

**Преимственность между  
детским садом и школой  
при подготовке детей  
к обучению  
в рамках реализации  
ФГОС**

**МАДОУ ЦРР – детский сад «Аленушка»  
Заведующая Ерофеевская Валентина Николаевна**

Скоро в школу!



*«Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать, писать и  
считать.»*

*Быть готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому научиться»*

*Доктор психологических наук  
Леонид Абрамович Венгер*



**Каждый ребёнок идёт в школу с надеждой на позитив. Всё зависит от того, насколько он психологически готов к школе**



# Проблемы

- **отсутствие совместных образовательных программ ОУ и ДОУ**
- **отсутствие пакета нормативно-методических документов, регламентирующего совместную работу**
- **отсутствие социального партнёрства между ОУ и ДОУ**
- **несоответствие существующей на данный момент характеристики выпускника ДОУ новым требованиям ФГОС**

## *Л.С. Выготский*

*«Школьное обучение  
никогда не  
начинается с пустого  
места, а всегда  
опирается на  
определённую стадию  
развития,  
проделанную  
ребёнком»*



# **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

**между ДОУ и ОУ понимается**

**как согласованность и  
сохранение целей, задач,  
методов, средств и форм  
обучения и воспитания**

# Формы осуществления преемственности





# Работа с детьми

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями начальной школы;
- участие в совместной творческой деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;

# Работа с педагогами

- **совместные педагогические советы (ДОУ и школа);**
- **семинары, мастер-классы;**
- **круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;**
- **проведение диагностики по определению готовности детей к школе;**
- **взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;**
- **открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе**

# Работа с родителями

- **совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;**
- **круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;**
- **консультации с педагогами ДООУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;**
- **дни открытых дверей;**
- **анкетирование, тестирование родителей;**

## Портрет выпускника детского сада

- ✓ физически развитый, активный, овладевший основными навыками здорового образа жизни;
- ✓ любознательный, с высокими познавательными потребностями;
- ✓ эмоционально отзывчивый;
- ✓ овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ✓ способный управлять своим поведением и планировать свои действия в зависимости от ситуации и обстановки;
- ✓ имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- ✓ овладевший предпосылками учебной деятельности – умеющий работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции



*Поможем детям вместе!*



## **Используемая литература:**

**От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.**

**Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования //http://do.isiorao.ru**

**Слепцова И.Ф. Основы личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста: теория и практика // Дошкольное воспитание. – 2007 - № 3 – с. 74-80.**

**Готов ли ваш ребёнок к школе / А.А. Венгер, А.Л.Венгер –М: Знание, 1994 г. – 192 с.**

**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**