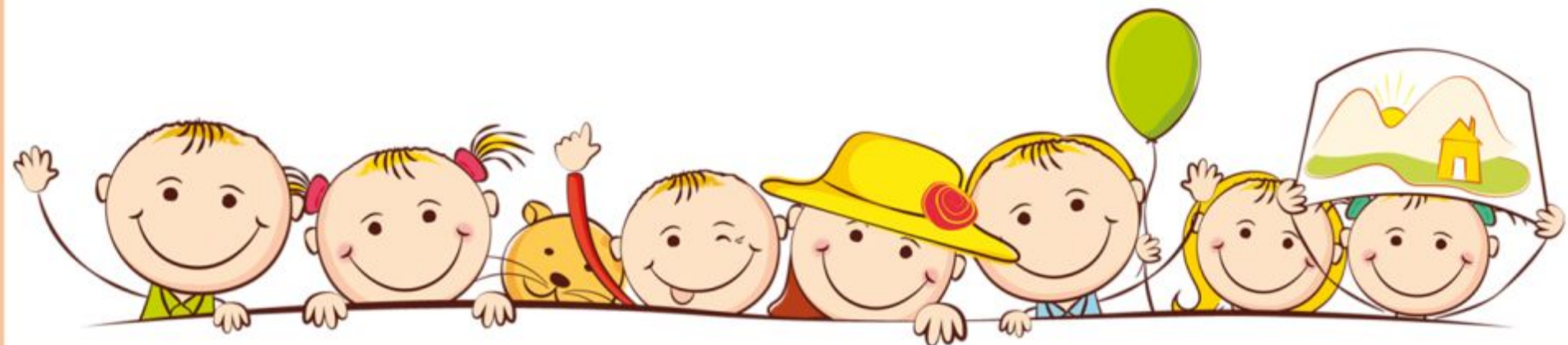


*Презентация на тему:
«Социально-
коммуникативное
развитие детей
раннего возраста»*

*Подготовила: Бабкина Т.Н.
МБДОУ №13 г. Выборг*



Основной целью этого направления: является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

развития в соответствии с ФГОС ДО являются следующие:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
 - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
 - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
 - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
 - формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
- формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в

Рекомендуемые инновационные формы работы с детьми по «Социально-коммуникативному развитию» по ФГОС:

Младший дошкольный возраст

- Вариативная организация игр-экспериментов и игр-путешествий предметного характера с детьми как основных методов воспитания;
- Организация сюжетных игр;
- Организация моментов радости, связанных с культурно-гигиеническими навыками и навыками ЗОЖ;
- Простейшие поисковые и проблемные ситуации;
- Игры с моделированием;
- Литература и игра (чтение).

игры-эксперименты и игры-путешествия предметного характера



Сюжетные игры



Организация моментов радости, связанных с культурно-гигиеническими навыками и навыками здорового образа жизни (ЗОЖ)

Ай, лады, лады, лады
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся.
Маме улыбаемся.
Знаем, знаем, да-да-да
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-нем-ножку.
Лейся, лейся, лейся
По-сме-лей -
Детка умывайся веселей!



Щечки?
Мыли?
Носик?
Мыли?
А глазки?
Забыли.



Простейшие поисковые и проблемные ситуации

Правила создания проблемных ситуаций

1. *Проблемные ситуации должны содержать сильное познавательное затруднение.*
 - *Решение задачи, не содержащей познавательной затруднения, способствует только репродуктивному мышлению и не позволяет достигать целей, которые ставит перед собой проблемное обучение.*
 - *С другой стороны, проблемная ситуация, имеющая чрезмерную для учеников сложность, не имеет существенных положительных последствий.*



Кукла Катя испачкалась. Как помочь кукле?



Машинке нужен гараж, что нам сделать?

Литература и игра (чтение)



Чтение «*Девочка
чумазяя*»
А. Барто

Самостоятельная деятельность детей



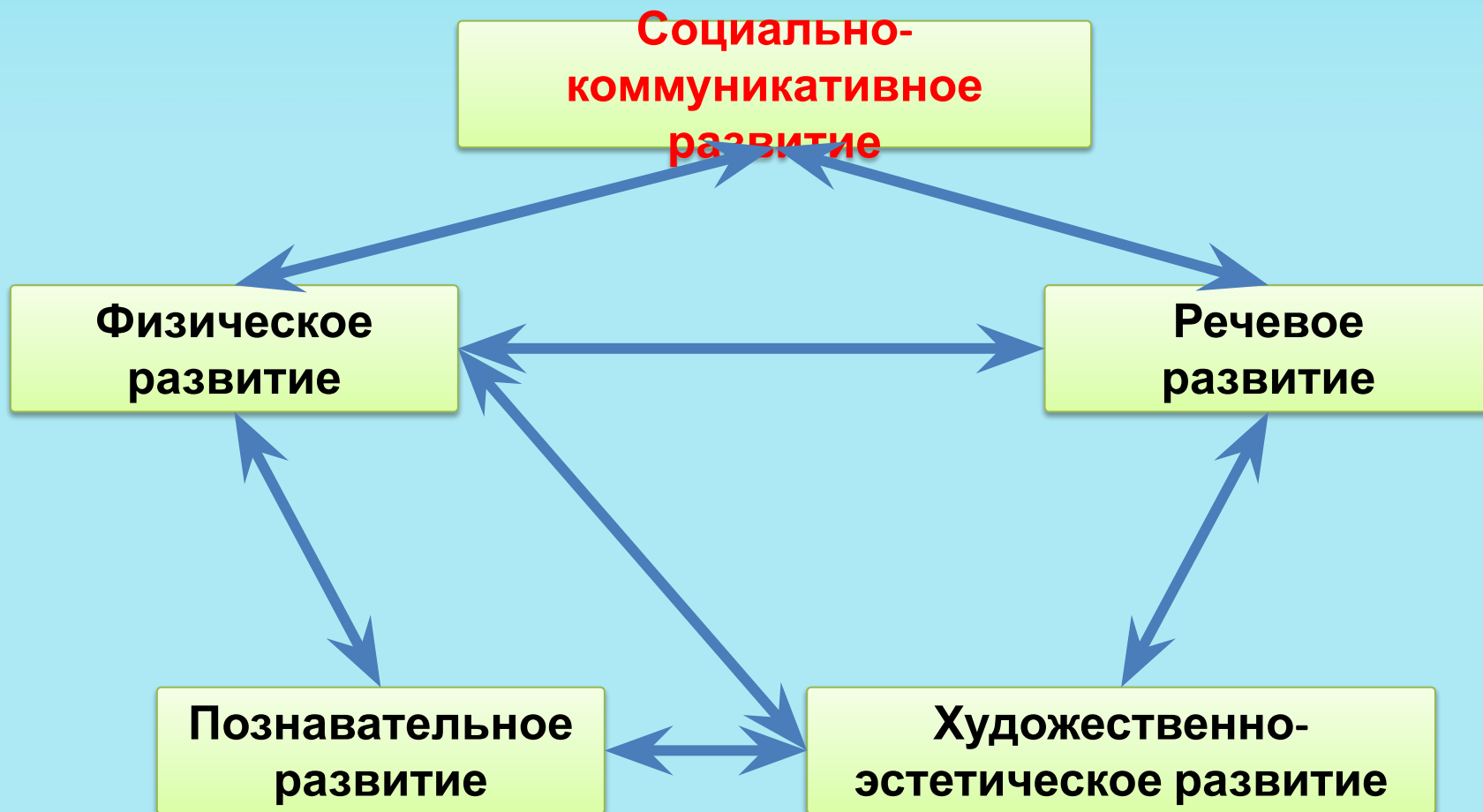
Формы работы с родителями:

- Групповые родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Информационные стенды
- Анкетирование
- День открытых дверей
- Совместные праздники
- Фотовыставки
- Мастер-классы
- Семейный клуб

Принципы взаимодействия с родителями:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями
- Индивидуальный подход
- Сотрудничество (не наставничество)

Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по ФГОС



Используемая литература

- Используемая литература
- 1. В. Гребова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе», М. Мозаика Синтез 2011 г
- 2. Т.Ф. Саулина « Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»
- М. Мозаика Синтез 2013 г
- 3. Е.Н Вареник ,С Г Кудрявцева «Занятия по физкультуре с детьми 2-3 лет»
- Москва 2007г
- 4. «Развивающие игры с малышами до трёх лет .
- Ярославль «Академия развития» 1997г
- 5. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа Авторы-составители: Мезенцева В.Н., Власенко О.П. - Издательство: Учитель, 2012
- 6. Л.Н. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»
- Москва 1999 г
- 7. О.А Соломенникова « Занятия по формированию элементарных
- экологических представлений в 1 младшей группе»
- М. Мозаика Синтез 2009 г деятельности
- 8 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» М. Мозаика Синтез 2010 г
- 9 Н.Е Веракса Т.С Комарова М .Г. Васильева « Перспективное планирование по программе : От рождения до школы. 1 младшая группа .»
- Волгоград ФГТ
- 10 Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования : От рождения до школы» ФГОС
- Н.Е Веракса Т.С Комарова М .Г. Васильева М. Мозаика Синтез 2014 г
- 11 Методическое пособие для воспитателей « Лепка с детьми раннего возраста» Е.А.Янушко М. Мозаика Синтез 2009 г
- 12 « Конспекты комплексно –тематических занятий . 1 младшая группа . Интегрированный подход» , Н.С Голицина ,
- М.: «Скриторий 2003» ,2013г.
- 13 «Физическое развитие и воспитание детей раннего возраста» Н.П.Кочетова , М.: «Просвещение», 2005г
- 14 « ФГТ в ДОУ :от теории к практике» О.П. Власенко , Т.В Карпухина ., Воронеж , ИП Лакоценина Н.А ., 2012Г.
- 15 «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня . Первая младшая группа» Первая младшая группа
- Под редакцией Л .Л. Тимофеева
- 16 «Первые шаги в мир . Игровые сеансы для детей 2-3 лет» , ООО « ТЦ Сфера» , 2013
- 17 « Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни» М.Ф . Литвинова , М .: «Линка –пресс»,
- 18«Дошкольники на прогулке» под ред. А.С. Галановой, Педагогическое общество России, Москва, 2005.
- 19 «Занятия на прогулке с малышами» под ред. С.Н. Теплюк, Мозаика-Синтез, М., 2006. «Занятия по развитию речи», под ред. В.В. Гербовой, Мозаика-Синтез, 2008.