

# Социально-нравственное развитие дошкольника

---

Воспитатель : Мишина  
Ольга Александровна

МБДОУ «Дюймовочка»  
г. Буинск

**ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ** – это период первоначального становления личности. К семи годам уже достаточно четко прослеживается направленность личности ребенка как показатель уровня его нравственного развития.

**СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** – это процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции, культуру общества, в котором предстоит жить.

Играя, занимаясь, общаясь со взрослыми и сверстниками, он учится жить рядом с другими, учитывая их интересы, правила и нормы поведения в обществе.

Как правило, социализация осуществляется в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений, ролей и обычаев от поколения к поколению

дошкольника должно осуществляться в условиях тесного контакта между детским садом и семьей.

## ОСОБЕННОСТИ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- у детей складываются первые моральные суждения и оценки; первоначальное понимание общественного смысла нравственной нормы
- возрастает действенность нравственных представлений
- возникает сознательная нравственность, т.е. поведение ребенка начинает опосредоваться нравственной нормой

## Средства и методы социально-нравственного развития дошкольников

- группа художественных средств:  
художественная литература, изобразительное искусство, музыка, кино.
- средством нравственного воспитания дошкольников является природа. Она способна вызвать у детей желание заботиться о них, кто слабее, кто нуждается в помощи, способствует формированию уверенности в себе.
- средством нравственного воспитания дошкольников является собственная деятельность: игра, труд, учение.

## МЕТОДЫ

методы формирования нравственного поведения; упражнения, поручение, требование, воспитывающие ситуации;

- метод формирования нравственного сознания: объяснение, уговор, внушение, просьба, этическая беседа.

- методы стимулирования: поощрение, соревнование, одобрение, награждение

«Развитие и совершенствование личности, особенно в детстве, происходит главным образом в детстве, происходит главным образом под влиянием воспитателя. Воспитание , проектирует личность, преднамеренно и планомерно поднимает ее на новую ступень, движет ее в заданном направлении»

Лев Семенович

Выготский