

Этапы коррекционной работы:

- I Этап. Закрепление наиболее продуктивных словообразовательных моделей.
- II Этап. Работа над словообразованием менее продуктивных моделей.
- III Этап. Уточнение значения и звучания непродуктивных словообразовательных моделей.



**Игра: Назови, какой
листочек?**



Игра: Что из чего?



Игра: Чей хвост ?



Игра: Какое варенье?



Игра: Какой компот?

Игра: Какой джем?



Игра: Чей хвост?



Игра: Что из чего?

Дети группы № 5



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***