

# Советы родителям будущих первоклассников



Подготовила воспитатель высшей  
категории ГБДОУ № 92 Лукашевская  
Ольга Петровна

**1 СЕНТЯБРЯ**



Любите и воспринимайте ребенка таким,  
какой он есть, со всеми его недостатками и  
достоинствами

- ❖ Не ждите от ребенка немедленного результата, он учится учиться.
- ❖ Делайте все от вас зависящее, чтобы у ребенка не было заниженной самооценки
- ❖ Не подавляйте инициативу ребенка, поощряйте его познавательную активность



# Приучайте ребенка к самостоятельности:

- ❑ Пусть сам соберет свой рюкзак
- ❑ Приготовит на завтра школьную одежду и обувь
- ❑ Сделает закладки в учебники

Будьте терпеливы и доброжелательны.





Не отчаивайтесь, если ребенок долго привыкает к школе.

Период адаптации может длиться до 8 месяцев.

Постарайтесь не показывать своего недовольства и огорчения.

Помогите ему своей мудростью. Вникайте в его проблемы, вместе ищите выходы в сложных ситуациях. Тогда ему будет намного легче.



Не сравнивайте  
ребенка с другими  
детьми.  
Не корите и не ругай-  
те ребенка в  
присутствии одноклас-  
сников или друзей.  
Не стоит  
подчеркивать  
успехи других детей,  
восхищаться ими.  
Не забывайте, что  
мальчики и девочки  
по-разному видят,  
слышат, чувствуют.





Если вы уверены, что ребенок обманывает, постарайтесь вызвать его на откровенность и выяснить причину.

Причиной может быть:

- Развитое воображение. Он живет в мире своих фантазий
- Потребность во внимании взрослых, в их любви к нему, к похвале за его успехи
- Попытка скрыть свою вину, избежать наказания
- Неуверенность в собственных силах



- *Сразу после уроков не настаивайте на немедленном рассказе ребенка о школьных делах, особенно, если он огорчен. Оставьте его в покое, он расскажет вам все, если будет уверен в вашей поддержке. При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький успех подчеркните.*
- *Прежде, чем ругать ребенка за неумение, попытайтесь понять природу трудностей.*



Мы желаем, чтобы  
школьное детство  
вашего ребенка было  
счастливым!

