

**Преимственность между
детским садом и школой
при подготовке детей
к обучению
в рамках реализации
ФГОС**

**МАДОУ ЦРР – детский сад «Аленушка»
Заведующая Ерофеевская Валентина Николаевна**

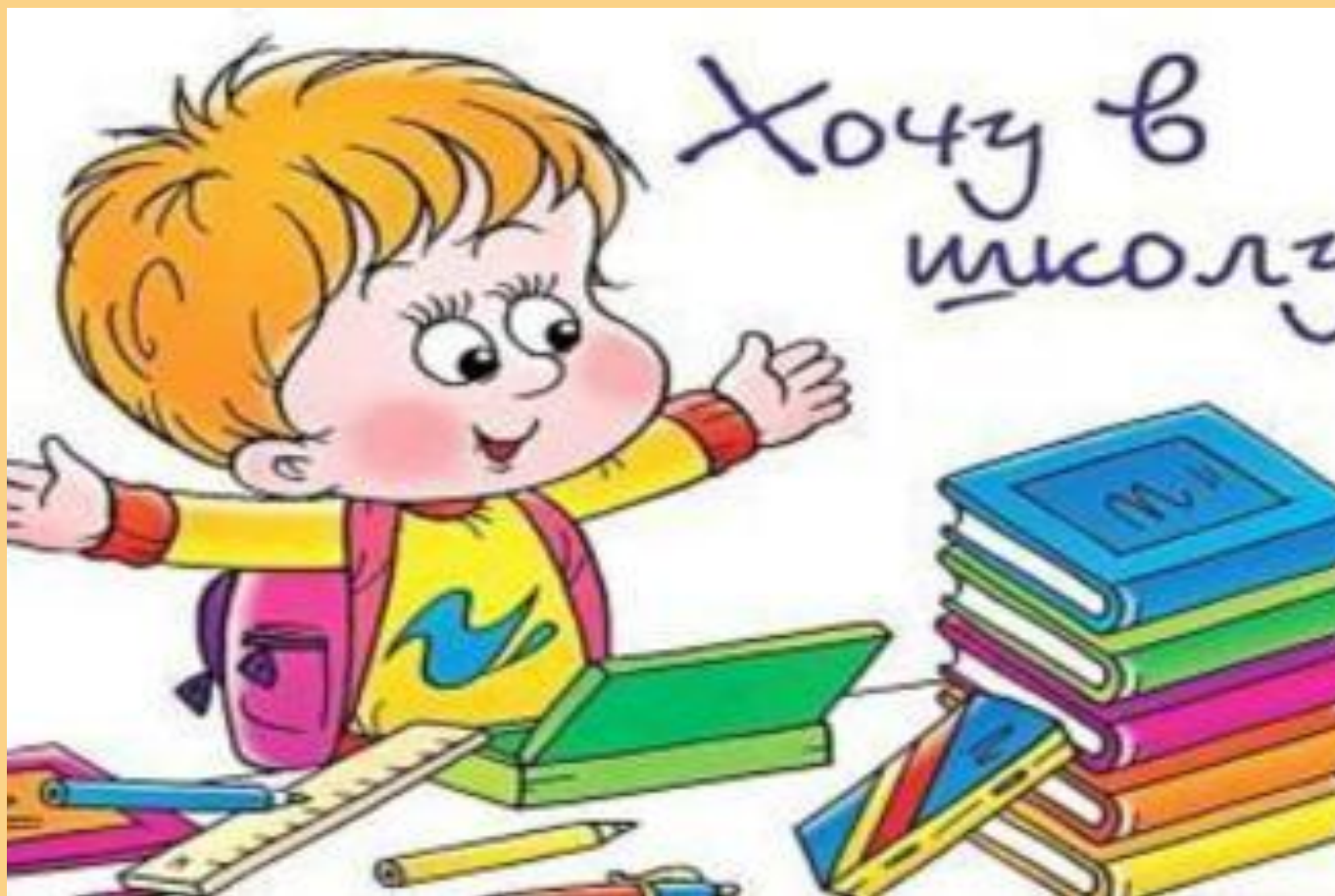
Скоро в школу!



*«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать, писать и
считать.*

*Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому научиться»*

*Доктор психологических наук
Леонид Абрамович Венгер*



Каждый ребёнок идёт в школу с надеждой на позитив. Всё зависит от того, насколько он психологически готов к школе

Проблемы

- **отсутствие совместных образовательных программ ОУ и ДОУ**
- **отсутствие пакета нормативно-методических документов, регламентирующего совместную работу**
- **отсутствие социального партнёрства между ОУ и ДОУ**
- **несоответствие существующей на данный момент характеристики выпускника ДОУ новым требованиям ФГОС**

Л.С. Выготский

*«Школьное обучение
никогда не
начинается с пустого
места, а всегда
опирается на
определённую стадию
развития,
проделанную
ребёнком»*



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

между ДОУ и ОУ понимается

**как согласованность и
сохранение целей, задач,
методов, средств и форм
обучения и воспитания**

Формы осуществления преемственности



Работа с детьми

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями начальной школы;
- участие в совместной творческой деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;

Работа с педагогами

- **совместные педагогические советы (ДОУ и школа);**
- **семинары, мастер-классы;**
- **круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;**
- **проведение диагностики по определению готовности детей к школе;**
- **взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;**
- **открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе**

Работа с родителями

- **совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;**
- **круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;**
- **консультации с педагогами ДООУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;**
- **дни открытых дверей;**
- **анкетирование, тестирование родителей;**

Портрет выпускника детского сада

- ✓ физически развитый, активный, овладевший основными навыками здорового образа жизни;
- ✓ любознательный, с высокими познавательными потребностями;
- ✓ эмоционально отзывчивый;
- ✓ овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ✓ способный управлять своим поведением и планировать свои действия в зависимости от ситуации и обстановки;
- ✓ имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- ✓ овладевший предпосылками учебной деятельности – умеющий работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

Поможем детям вместе!



Используемая литература:

От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования //http://do.isiorao.ru

Слепцова И.Ф. Основы личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста: теория и практика // Дошкольное воспитание. – 2007 - № 3 – с. 74-80.

Готов ли ваш ребёнок к школе / А.А. Венгер, А.Л.Венгер –М: Знание, 1994 г. – 192 с.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования