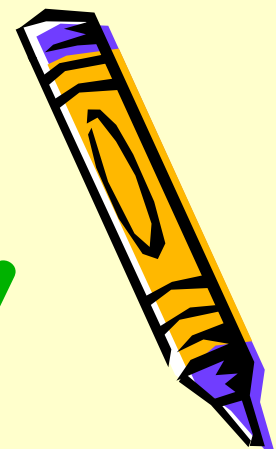




# Скоро в школу



Автор: Демидова Т.Л.  
Модификация: Шуманова Н.В.

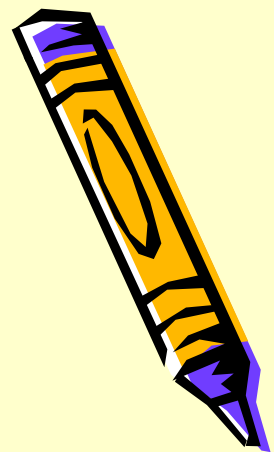
Программы  
и технологии  
дошкольного  
образования

Интеллектуальна  
я  
ГОТОВНОСТЬ

Специальная  
ГОТОВНОСТЬ

Физическая  
ГОТОВНОСТЬ

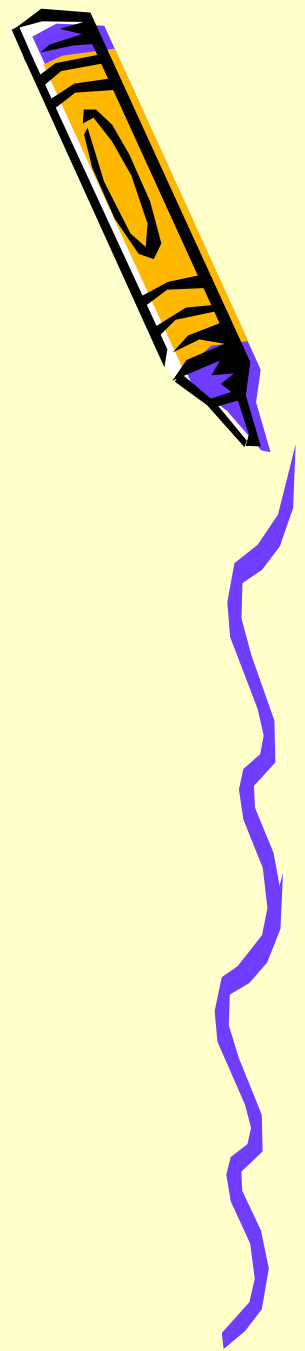
Психологическая  
готовность!?



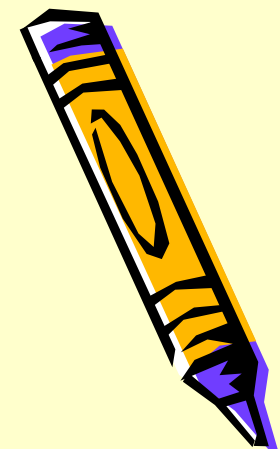
# «Скоро в школу»

## Цели курса:

- формирование у дошкольников мотивационной готовности, т.е. желания учиться
- формирование личностной готовности, т.е. «внутренней позиции школьника»



# Форма организации встреч



- **Игротренинг**- это комплексная форма общения, где дети в процессе активного обмена опытом
  - овладевают навыками самовыражения, самообучения
  - расширяют индивидуальный поведенческий репертуар и поле решений будущих школьных проблем



# «Скоро в школу»

Что такое школа? Наука учиться

Первое сентября- день знаний

Какие предметы нужны в школе

Кто такие ученики?

Я и мои учителя

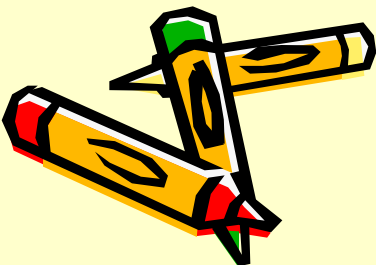
Что такое класс?

Оценки и отметки

Каникулы

Что делать, если...

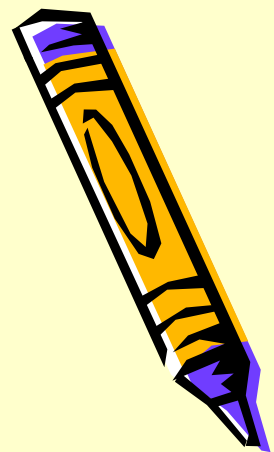
Итоговое



**Структура курса:** 10 встреч по 30 минут

**Ресурсное обеспечение курса:**

- наглядный иллюстративный материал  
(в печатном и электронном виде)
- бумага, простые и цветные карандаши
- картотека игр и упражнений



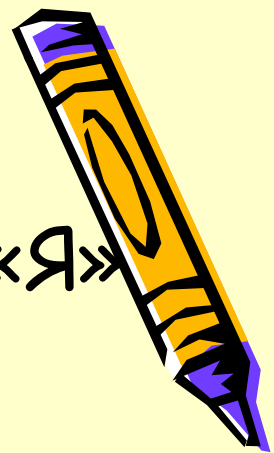
# Каждая встреча:

- **«Волшебный вход»** - ритуал входа в занятие, который помогает установить контакт, настроить группу на работу. Перед тем как войти в кабинет дети всегда отвечают на вопрос, например, что бывает белым, каким может быть яблоко и т.д.
- **Тема** (озвучивается ведущим)
- **Словарь**
- **Эстафета** (разминка). Например, «Ветер, дождь и гром», «Один-много», «Скажи наоборот», «Назови деток» и т.д. Подвижная и интеллектуальная
- **Круг** - вопросы для обсуждения
- **Перемена** - этюды, игры и упражнения
- **Проективные тесты, рисунки детей**
- **«Выход»** - ритуал прощания, завершения встречи



# Результат работы

- ✓ Сохранение позитивного образа «Я»
- ✓ Ограждение сферы сознания от негативных, травмирующих личность переживаний, связанных с переходом в новые социальные условия
- ✓ Снижение тревожности
- ✓ Повышение самооценки будущего ученика



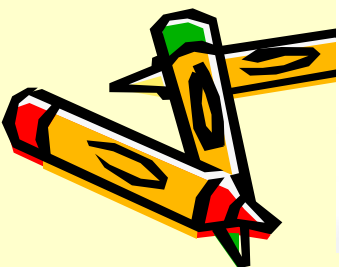
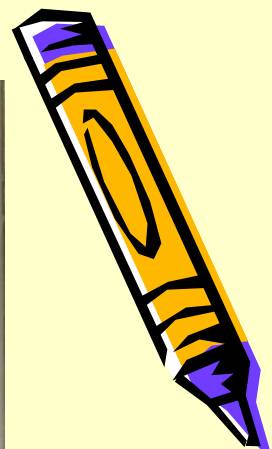


# Первое сентября - день знаний

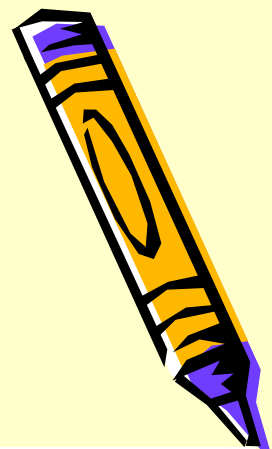
- **«Волшебный вход»:** Что бывает полезным?
- **Тема:** «Первое сентября - день знаний»
- **Словарь:** 1 сентября, день знаний, урок, звонок, перемена, школьная линейка
- **Эстафета:** «Ветер, дождь и гром», «Один-много»
- **Круг.** Вопросы для обсуждения:
  - праздник: 1 сентября - день знаний (форма, школьная линейка, содержание первого дня в школе)
  - что можно и нельзя делать на уроке
  - если урок отменяют: хорошо это или плохо?
  - что можно и нельзя делать на перемене?
  - ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?
  - Зачем звонит звонок?
- **Перемена:** «Строимся по росту», «Молекула»
- **Проективные тесты, рисунки детей:** «Дорога в школу» (графический диктант)
- **«Выход»**



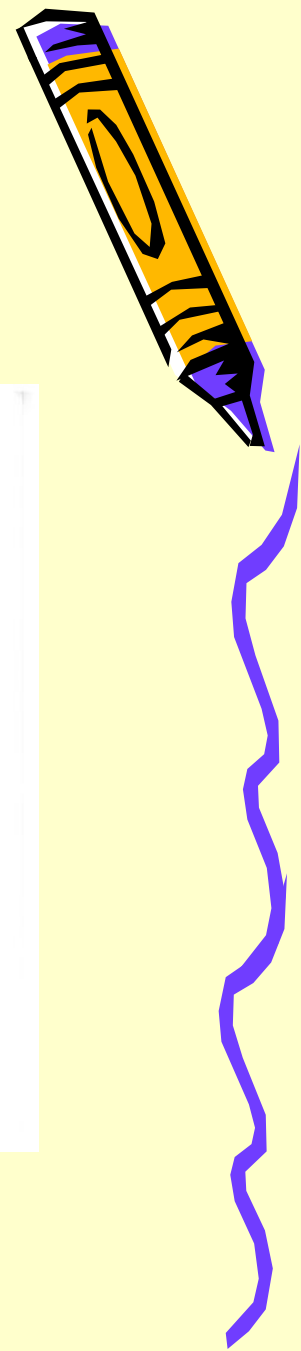
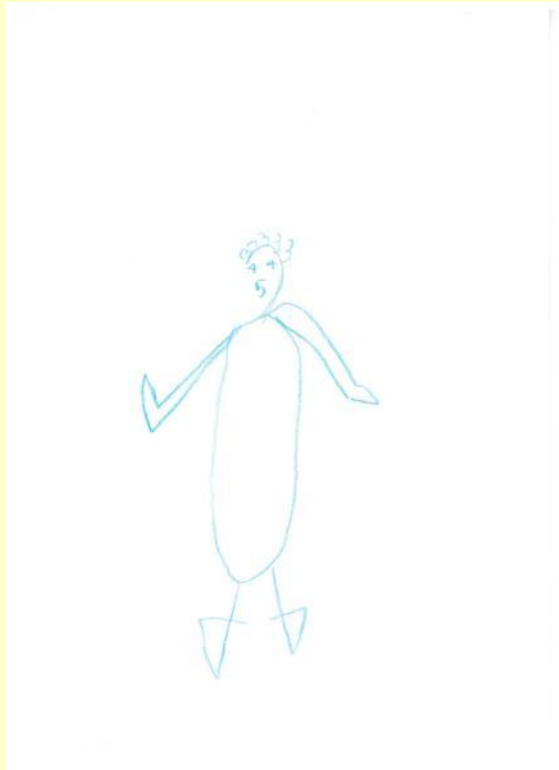




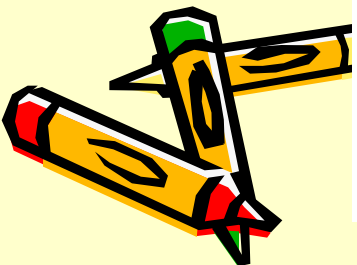
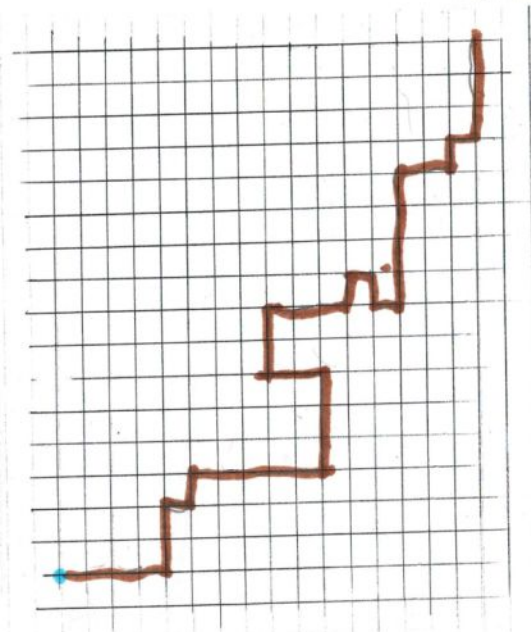
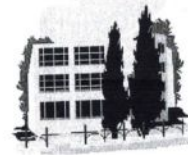
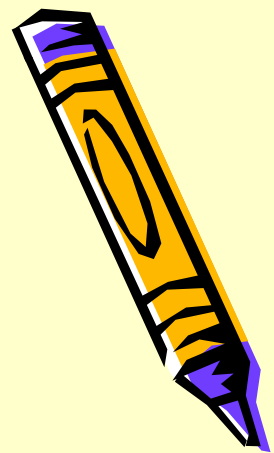
# Мой первый учитель (тема: «Я и мои учителя»)



# Ученик из цифр (тема: «Оценки и отметки»)



# Графический диктант «Дорога в школу» (тема: «Что такое школа?»)



Спасибо за внимание!

