

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнили работу
учителя начальных классов

МБОУ «СОШ №7» г.Реутов

Костенко Е.Н.

Пермякова О.В.

- В соответствии с требованиями ФГОС, мы должны сделать педагогический процесс более свободным, дифференцированным, гибким, гуманизировать отношения между детьми, педагогами, родителями. Именно педагоги должны создать такие условия, чтобы у всех участников воспитательного процесса (детей, педагогов и родителей) возникала личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ МОЖЕТ БЫТЬ УСПЕШНОЙ, ЕСЛИ:

- дети, родители, педагоги положительно настроены на совместную работу, желают действовать сообща, осознают ее цели и находят в ней личностный смысл;
- осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов деятельности; с учетом желания и возможностей участников работы распределены роли, функции, сферы деятельности;
- создаются ситуации свободного выбора участниками видов, способов, форм и своей позиции в совместной работе;
- отсутствует навязывание, давление на детей и родителей; действия, стиль педагога способствуют самореализации и самовыражению участников деятельности.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

- Классное собрание, на котором обсуждаются проблемы, отражающие интересы детей и родителей. Собрание может иметь форму конференции, диспута, включать игровые и занимательные элементы. На собрании обязательно ведётся протокол, в конце принимается решение, которое также вносится в протокол.
- Формы познавательной деятельности: смотры знаний, которые готовятся и проводятся совместно с родителями; творческие отчёты по предметам; открытые уроки, на которые приглашены родители; праздники знаний и мастерства;
- Формы трудовой деятельности: оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленению школьного двора, микрорайона и т.д.
- Формы творческой деятельности: совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии; совместное участие детей и родителей в смотрах художественной самодеятельности; совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач;

Наиболее эффективна для формирования
сотруднических отношений методика организации
коллективной творческой деятельности,
разработанная профессором И.П. Ивановым, в
основе которой - сотрудничество взрослых и детей «
на равных», творчество и поиск, отсутствие
регламентации и шаблонов, а самое главное - забота
друг о друге, окружающих людях, об улучшении
самих себя.

В нашей школе проходит много различных
творческих конкурсов. Один из них фестиваль
«Золотая осень». В прошлом году в начальных
классах он был посвящен творчеству детских
писателей. Ученики первых классов инсценировали
произведения В.Сутеева.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И РЕБЕНКА

Цель: помочь родителям в организации совместной творческой деятельности в семье.

Задачи: - Создать положительный эмоциональный настрой, постараться сблизить родителей и детей.

- Развивать творческие способности детей и взрослых.
- Организовать совместную продуктивную деятельность детей, родителей, педагога.
- Вовлечь родителей в творческий процесс, обогатить отношения родителей и детей опытом совместной творческой деятельности.
- Налаживание эмоционального контакта.
- Использовать инновационные формы работы с родителями.







