



# Ваш ребёнок идет в школу

Советы и рекомендации  
родителям будущих  
первоклассников.



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ:

- ✓ физическая,
- ✓ нравственная,
- ✓ психологическая,



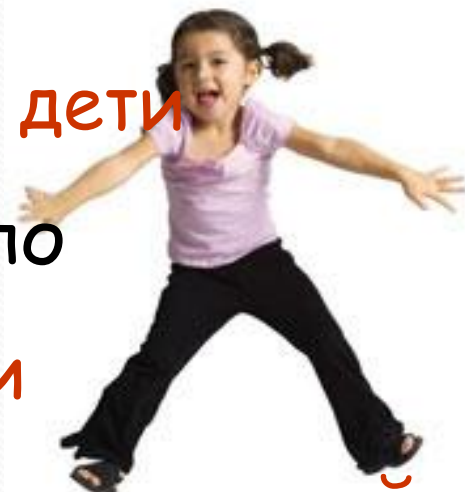
# Физическая готовность

● Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.



● Согласно санитарно-эпидемиологическим  
правилам СанПин 2.42.1178-02 «Гигиенические  
требования к условиям обучения в  
общеобразовательных учреждениях»

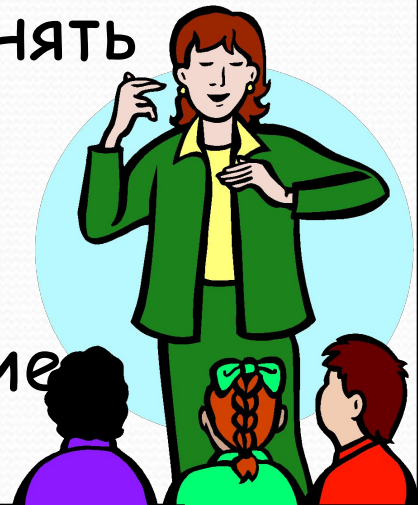
в первые классы школ принимаются дети  
седьмого или восьмого года жизни по  
усмотрению родителей на основании  
заключения психолого-медико-педагогической  
комиссии о готовности ребенка к обучению.



# Нравственная и психологическая ГОТОВНОСТЬ

## Умение строить отношения с учителем.

- это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные).
- вежливость, сдержанность, послушание



# Нравственная и психологическая ГОТОВНОСТЬ

Умение общаться со сверстниками и взрослыми:

- легко вступать в контакт;
- не проявлять агрессивность;
- уметь находить выход из проблемных ситуаций общения;
- признавать авторитет взрослых.



## Нравственная и психологическая готовность

- это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).
- Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.



# Развитие школьно-значимых психологических функций:

- развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);





# Развитие школьно-значимых психологических функций:

- **пространственная организация, координация движений** (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- **координация в системе глаз - рука** (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

# Развитие школьно-значимых психологических функций

- **развитие логического мышления** (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- **развитие произвольного внимания** (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
- **развитие произвольной памяти** (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

# Мыслительная готовность

- Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».



# Мыслительная готовность

- Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».



- Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

# Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.

Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.



# Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.

Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.



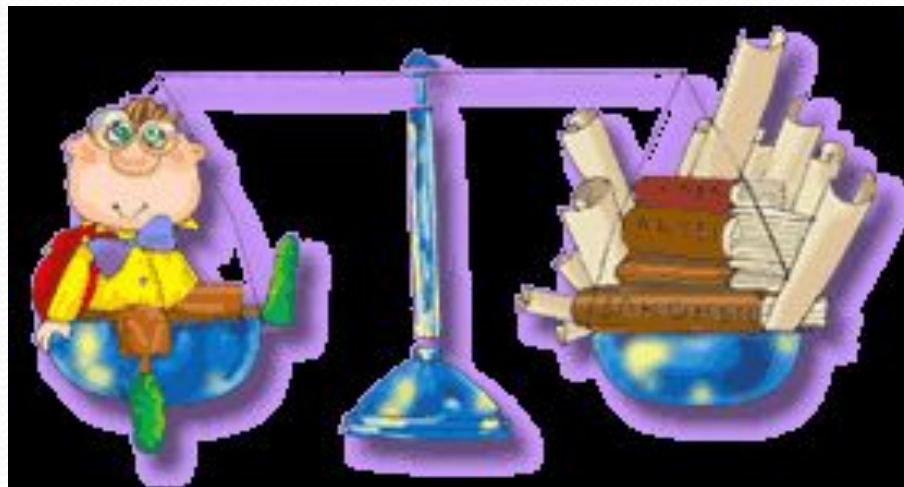
# Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.

Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.



# Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.

Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.





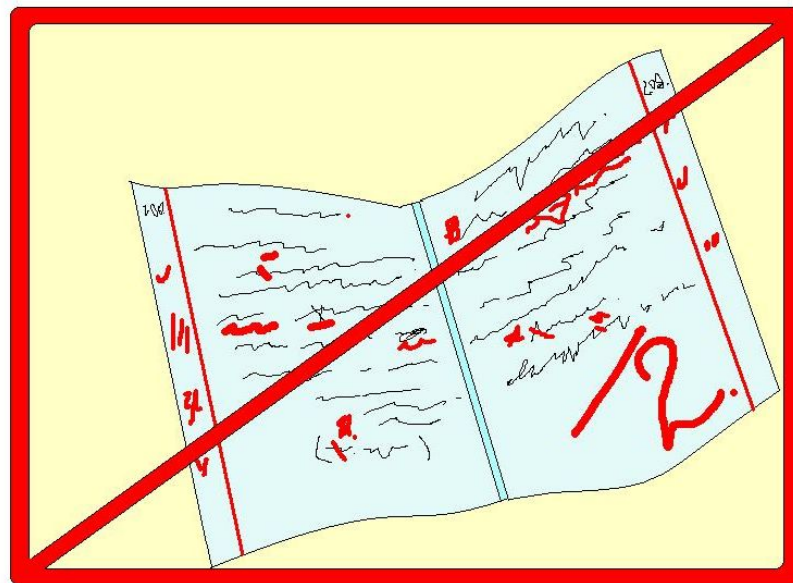
# Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.

Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.



Важно не количество знаний ребенка,  
а качество знаний.

Не пугайте ребёнка  
будущими трудностями в школе!



# Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.

Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение  
и слух ребёнка.



# Подготовка к чтению:

- 6-7 летний малыш должен знать **все печатные буквы** алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты.
- Несмотря на такую разную подготовку, **все дети устают от процесса чтения очень быстро**. Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.



# Подготовка к письму:

● ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените **обведением по трафарету и штриховкой**. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита. Помните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.



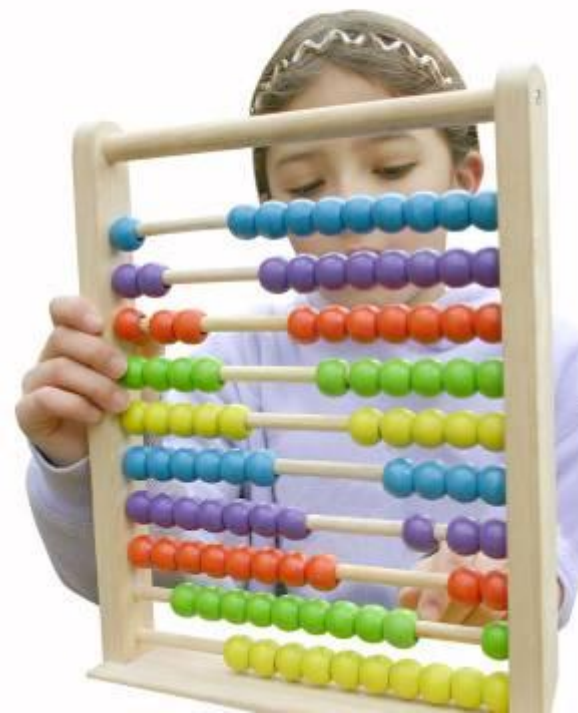
# Подготовка к грамматике:

ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. **Не путайте букву со звуком!** (Звук мы слышим, букву пишем.) В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. То есть 6-7 летний **ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы.** Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним!



# Подготовка к математике:

успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве. Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально и вертикально" и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.



# Запомните:

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя! **Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.**

Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.





# Документы

- Свидетельство о рождении + копия
- Паспорт одного из родителей
- Справка о регистрации по месту жительства ребёнка
- Медицинская карта
- Копия страхового медицинского полиса
- Заявление

(заполняется при приёме документов)



- <http://74439s022.edusite.ru/images/sccr.png> - футболист
- <http://lada-a.zdn.ru/schoolboy.jpg> - школьник
- [http://www.u-mama.ru/img/news/01\\_497.jpg](http://www.u-mama.ru/img/news/01_497.jpg) - девочка
- [http://www.pssp.ru/uploads/posts/2009-01/1232495578\\_1.jpg](http://www.pssp.ru/uploads/posts/2009-01/1232495578_1.jpg) - мама с дочкой
- <http://letopisi.ru/images/1/1d/%D0%94%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0.JPG> - двойка
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/clipart/default.aspx> - коллекция картинок