

**Социальное партнёрство
семьи и ДОУ
как ресурс художественно-
эстетического развития детей
(при формировании чувства
цвета)**

Представление опыта

Участники эксперимента



1. Дети:

группа №8 - 24 ребенка

группа №10 - 26 детей

2. Родители воспитанников

3. Педагоги:

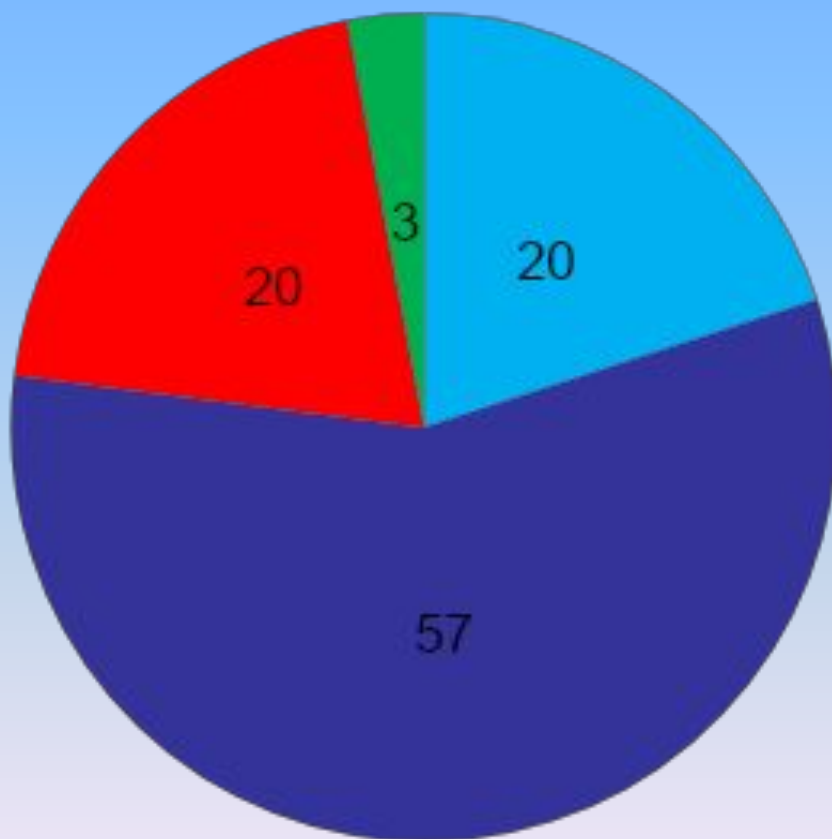
Кожушкова Ирина Владимировна,

Козлова Екатерина Владимировна,

Матаева Людмила Владимировна,

Тресоногова Татьяна Владимировна.

Участие родителей в образовательном процессе



- не участвовали
- посетили мероприятия
- участвовали
- партнёры

Требования к развивающей предметно-пространственной среде



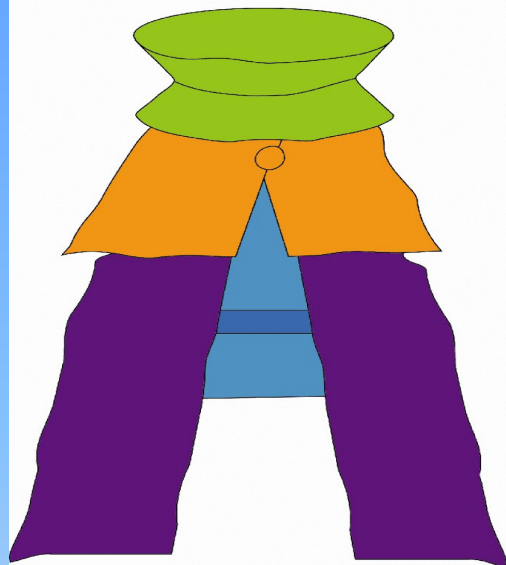
- **Насыщенность**
- **Трансформируемость**
- **Полифункциональность**
 - **Вариативность**
 - **Доступность**
 - **Безопасность**

Качественные характеристики цветных накидок

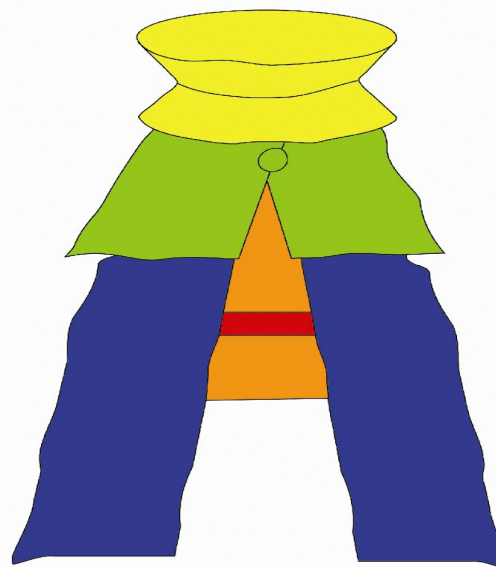


- - возможностью оперативного одевания/снимания их ребенком;
- - условностью обозначаемой роли;
- - компактностью;
- - возможностью использования на протяжении большей части дошкольного детства;
- -высокой доступностью, заключающейся в возможности их самостоятельного изготовления.

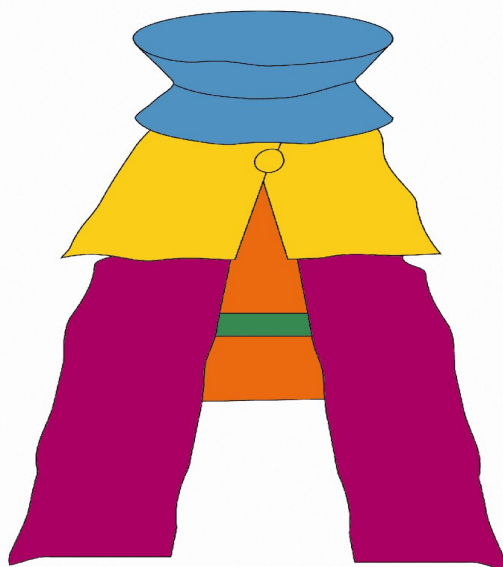
Набор №1

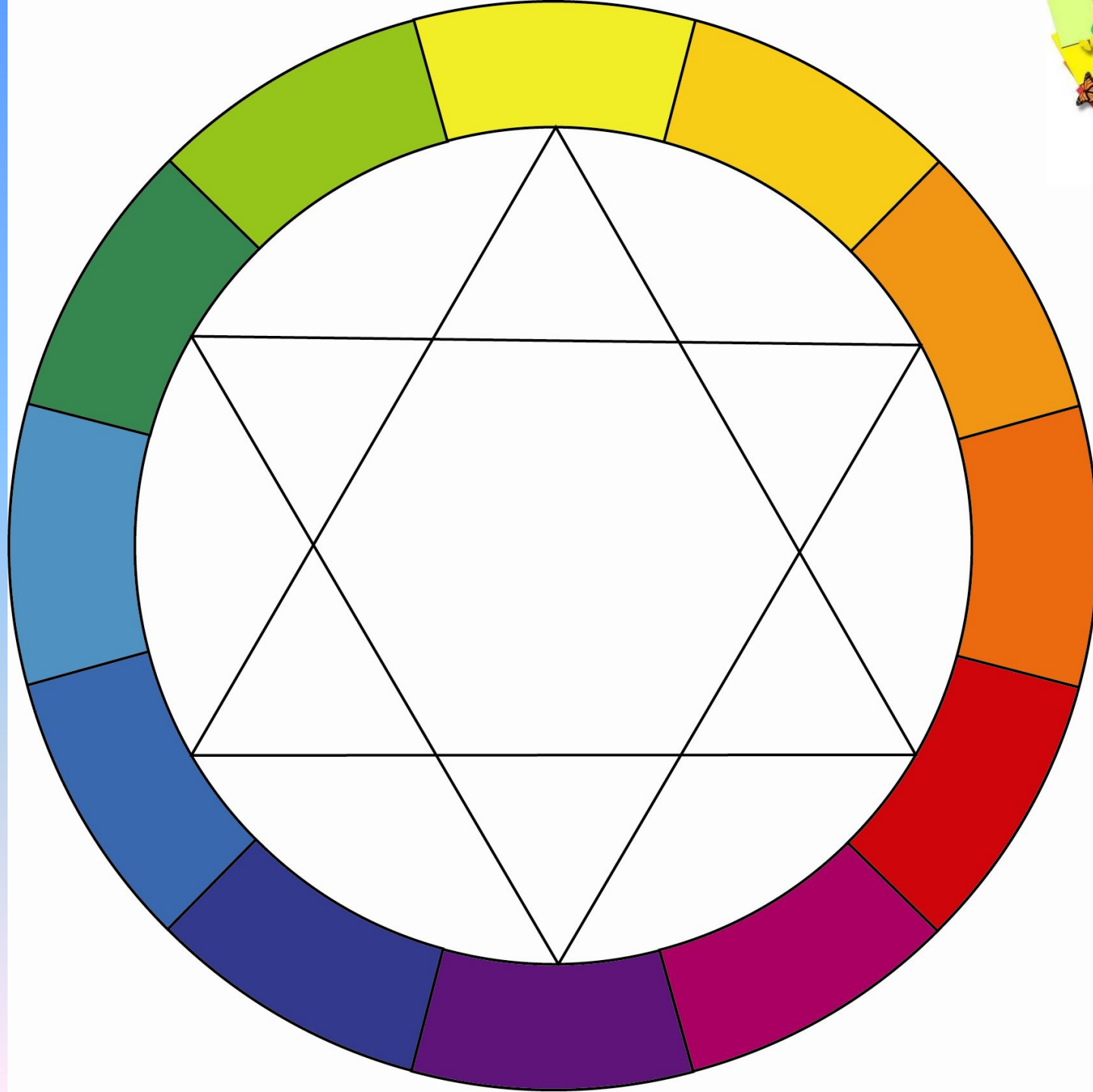


Набор №2



Набор №3





Задачи



- 1. Изучить возможность использования комплекта цветных накидок в работе с детьми.
- 2. Разработать и апробировать содержание работы по использованию накидок и определить его эффективность.
- 3. Отработать пути взаимодействия с родителями по использованию комплекта накидок.

Рассматриваем накидки



Мозговой штурм



Формы работы:

- выставки
- мастер-классы
- создание семейных коллекций
- видеотека электронных альбомов и презентаций по цвету
- организация работы «Мастерской»
- вебинары на базе ДОУ
- совместные игры

Цвет месяца



- Январь – сине-зеленый,
- Февраль – синий,
- Март – сине-зеленый,
- Апрель – зеленый,
- Май – желто-зеленый,
- Июнь – красный,
- Июль – красно-оранжевый,
- Август – оранжевый,
- Сентябрь - желто-оранжевый,
- Октябрь – желтый,
- Ноябрь – красно-фиолетовый,
- Декабрь – фиолетовый.

Этапы создания книги сказок

- Выбор героев с учетом цвета накидки
- Обсуждение какие герои будут участвовать в нашей сказке
- Процесс сочинительства сказки
- Распределение ролей
- Работа над костюмом
- Постановка сказки
- Создание Книги сказок



Дети

Научились проявлять инициативность; самостоятельность и ответственность
Действовать с разнообразными материалами
Взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, договариваться
Потребность в творческом самовыражении
Стремления к саморазвитию и самостоятельному поиску решений.

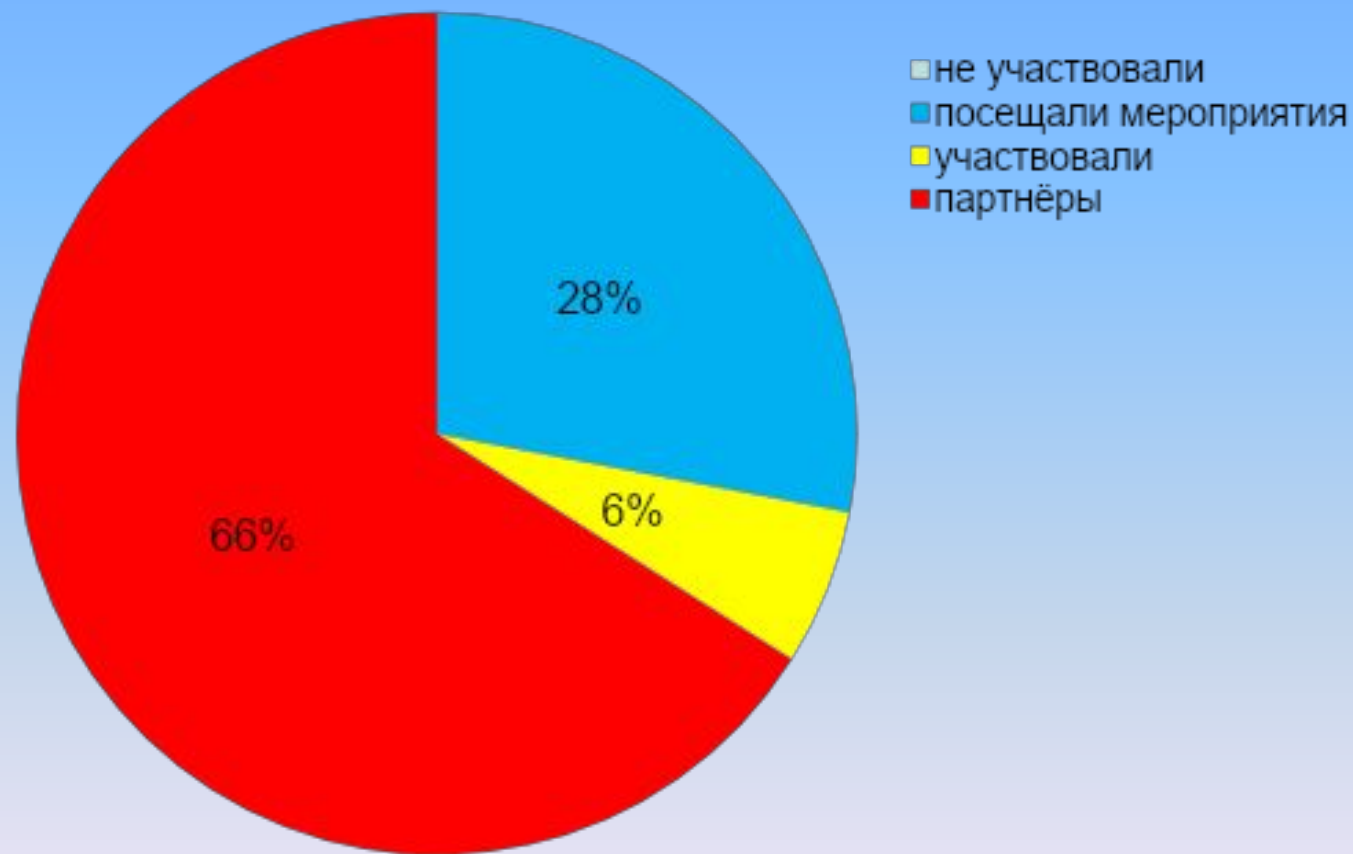
Родители

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье
Распространение положительного опыта семейного воспитания
Опыт семейных традиций

Педагоги

Использование новых способов организации детей
Новые подходы в работе с семьей
Пути, методы и средства развития у детей инициативы и творческой активности, социализации и индивидуализации

Участие родителей в образовательном процессе





Спасибо за внимание !