



# Скоро в школу!

Презентацию подготовила  
педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 131»  
Золотарева Л.А

**Пять компонентов  
готовности  
к школе:**

## **МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ.**

**Проявляет интерес к школе.**

**Желает познавать новое.**

**Принимает систему требований.**

# ГОТОВНОСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ.

- Способен управлять своим поведением.
- Способен поставить «надо» выше желания «хочу».
- Умеет слушать и выполнять словесные инструкции.
- Умеет сдерживать свои импульсы и концентрировать внимание.
- Сохраняет работоспособность в течение урока.
- Хорошо, если ребёнок способен принимать достойно неудачи, а родителям быть готовыми к тому, что он не будет всегда лучшим и всегда в центре внимания.

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- Уметь вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.
- Уметь выполнять совместную работу.
- Соблюдать нормы приличия.
- Быть ответственным за свои поступки.

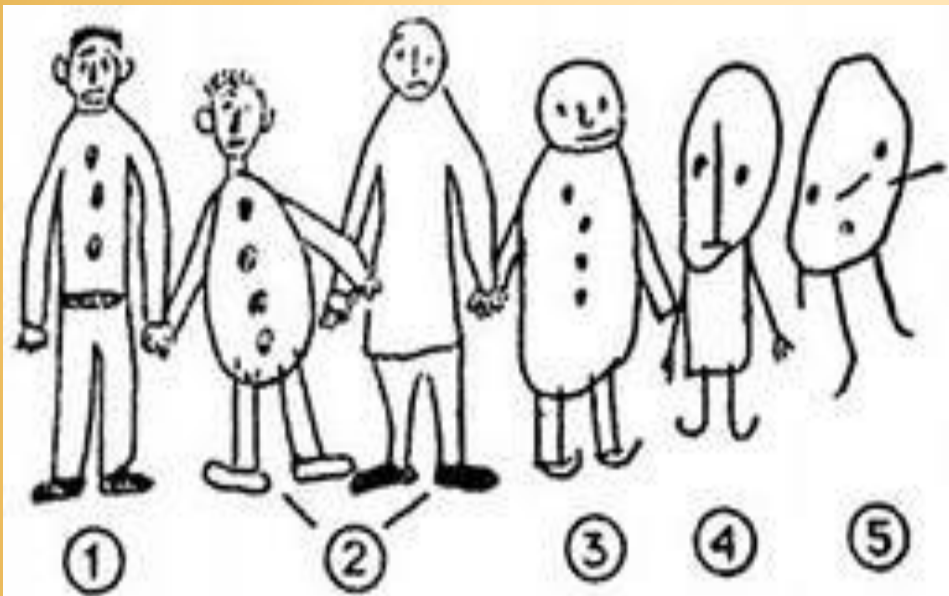


## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ.**

- **Развитость восприятия, наблюдательности, памяти, мышления.**
  - **Умение думать и делать выводы.**
  - **Иметь определенный запас математических знаний и знаний по развитию речи.**
- **Координация в системе глаз – рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь графический образ).**
  - **Развитие логического мышления (способность находить сходства и различия картинок, умение синтезировать и анализировать группу слов, предметов).**
- **Способность удерживать внимание на выполняемой работе длительное время.**
  - **Развитие произвольной памяти.**



# \*Тест Керна-Йерасека

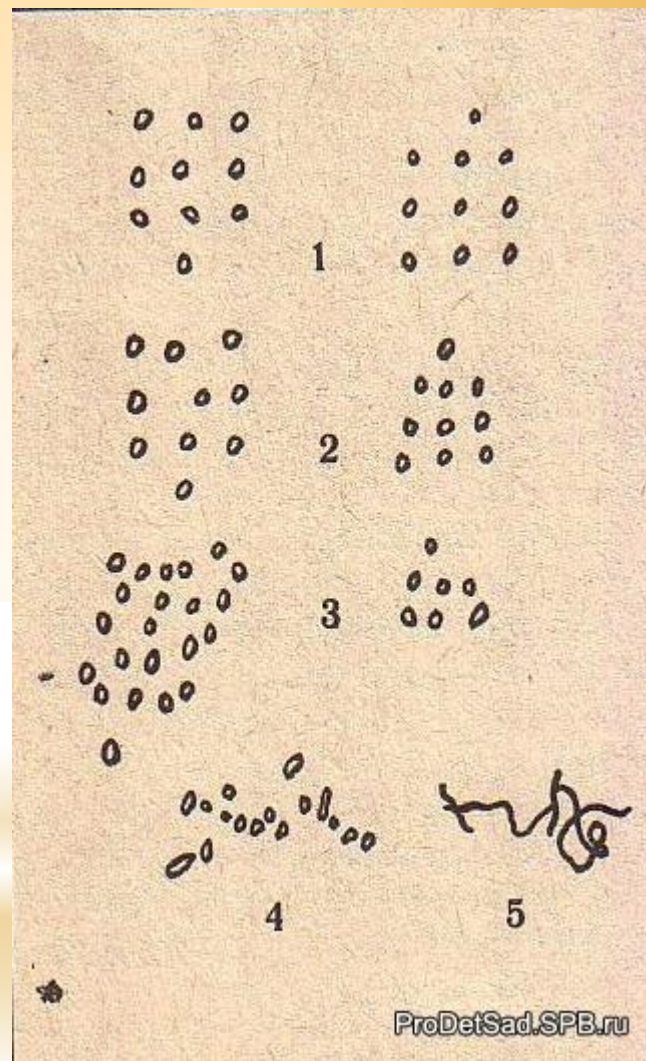


Образец

Оценка

Мама спит

Мама спит  
 мама спит  
 мамма спит  
 Ммммм спит  
 Ммм мм



# **ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.**

**Состояние здоровья в норме.**

**Физически развит:**

**развитие основных движений,**

**развитие мелких групп мышц.**



## Физиологическая ГОТОВНОСТЬ

Филиппинский тест учитывает длину конечностей, которая должна быть у ребенка 7-ми лет.



Не готов



ГОТОВ



**КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?**

**Привлекайте ребенка к процессу  
подготовки к школе:**



**Вместе сходите в магазин  
выбрать  
школьные принадлежности,  
форму, портфель.**

- Подготовьте ребенка к изменениям режима жизни

Правильный режим дня предохранит ребенка от переутомления, обеспечит хорошую работоспособность, укрепит здоровье

- Ребенок должен научиться рано вставать





**\*Ребенка нужно научить:**

организовать  
свое  
рабочее место

С вечера  
готовить одежду

поддерживать  
порядок  
на рабочем месте

С вечера  
собирать портфель

доводить начатое дело  
до конца,  
не бросая на полпути.

Ставить  
будильник с запасом  
времени



Хороший ход –  
поиграть в школу,  
меняясь ролями:  
пусть ребенок будет то учеником,  
то учителем;



Расскажите о своих  
любимых учителях,  
прочтите рассказы о школе,  
посмотрите фильмы об интересных  
школьных ситуациях.

*\* (Это создаст положительную установку на учебу в школе)*

Не запугивайте ребенка школой!

(«Не возьмут в школу, если....»),

«Засмеют в классе...»),

«Двоек нахвататься...»)

Это особенно вредно по отношению  
к детям робким,  
неуверенным в себе,  
тревожным.

Похвала может принести ребенку пользу, увеличить его уверенность в своих силах, сформировать адекватную самооценку, если родители:

Высказывают одобрение не только на словах, интонацией, но и невербальными средствами:  
жестами, прикосновениями.

Хвалят за конкретные  
действия,  
усилия,  
инициативу.

## Кризис семи лет

**Физиологический:**  
ребенок вытягивается в длину;  
смена зубов;





## **Психологический:**

**Дошкольник манерничает, кривляется, капризничает. В поведении появляется что-то нарочитое, искусственное, вертлявость, паясничанье. Происходит утрата детской непосредственности.**



**Возникают трудности в отношениях с близкими взрослыми:  
ребенок не реагирует на просьбу и замечания, делая вид, что не слышит, проявляет непослушание, спорит с ними, возражает.**



\*Как справиться с кризисом 7 лет?

\*Прежде всего нужно помнить, что кризисы – это временное явления, они проходят, их нужно пережить, как любые другие детские болезни.

\*Причина острого протекания кризиса – несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребенка.

Подумайте:  
Все ли запреты обоснованы.

Измените свое отношение к ребенку, он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнению и суждениям, постарайтесь его ПОНЯТЬ.

Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.

Как можно больше юмора в общении с детьми, это всегда помогает!



**Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе –  
значит быть готовым всему этому научиться!**

**Венгер Л.А.**



*Спасибо за внимание!*