


**Презентация опыта работы на тему:
«Совместная работа детского сада и
семьи по вопросам развития
познавательно-исследовательской
деятельности детей».**

**Подготовила: воспитатель
Васильева Т.Т.
МКОУ «Болоховский центр
образования №2»**


- Детство - это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности, **опыт** детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни-родители. Благодаря их заботе, любви, эмоциональной поддержке ребенок растет и развивается к миру и окружающим его людям

На определенном этапе жизненного пути ребенок поступает в детский сад. Теперь его окружают новые люди, взрослые и дети, которых он раньше не знал, которые составляют иную общность, чем его **семья**.

Если родители и воспитатель объединят свои усилия и обеспечат малышу защиту эмоциональный комфорт, интересную содержательную жизнь в детском саду и дома, а детский сад будет способствовать его развитию, умению общаться со сверстниками, поможет подготовиться к школе, то можно с уверенностью сказать, что произошедшие изменения в жизни ребенка пошли ему на благо. Но если с этого момента родители перестанут принимать активное участие в разрешении трудностей, с которыми встречается малыш, то в школе их ждут печальные последствия.




В настоящее время по-прежнему остается актуальной проблема **взаимодействия** педагогов ДОО с родителями. Она предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; направлено на повышение педагогической культуры родителей, т. е овладение ими знаниями педагогическими умениями и навыками.



Развитие умственных способностей ребенка является одной из основных задач в подготовке детей к школе. Одной из составляющих умственного развития дошкольника является развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность - это способность к преобразованию.



Роль взрослых в развитии способности к преобразованию заключается в организации наблюдений за объектами окружающей действительности. Исследования можно проводить с детьми в детском саду и дома, под наблюдением родителей.

В старшей группе были запланированы и проведены следующие мероприятия по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей:
проведены занятия на темы: «Воздух и его свойства»





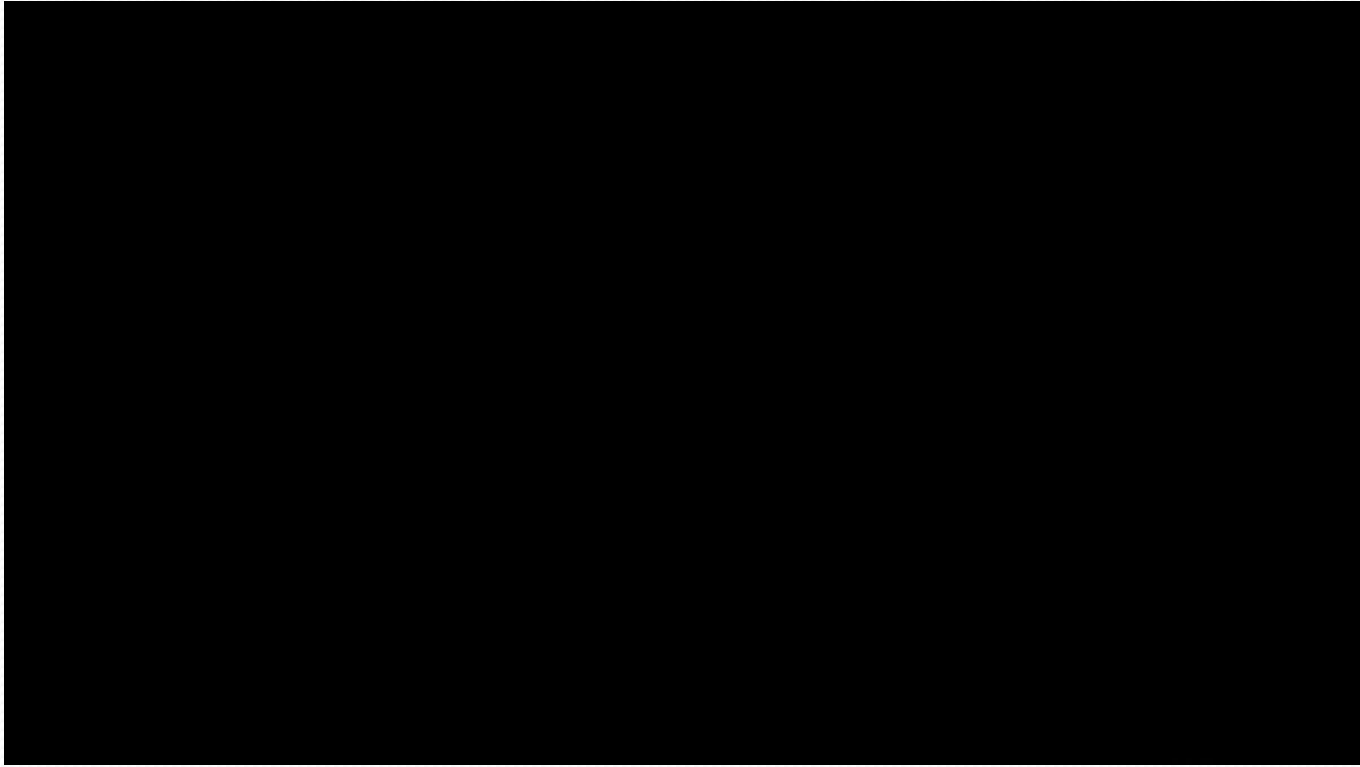
«Твердое и жидкое»

«Знакомство со словом «превращается» (с привлечением родителей)»



Совместная познавательно-исследовательская деятельность родителей и детей









Наблюдение за роспуском листочков на веточках
березы, поставленных в воду.



Спасибо

за

внимание!