

Скоро в школу!



**Преимственность между
детским садом и школой
при подготовке детей к
обучению**

Семинар:
**«Ребёнок на пороге школы:
проблемы и пути решения»**

Проблемы:

- 1. Отсутствие совместных образовательных программ ОУ и ДОУ**
- 2. Отсутствие пакета нормативно-методических документов, регламентирующего совместную работу**
- 3. Отсутствие социального партнёрства между ОУ и ДОУ**

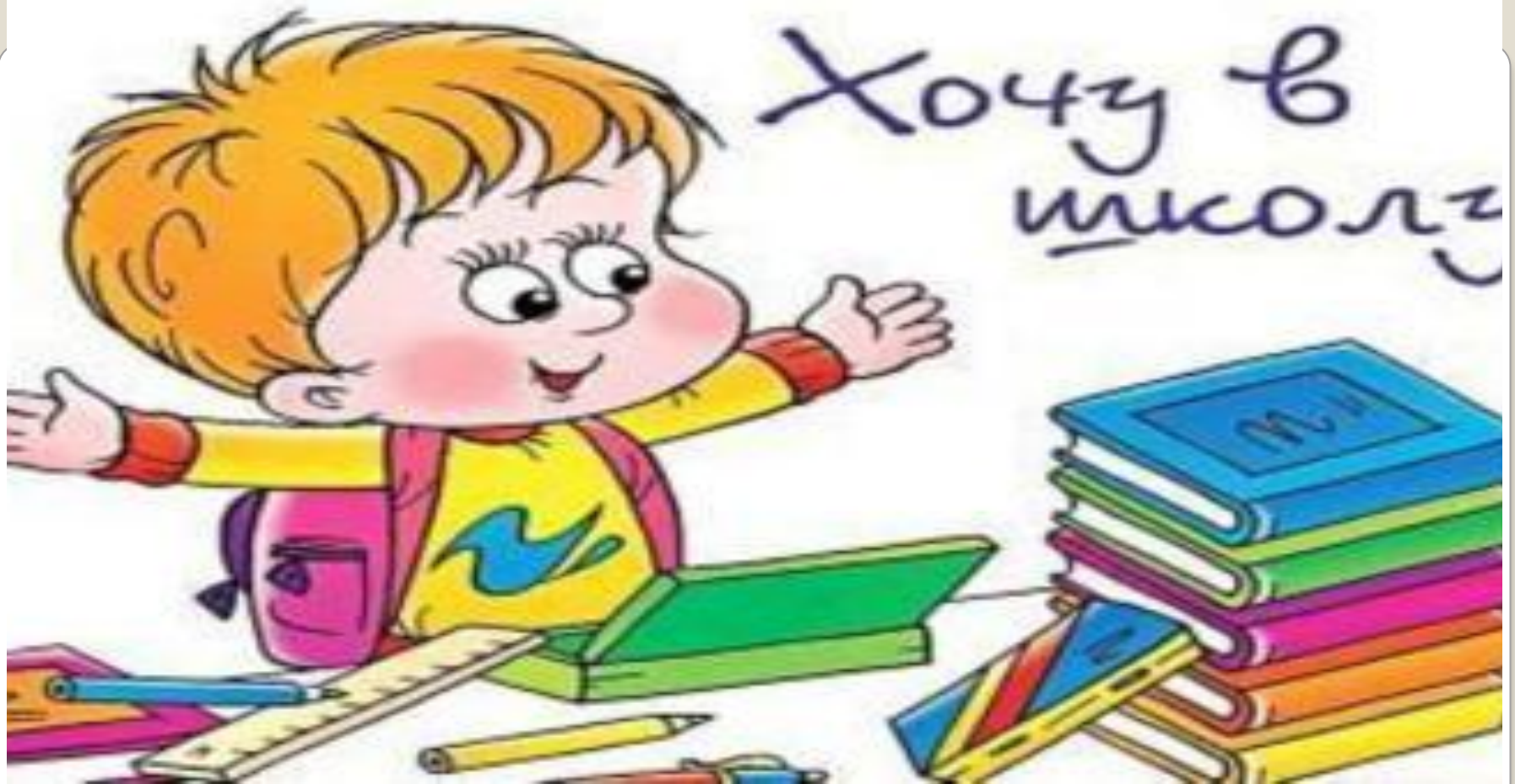
«Преимственность» разных социальных позиций:

Для учителей – это наличие у ребёнка перед поступлением в школу определённых знаний, умений и навыков.

Воспитатели – для них значит позаботиться о том, чтобы к детям, которые приходят в школу, не было никаких претензий.

Родители – хотят всего и сразу, понимая слово «преимственность» чаще всего, как стремление пораньше научить.

**На что же ориентируется
детский сад для
подготовки к школе?**



Каждый ребёнок идёт в школу с надеждой на позитив. Всё зависит от того, насколько он психологически готов к школе

На что должны ориентироваться педагоги

ШКОЛ:

- 1. Использование игровых технологий в первых классах.**
- 2. Включение в образовательную деятельность игровых приёмов, форм и средств, часто применяемых в детском саду.**
- 3. На достигнутый детьми уровень дошкольного образования (целевые ориентиры).**

Л.С. Выготский

*«Школьное обучение
никогда не
начинается с пустого
места, а всегда
опирается на
определённую стадию
развития,
проделанную
ребёнком»*



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- 1.Ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.**
- 2.Ребёнок_уверен в своих силах, открыт внешнему миру.**
- 3.Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.**
- 4.Ребёнок обладает развитым воображением, фантазией, творчеством.**
- 5.У ребёнка развита крупная и мелкая моторика.**
- 6.Ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, может следовать социальным нормам.**
- 7.Ребёнок проявляет любознательность.**
- 8.Способен принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.**

Формы осуществления преемственности:

Работа с детьми (экскурсии в школу, посещение школьной библиотеки, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы, участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, совместные праздники и соревнования).

Взаимодействие педагогов (совместные семинары, педагогические советы, мастер-классы, круглые столы; открытые показы ООД в ДОУ и открытых уроков в школе).

Сотрудничество с родителями (совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы; консультации и беседы; встречи родителей с будущими учителями; дни открытых дверей; анкетирование и тестирование.

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

- 1. Обмен опытом через проведение открытых мероприятий педагогов ДОУ и учителей начальных классов.**
- 2. Привлечение специалистов (логопеда, психолога).**
- 3. Беседы и консультации с родителями.**
- 4. Мастер – классы для родителей (обучение грамоте, чтение и т.д.)**
- 5. Создание «Школы будущего первоклассника»**

Поможем детям вместе!

