

Скоро в школу!



**Преимственность между  
детским садом и школой  
при подготовке детей к  
обучению**

**Семинар:**  
**«Ребёнок на пороге школы:  
проблемы и пути решения»**

## **Проблемы:**

- 1. Отсутствие совместных образовательных программ ОУ и ДОУ**
- 2. Отсутствие пакета нормативно-методических документов, регламентирующего совместную работу**
- 3. Отсутствие социального партнёрства между ОУ и ДОУ**

## «Преимственность» разных социальных позиций:

Для учителей – это наличие у ребёнка перед поступлением в школу определённых знаний, умений и навыков.

Воспитатели – для них значит позаботиться о том, чтобы к детям, которые приходят в школу, не было никаких претензий.

Родители – хотят всего и сразу, понимая слово «преимственность» чаще всего, как стремление пораньше научить.

**На что же ориентируется  
детский сад для  
подготовки к школе?**





**Каждый ребёнок идёт в школу с надеждой на позитив. Всё зависит от того, насколько он психологически готов к школе**

## На что должны ориентироваться педагоги

### ШКОЛ:

- 1. Использование игровых технологий в первых классах.**
- 2. Включение в образовательную деятельность игровых приёмов, форм и средств, часто применяемых в детском саду.**
- 3. На достигнутый детьми уровень дошкольного образования (целевые ориентиры).**



## *Л.С. Выготский*

*«Школьное обучение  
никогда не  
начинается с пустого  
места, а всегда  
опирается на  
определённую стадию  
развития,  
проделанную  
ребёнком»*



## **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- 1.Ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.**
- 2.Ребёнок\_уверен в своих силах, открыт внешнему миру.**
- 3.Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.**
- 4.Ребёнок обладает развитым воображением, фантазией, творчеством.**
- 5.У ребёнка развита крупная и мелкая моторика.**
- 6.Ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, может следовать социальным нормам.**
- 7.Ребёнок проявляет любознательность.**
- 8.Способен принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.**

## **Формы осуществления преемственности:**

**Работа с детьми** (экскурсии в школу, посещение школьной библиотеки, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы, участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, совместные праздники и соревнования).

**Взаимодействие педагогов** ( совместные семинары, педагогические советы, мастер-классы, круглые столы; открытые показы ООД в ДОУ и открытых уроков в школе).

**Сотрудничество с родителями** ( совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы; консультации и беседы; встречи родителей с будущими учителями; дни открытых дверей; анкетирование и тестирование.

## **ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

- 1. Обмен опытом через проведение открытых мероприятий педагогов ДОУ и учителей начальных классов.**
- 2. Привлечение специалистов (логопеда, психолога).**
- 3. Беседы и консультации с родителями.**
- 4. Мастер – классы для родителей (обучение грамоте, чтение и т.д.)**
- 5. Создание «Школы будущего первоклассника»**

*Поможем детям вместе!*

