

Совершенствование мелкой моторики
рук у детей старшего дошкольного
возраста в процессе обучения техники
оригами.



“Ум ребёнка
находится на кончиках
его пальцев”

В.А.Сухомлинский

Цель: выявить влияние складывания фигурок из бумаги на развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования
- провести диагностику и определить уровень сформированности мелкомоторных движений рук в процессе складывания поделок из бумаги способом "оригами"
- разработать и реализовать на практике перспективный план, воспитательской работы, направленный на совершенствование мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения технике «оригами».

Оригами – искусство бумажной пластики, родившееся в Японии. Несмотря на то, что сама бумага появилась в Китае, именно в Японии научились складывать из нее удивительные по красоте фигурки.



Конструирование фигурок из бумаги:

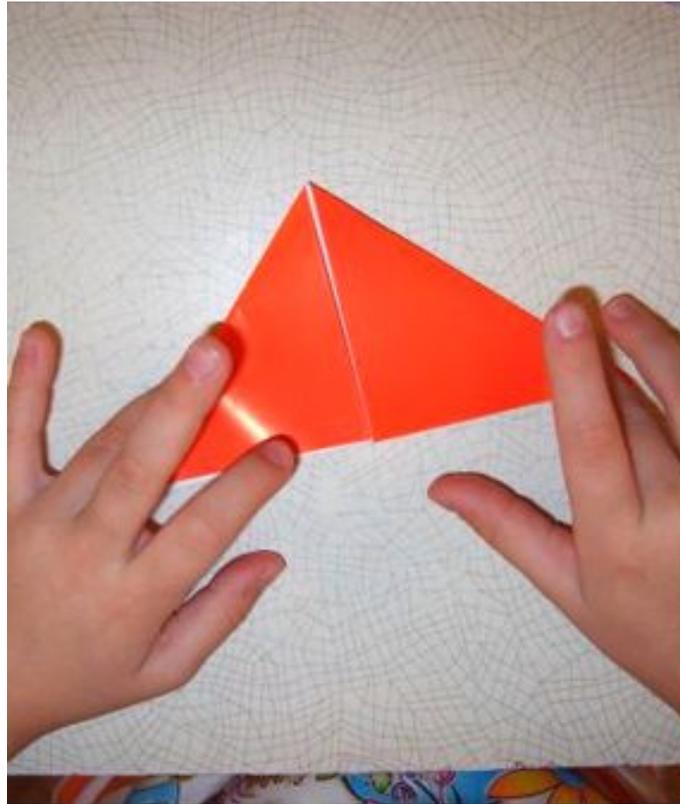
- повышает навыки мелких точных движений пальцев как правой , так и левой руки;
- повышает активность правого и левого полушария мозга;
- повышает интеллектуальные способности, активизирует творческое мышление, увеличивает его скорость и гибкость, развивает пространственное воображение, улучшает глазомер, снимает тревожность

Критерии оценки уровня
сформированности
мелкомоторных движений рук у
детей старшего дошкольного
возраста:

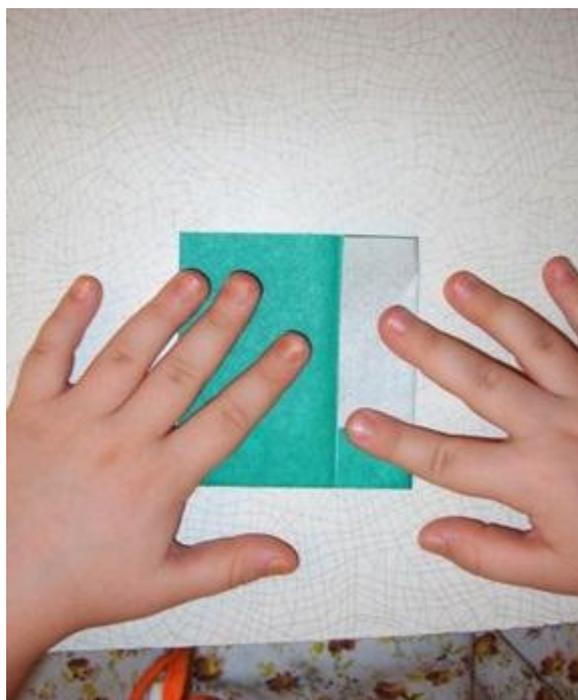
- а)точность совмещения частей;
- б)придерживание совмещенных сторон одной рукой;



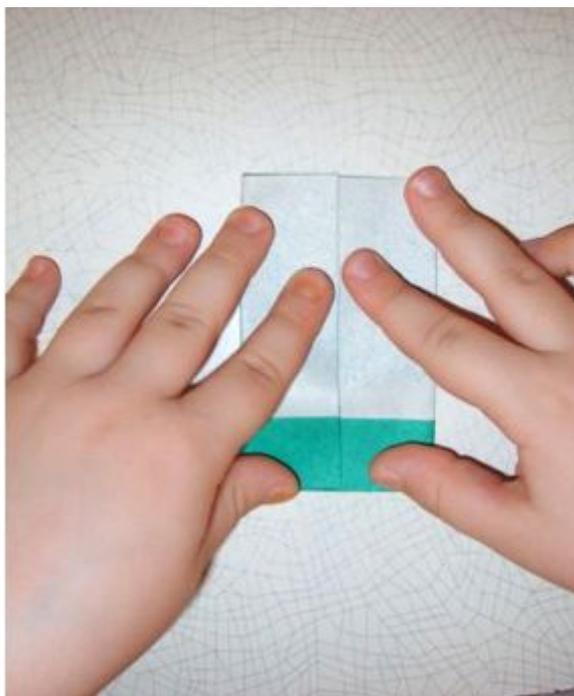
в) разглаживание бумаги;



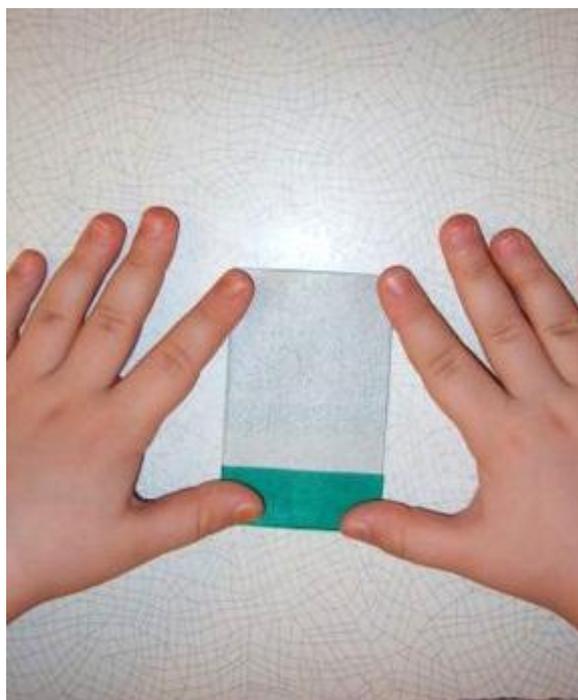
г) оптимальность нажима на бумагу;



д) фиксация сгибов;



е) проглаживание сгибов;



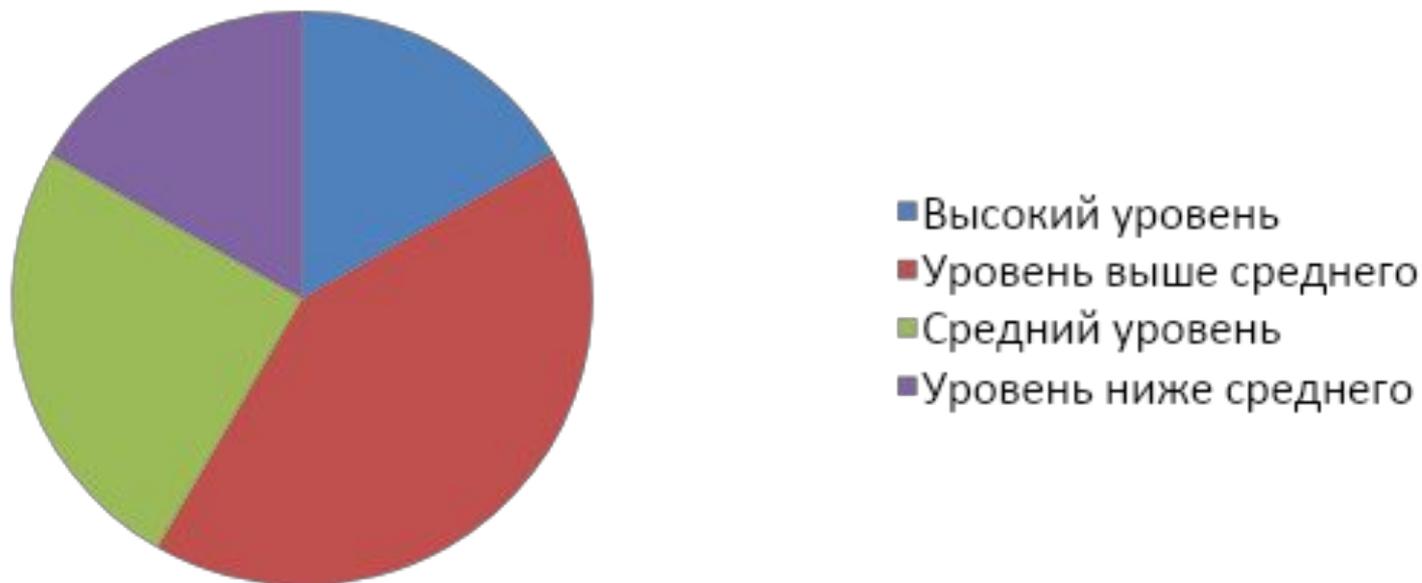
ж)точность тактильных ощущений

**(умение выбрать бумагу для
поделки на ощупь)**

з) украшение поделки (приемы вырезания, рисования мелких деталей).



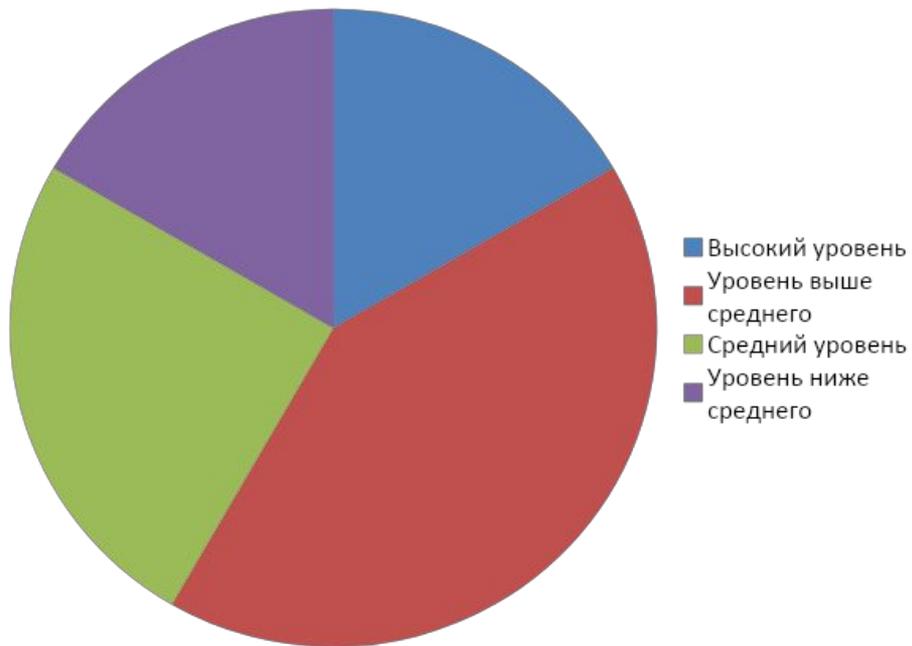
Уровень сформированности мелкомоторных движений рук в процессе техники оригами(сентябрь)



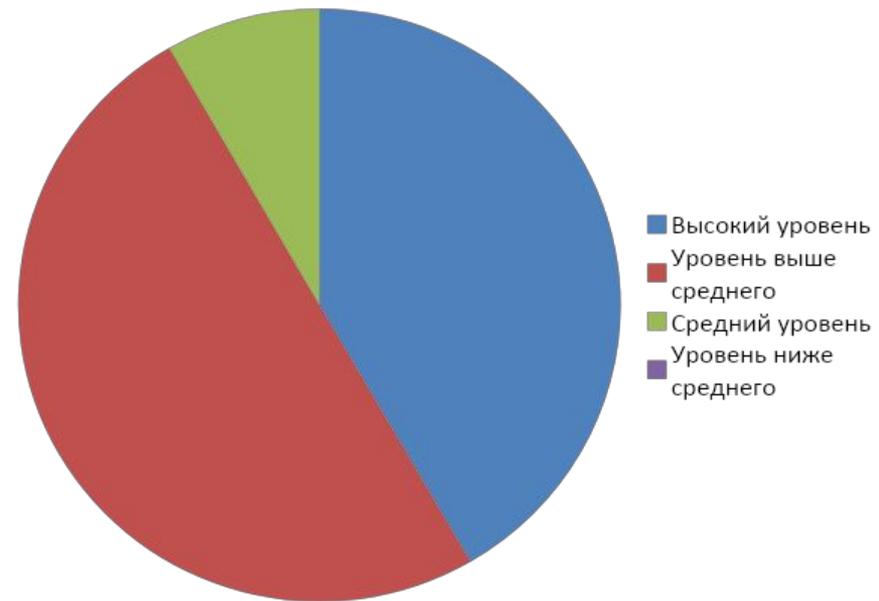
Таким образом видно, что высокий уровень выявлен у 2 детей, что составляет 16,6% от всех исследуемых детей: уровень выше среднего выявлен у 5 детей, что составляет 41,6% всех детей: средний у 3 детей, что составляет 25% всех детей: уровень ниже среднего у 2 детей, что составляет 16,6%: низкий уровень у детей не выявлен.



Уровень сформированности мелкомоторных движений рук в процессе техники оригами(сентябрь)



Уровень сформированности мелкомоторных движений рук в процессе техники оригами(май)



Вывод: регулярная и разнообразная работа по складыванию фигурок из бумаги, способствует повышению уровня развития моторных навыков.

