

**Совершенствование  
системы комплексно-  
тематического  
планирования  
образовательного процесса  
в соответствии с ФГОС ДО**

**ФГОС ДО**

```
graph TD; A[ФГОС ДО] --> B[Примерная образовательная программа]; B --> C[Основная образовательная программа ДОУ]; C --> D[Рабочая программа педагога];
```

Примерная образовательная программа

Основная образовательная программа  
ДОУ

Рабочая программа педагога

***Рабочая программа воспитателя-***  
**это нормативный документ,**  
**базирующийся на Образовательной**  
**программе дошкольного учреждения,**  
**содержание которого адаптировано к**  
**конкретным условиям группы и**  
**отражает возрастные и**  
**индивидуальные особенности**  
**развития детей.**

# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

## **1. Титульный лист.**

## **2. Пояснительная записка**

- основание актуальности программы;
- нормативно-правовые документы;
- теоретические основы программы;
- указание возраста и особенности детей;
- цели и задачи с учётом особенностей региональной и образовательной программы учреждения.

## **3. Проектирование образовательного процесса.**

- учебно-тематический план рабочей программы с указанием отводимого времени на изучение тем;
- содержание рабочей программы в виде комплексно-тематического планирования деятельности детей;
- система физкультурно-оздоровительной работы;
- модели календарного планирования.

## **4. Информационно-методическое обеспечение**



# ПРИНЦИПЫ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

---

Комплексное решение педагогических задач из разных образовательных областей, объединённых единым содержанием и темой.

Решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Построение педпроцесса на адекватных возрасту формах работы с детьми через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской деятельности, а так же восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, продуктивную деятельность, музыкальную и двигательную деятельность.

Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ

- ❖ Выбирается тема проекта, рассчитанная на 2- 6 недель. Это может быть планирование в соответствии с лексическими темами ,повторяющимися из года в год («Времена года», «Труд взрослых», «Безопасность на дорогах», «Новый год», «Дом, семья» . Или планирование на основе празднично-событийного цикла, основу которого составляют важные события в жизни детско- взрослого коллектива ( День знаний, день рождения города, Новый год)
- ❖ При выборе и планировании тем педагог может руководствоваться темообразующими факторами
- ❖ Все формы образовательной работы продолжают выбранную тему.
- ❖ Для родителей предлагаются кратковременные рекомендации по организации совместной детско- взрослой деятельности в домашних условиях.
- ❖ Каждая тема заканчивается проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль).

# МОДЕЛЬ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Месяц	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
сентябрь	<b>Здравствуй, детский сад! День знаний.</b>	Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Изменения после ремонта. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музык.руководитель, врач, дворник, повар).	1 и 2 недели сентября	Фотовыставка «Мой день в детском саду»,  Участие в качестве гостей на празднике «День знаний».	01.09 - День знаний.  09.09 - Международный день красоты.
	<b>Осень.</b>	Дать представление об осени. Установление связей между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы...). Учить описывать раннюю осень, находить отличия между летом и осенью. Чтение рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге». Обсуждение «Как вырастить овощи?». Ознакомление с применением овощей. Инсценировка сказки «Репка» в движениях. Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь». Разучивание стихотворения «Купите лук» (перевод И.Токмаковой).	3 и 4 недели сентября	Изготовление макета «Осень»	27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников.



# МОДЕЛЬ ПЛАНА НА ТЕМАТИЧЕСКУЮ НЕДЕЛЮ ПО ТЕМЕ «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК».

**Тема:** « Я в мире человек».

**Продолжительность:** одна неделя

**Итоговое мероприятие:** «Наша дружная семья».(развлечение с участием родителей)

**Задачи:** Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первичные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Формировать положительную самооценку образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своём внешнем облике.



День недели	Образовательные области	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ
		Основная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Познавательное развитие	<p><b>Приобщение к социокультурным ценностям</b>  <b>Тема:</b> «Моя семья»            Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын внук (внучка), брат (сестра); мама и папа и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткость: отношение к самым близким людям — члена: семьи.</p>	<p><b>УТРО</b>  <b>Беседа о здоровой пище.</b> Полезные продукты, их значение для здоровья и хорошего настроения.  <b>Дидактическая игра</b> «Назови ласково»            Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).  <b>Индивидуальная работа по развитию движений.</b> Ходьба по наклонной доске.  <b>Хороводные игры:</b> «Подарки»  <b>ПРОГУЛКА</b>  <b>Наблюдения за березой.</b> Продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.  <b>Подвижные игры:</b> «Сделает шаг тот, у кого маму (папу, сестру, брата, дедушку, бабушку) зовут ...»            «Самолеты», «Путешествие на машине»  <b>Труд</b> «Наведем порядок на участке, чтоб порадовать родителей, бабушку и дедушку».  <b>Внести на прогулку:</b> куклы одетые по сезону, рули, машины, мячи.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Альбомы «Семья», «Дом»</p>	<p>Стенд «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье»</p>
	Физическое развитие	<p><b>Физкультура.</b>(по плану физ. Инструктора)</p>	<p><b>ВЕЧЕР:</b>  <b>Бодрящая гимнастика после сна.</b>  <b>Чтение художественной литературы</b> К. Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын». Ц.: рассказ о чистоте и здоровье: важности гигиенических процедур.  <b>Игра -эксперимент</b>« Угадай на вкус». Формировать представления, что во всех фруктах много полезных витаминов, закрепить свойства: сочное, кислое, сладкое.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно ролевой игры «Семья»</p>	

## *ЗНАЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ*

---

Комплексно-тематическое планирование является наиболее эффективным в работе с детьми дошкольного возраста.

Придает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям знаний, создается ситуация, когда у ребенка задействованы все органы чувств, а, следовательно, лучше усваивается материал.

Детское сознание прекрасно удерживает эмоционально значимые для него события. А каждый временной отрезок имеет кульминационную точку – событие, к которому готовится вся группа.

# *Спасибо за внимание.*

*Презентация подготовлена  
Поповой Ириной Вячеславовной,  
воспитателем МКДОУ БГО Центр развития ребенка  
детский сад №11*

