

# Социо – игровые ТЕХНОЛОГИИ

---



Научиться эффективно общаться;

Сделать образовательный процесс более  
увлекательным;

Способствовать развитию детей активной позиции,  
самостоятельности, творчества;

Воспитать в дошкольниках желание узнавать новое.



# 1.«Команда»

---

«Я змея» ,«Бусинки»(Дети собираются в одну цепочку).  
«Испорченный телефон» (Испорченный телефон - игра для  
сплочения группы).  
«Ты катись веселый мячик»  
«Снежный ком»  
«Царь горох»  
«Игровой парашют»

## 2. «Две команды»

---

«Эстафеты»

«Цепи кованые»

«Вышибалы»

«Мотоциклы и автомобили»

«Снежки» (из бумаги) и другие



### 3. Подгруппы «Партнеры»

---

#### «Удержи шарик»

Упражнение : «Мы с тобой похожи тем, что...»

**Цель:** познакомиться (если не знают друг го, что бы уже найти приятелей по интересам.)

#### Упражнение «Совместный рисунок»

Один из пары рисует левую сторону рисунка, другой – правую.

Математическая игра «**Что вы сказали, какую назвали?**»

Дети перемешиваются под музыку, кода музыка останавливается взрослый или ребенок называет любую цифру от 1 до 10, группа детей делиться по количеству цифры которую назвали и показали на карточке.

Социо - игровая технология стоит  
на *«китах»*,  
самых основных правилах и условиях.

---





1 «**КИТ**» правило: обучение сочетается с двигательной активностью и сменой обстановки, что способствует снятию эмоционального напряжения. Дети не только сидят, но и встают, ходят, хлопают в ладоши, выполняют различные задания. Могут общаться в разных уголках группы: в центре, за столами, на полу, в любимом уголке, в приемной и т.д.





2«КИТ» правило: используется работа малыми группами или как их еще называют *«группы ровесников»*.

Оптимальным, для продуктивного общения и развития являются объединения малыми группами по 5-6 человек. Деятельность дошкольников в малых группах - самый естественный путь к возникновению у них сотрудничества, коммуникативности, взаимопонимания.

---





### 3 «КИТ» правило: *«Смена лидерства».*

Понятно, что работа в малых группах предполагает коллективную деятельность, а мнение всей группы выражает один человек, лидер. Причем лидера дети выбирают сами и он должен постоянно меняться.

---





4 «**КИТ**» правило: Смена темпа и ритма. Менять темп и ритм помогает ограничение во времени, например с помощью песочных и обычных часов.

У детей возникает понимание, что каждое задание имеет свое начало и конец, и требует определенной сосредоточенности.





5 «*КИТ*» правило: социо - игровая методика предполагает интеграцию всех видов деятельности, что соответствует современным требованиям.





# Родительское собрание игра «Приветствие».

---





# Одна команда Команда готова !

---



# Три мнения

---





# Письменная работа

---



# «Путешествие по странам».

---













Объединение детей на общее дело способствует эффективному взаимодействию друг с другом, в результате которого происходит развитие детской активности, творчества и самостоятельности, потому что дети слушают, делают, говорят!

---

