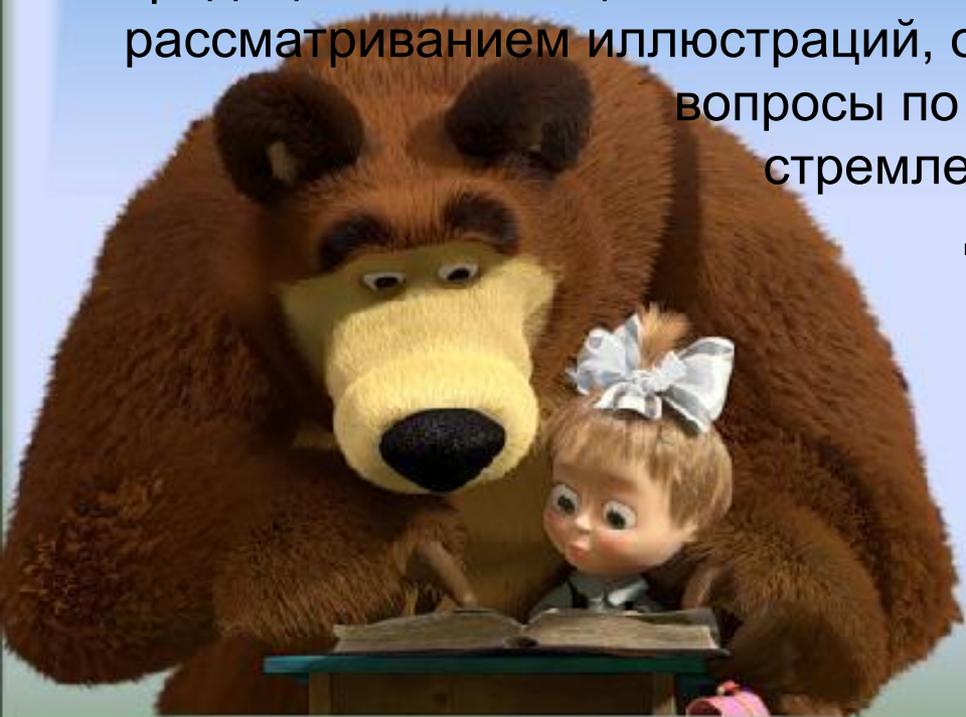
Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.

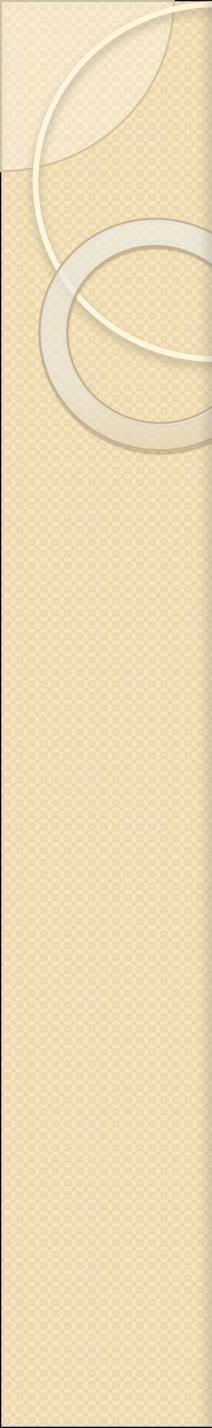
Л.С.Выгодский писал : «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи.»



Детские сказки расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно освоить диалог, развивают связную и логическую речь. Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей это обусловлено прежде всего, её социальной значимостью и ролью в формировании личности ребенка.

Современный ребенок мало времени проводит в обществе взрослых, всё больше у телевизора или за компьютером, редко слышит рассказы и сказки из уст родителей. Исчезло традиционные общения с книгой- семейное чтение с дальнейшим рассматриванием иллюстраций, обсуждением их, ответами на вопросы по содержанию сказки, исчезло стремление взрослых заинтересовать детей художественными произведениями.





Цель :

Развивать у детей речь
посредством художественной
литературы.

Задачи:

- Развитие словаря
- Развитие лексической стороны речи
- Формирование грамматического строя речи
- Развитие звуковой стороны речи
- Формирование диалогической речи
- Обучение рассказыванию

Рассказывание сказки детям

Ребенок, познавая сюжет сказки и переживая все этапы вместе с героем, знакомится с возможными жизненными ситуациями, формируя, «воспитывая» в себе необходимые умения для их разрешения, преодоления.

Моделирование сказок

Позволяет детям лучше усвоить последовательность действий персонажей сказки и ход сказочных событий; развивает абстрактно-логическое мышление, умение оперирование символами и знаками; обогащает словарь, активизирует речь; воздействует на все органы чувств.

От точки к сказке

Точка-шифр , знак . Соединяя точки, ребенок получает рисунок героя сказки или предмета из сказки, вспоминает эту сказку, рассказывает её.



Проблемные ситуации

Проблемные ситуации активизируют познавательную, речевую, позвательную деятельность детей и строится по материалам развития действия на событийной стороне произведений.

Создание проблемной ситуации требует постановки проблемного вопроса

Творческие задания

Необходимо предусмотреть, чтобы продукты детского творчества могли быть использованы детьми в дальнейшем; в игровой деятельности ,в драматизации сказок, в повседневной жизни.

Пересказ сказки с использованием театра

Это задание позволяет определить на сколько эмоционально и интонационно правильно ребенок воспринимает героев сказки .Цель этого задания- задуматься над смыслом слов , стремиться употребить их так, чтобы точно охарактеризовать тот или иной признак, предмет, явления

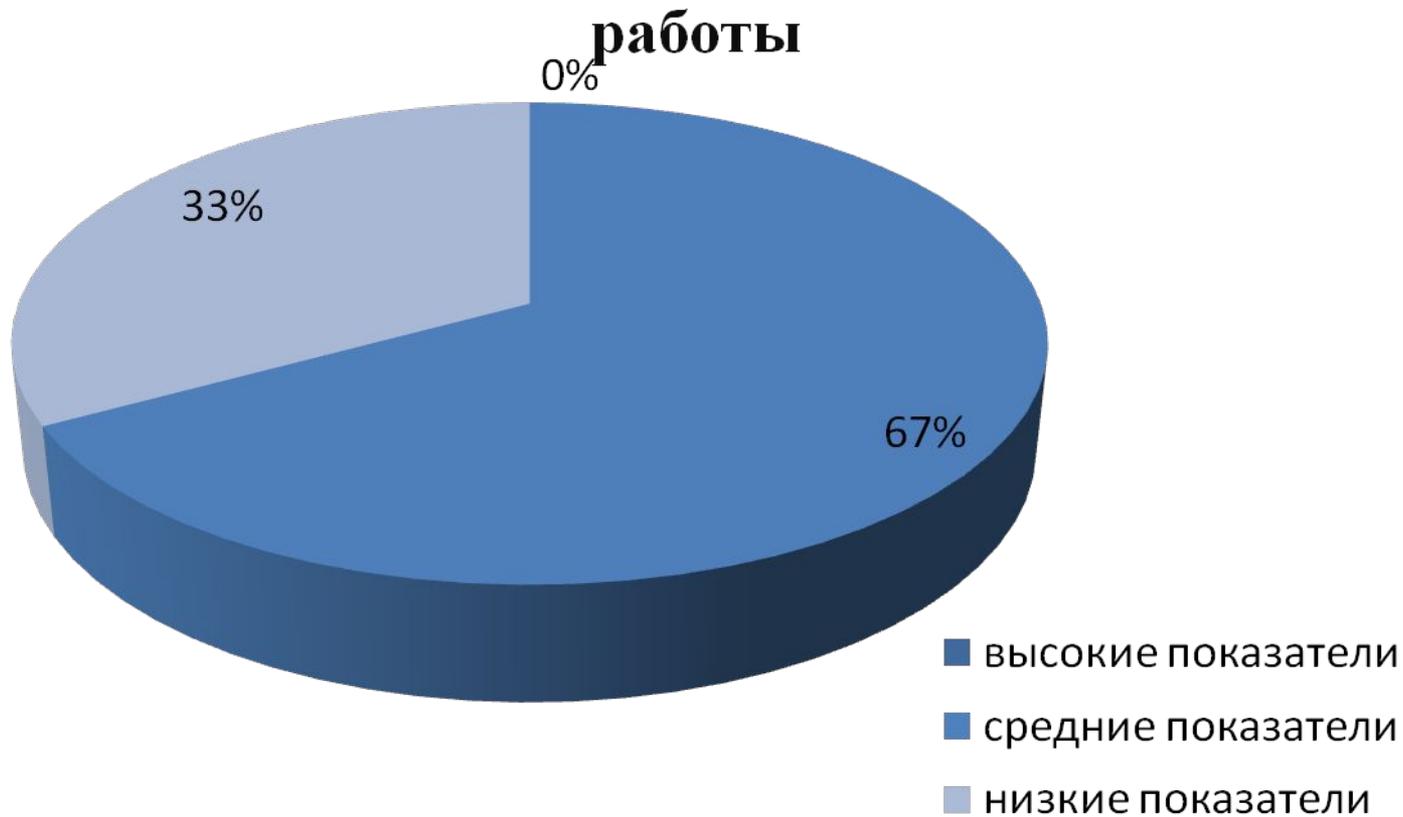
Работа с

родителями

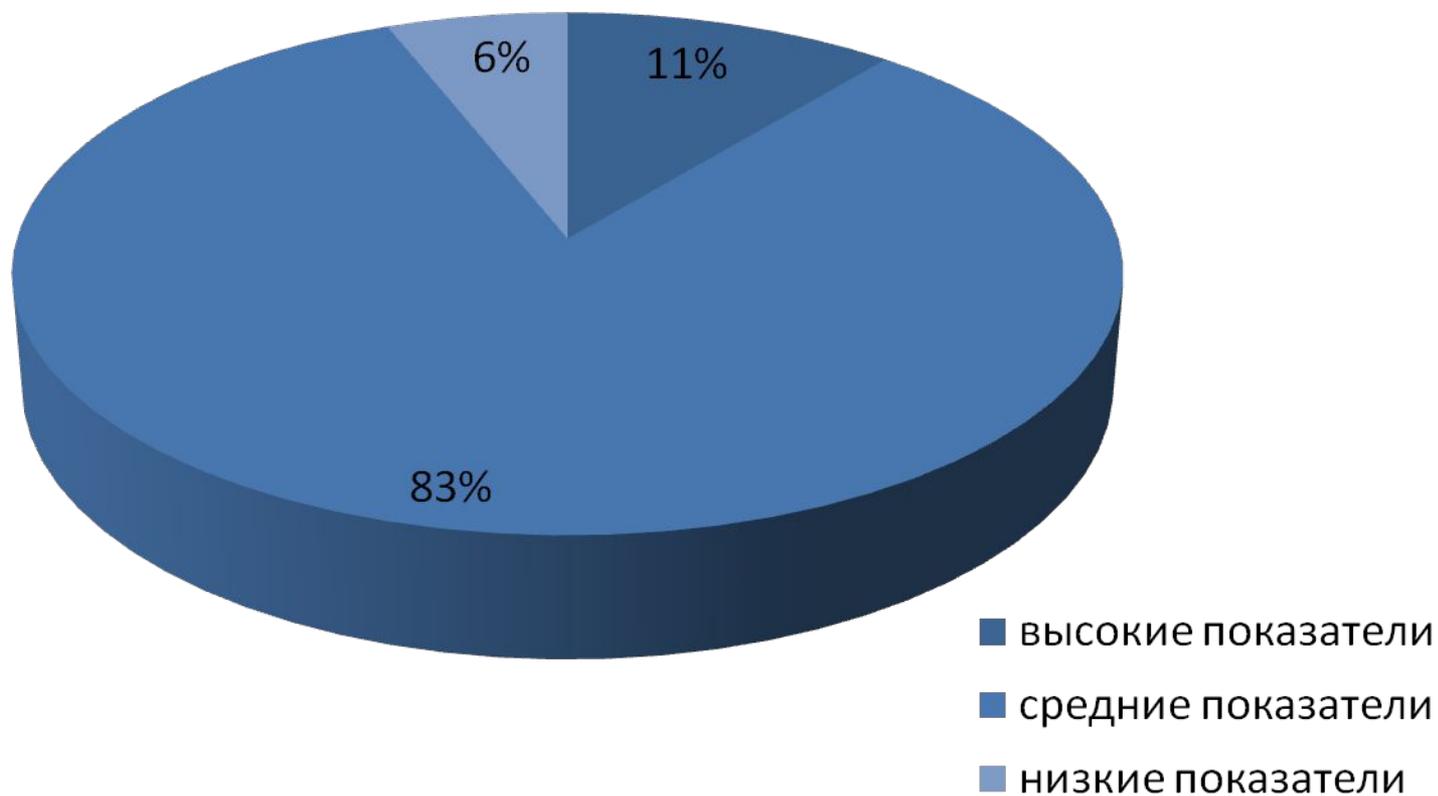
- ✓ Домашние задания для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам).
- ✓ Чтение сказок с детьми
- ✓ Придумывание сказок с детьми
- ✓ Помощь в пополнение книжного уголка сказками

В результате совместной деятельности (воспитатели, родители, дети, библиотекарь) дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях. Научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций. Групповая библиотека пополнилась новыми книжными сказками.

Уровень сформированности творческих способностей на начало работы



Уровень сформированности творческих способностей на конец работы





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**