

**Социальное партнёрство  
семьи и ДОУ  
как ресурс художественно-  
эстетического развития детей  
(при формировании чувства  
цвета)**

Представление опыта

# *Участники эксперимента*



## **1. Дети:**

группа №8 - 24 ребенка

группа №10 - 26 детей

## **2. Родители воспитанников**

## **3. Педагоги:**

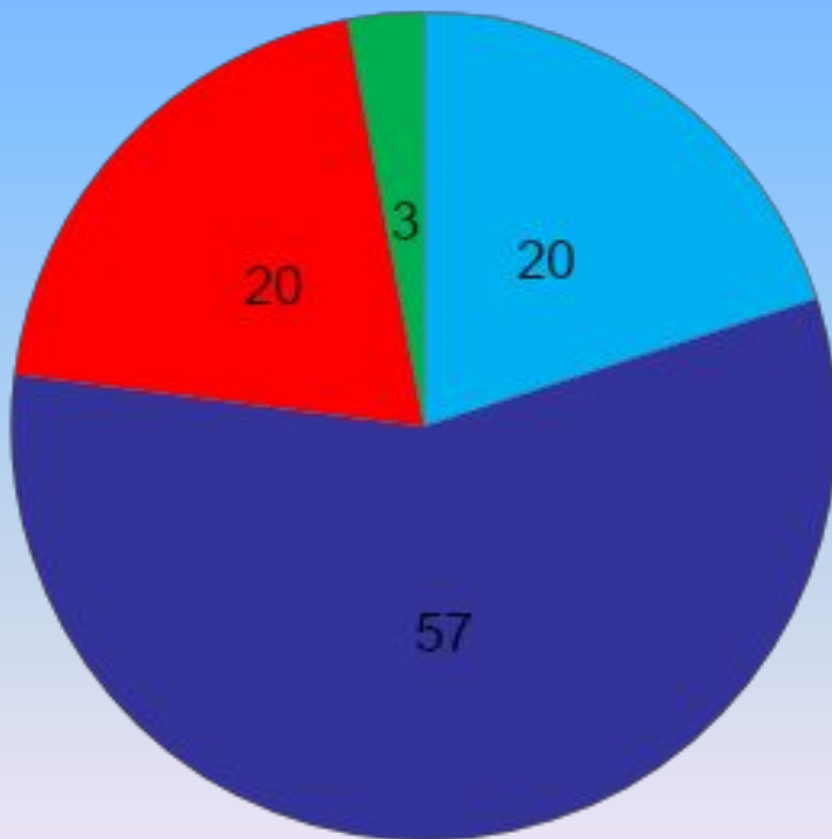
Кожушкова Ирина Владимировна,

Козлова Екатерина Владимировна,

Матаева Людмила Владимировна,

Тресоногова Татьяна Владимировна.

# Участие родителей в образовательном процессе



- не участвовали
- посетили мероприятия
- участвовали
- партнёры

# Требования к развивающей предметно-пространственной среде



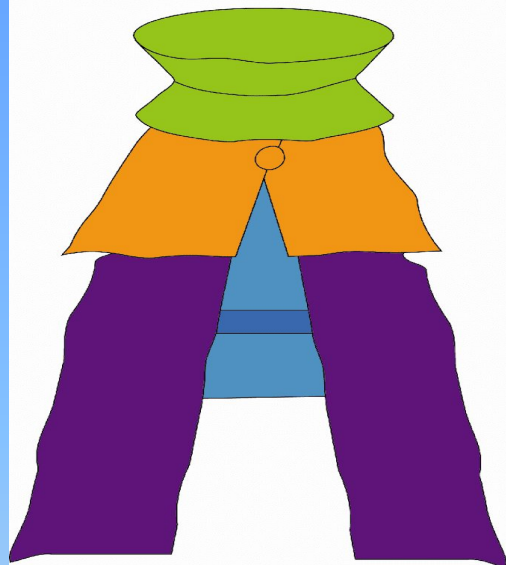
- **Насыщенность**
- **Трансформируемость**
- **Полифункциональность**
  - **Вариативность**
  - **Доступность**
  - **Безопасность**

# Качественные характеристики цветных накидок

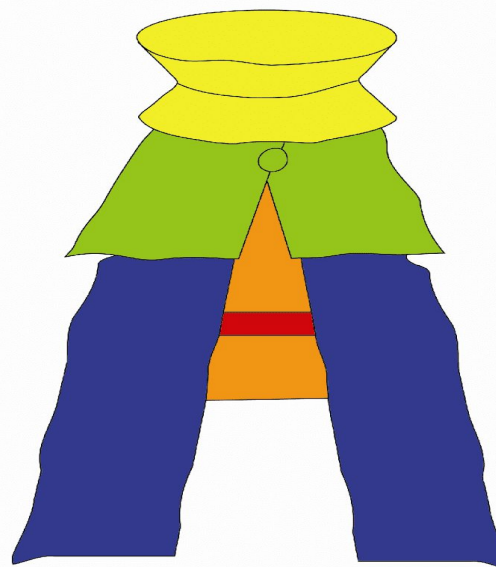


- - возможностью оперативного одевания/снимания их ребенком;
- - условностью обозначаемой роли;
- - компактностью;
- - возможностью использования на протяжении большей части дошкольного детства;
- - высокой доступностью, заключающейся в возможности их самостоятельного изготовления.

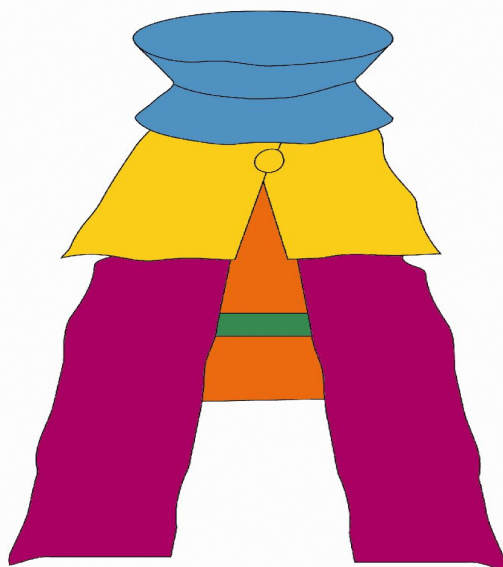
Набор №1

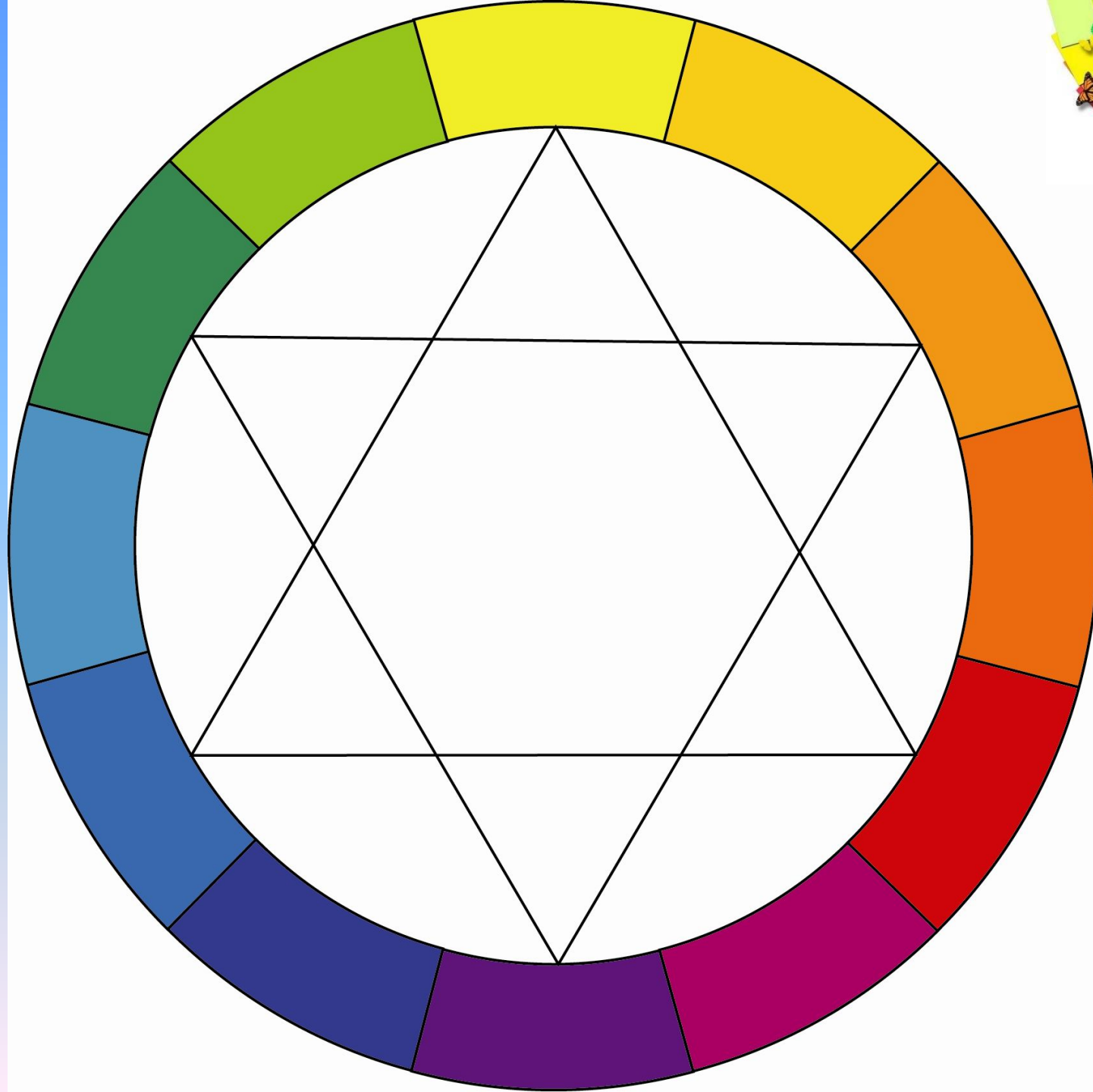


Набор №2



Набор №3





# Задачи



- 1. Изучить возможность использования комплекта цветных накидок в работе с детьми.
- 2. Разработать и апробировать содержание работы по использованию накидок и определить его эффективность.
- 3. Отработать пути взаимодействия с родителями по использованию комплекта накидок.



# Рассматриваем накидки



# Мозговой штурм



## Формы работы:

- выставки
- мастер-классы
- создание семейных коллекций
- видеотека электронных альбомов и презентаций по цвету
- организация работы «Мастерской»
- вебинары на базе ДОУ
- совместные игры

# Цвет месяца



- Январь – сине-зеленый,
- Февраль – синий,
- Март – сине-зеленый,
- Апрель – зеленый,
- Май – желто-зеленый,
- Июнь – красный,
- Июль – красно-оранжевый,
- Август – оранжевый,
- Сентябрь - желто-оранжевый,
- Октябрь – желтый,
- Ноябрь – красно-фиолетовый,
- Декабрь – фиолетовый.

# Этапы создания книги сказок

- Выбор героев с учетом цвета накидки
- Обсуждение какие герои будут участвовать в нашей сказке
- Процесс сочинительства сказки
- Распределение ролей
- Работа над костюмом
- Постановка сказки
- Создание Книги сказок



## Дети

Научились проявлять инициативность; самостоятельность и ответственность  
Действовать с разнообразными материалами  
Взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, договариваться  
Потребность в творческом самовыражении  
Стремления к саморазвитию и самостоятельному поиску решений.

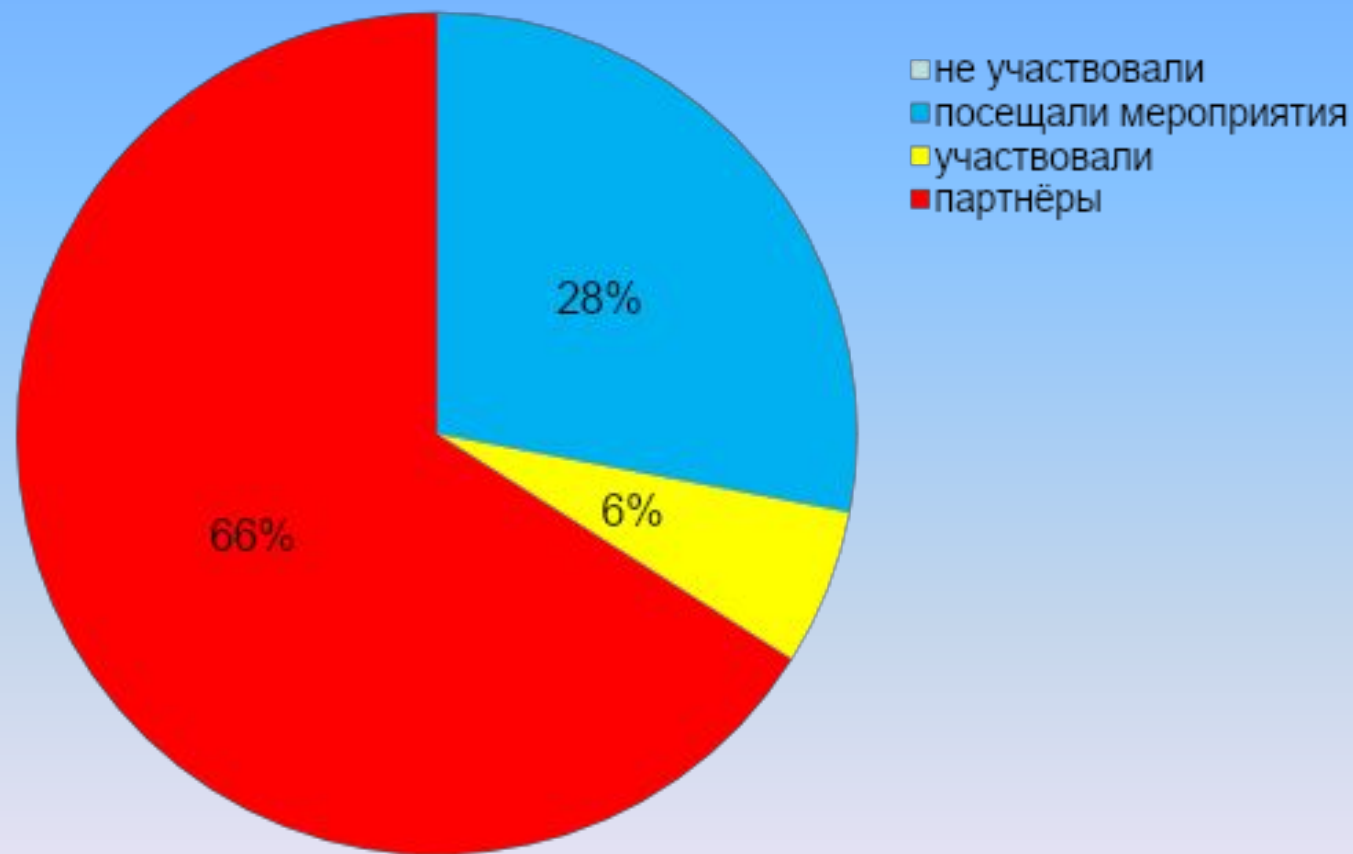
## Родители

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье  
Распространение положительного опыта семейного воспитания  
Опыт семейных традиций

## Педагоги

Использование новых способов организации детей  
Новые подходы в работе с семьей  
Пути, методы и средства развития у детей инициативы и творческой активности, социализации и индивидуализации

# Участие родителей в образовательном процессе





**Спасибо за внимание !**