




Мастер-класс

**ИГРЫ НА  
РАЗВИТИЕ  
СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВ  
НЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ**

Выполнила воспитатель:  
Рахимова З. Т.

The background is a lush green scene. At the top, there's a pond with lily pads and a white lily flower. A ladybug with red spots is on a large green leaf in the middle. In the bottom left, a blonde fairy with a flower in her hair holds a basket of purple flowers. In the bottom right, a dark-haired fairy with braids looks thoughtful. The scene is decorated with sparkling light effects and small butterflies.

« Игра- это огромное  
светлое окно , через  
которое в духовный мир  
ребёнка вливается  
живительный поток  
представлений.

Игра- это искра,  
зажигающая огонь  
любопытности ».

Сухомлинский.



# Игра «Волшебный букет цветов».

ЦВЕТОВ»

- **Цель:** Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.



# Игра « Изобрази пословицу»

## Игра « Изобрази пословицу»

- Цель: развивать умение использовать невербальные средства общения.
- Нужно изобразить с помощью жестов , мимики какую-либо пословицу .



# Игра «Пойми меня»

## Игра «Пойми меня»

- Цель: развивать умение ориентироваться в ролевых позициях людей и коммуникативных ситуациях.



# Игра «Кто сказал?»

## Игра «кто сказал?»

- ▣ Цель: развивать чувство слушать и слышать другого человека.
- ▣ Выбирается ведущий, который садится спиной к группе. и т.д.

«Ты мой голос не узнаешь,  
кто сказал – не угадаешь».



# Релаксация «Волшебный сон»

## сон»

- Цель : снятие напряжения и усталости, накопление новых позитивных ощущений, осознание приятного состояния при расслаблении.





# Тест на выявление уровня коммуникативных навыков детей.

АБВГД

- 11-вопросов .
- 3-варианта ответа (А.Б.В.)
- Подсчёт результатов (какой буквы больше в тесте)
- Зачитывание результатов.





## БОЛЬШИНСТВО ОТВЕТОВ «А»

**У вашего ребёнка хорошие, доброжелательные взаимоотношения со сверстниками. Он общителен, легко налаживает контакт с новыми детьми. Всегда готов выслушать, помочь (в силу своих возможностей), успокоить того, кто расстроен, искренне порадоваться с тем, кто рад. Ребёнок адекватно ведёт себя в конфликтных ситуациях.**

## БОЛЬШИНСТВО ОТВЕТОВ «Б».

- ▣ У ребёнка возникают трудности во взаимоотношениях со сверстниками, в силу его застенчивости, замкнутости или наоборот агрессивности. Он всячески избегает общения с новыми людьми (детьми), любого контакта со сверстниками, не радуется вместе с ними, не сочувствует, не участвует в спорах, боится конфликтных ситуаций и наказаний, постоянно плачет, жалуется

## БОЛЬШИНСТВО ОТВЕТОВ «В».

- На первый взгляд можно сказать, что ребёнок общителен, активен, но на самом деле он заиклен на своих переживаниях. Он не идёт первым на контакт, его раздражает чужое горе или радость. При общении много говорит и требует, чтобы слушали только его. Такой ребёнок часто попадает в конфликтные ситуации, дерзит детям, оскорбляет их. Скорее всего, это наигранно, таким образом, он скрывает эмоциональные переживания, показывая, будто у него всё хорошо, он лучше всех, но в глубине души он может думать совершенно иначе.





СПАСИБО

БОЛЬШОЕ!