



СОВМЕСТНАЯ ПАРТНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Воспитатели: Кательникова Е.В.
Гаврилова Е.Ю.**

Актуальность партнерской

деятельности:

В связи с введением ФГОС дошкольного образования меняются подходы к организации деятельности в детском саду. Одним из ведущих видов деятельности становится совместная деятельность взрослого с ребенком, в которой педагог становится партнером.

Основные признаки совместной деятельности:

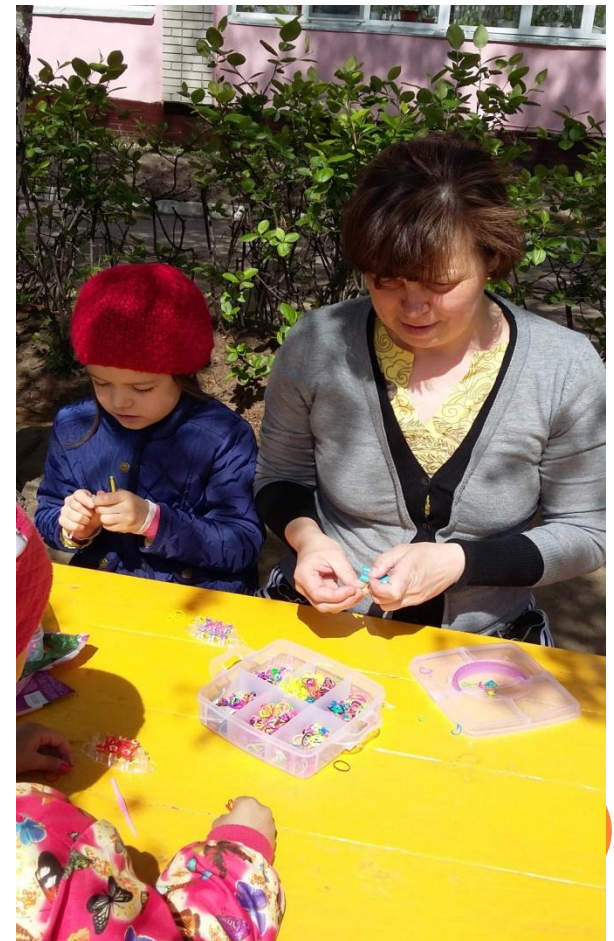
- наличие партнерской позиции взрослого
- наличие партнерской формы организации деятельности



ПОЗИЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ В РАЗНЫЕ МОМЕНТЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель всегда приглашает детей к деятельности
непринужденно:

- ▣ *Давайте сегодня ...*
- ▣ *Кто хочет устраивайтесь
удобнее...*
- ▣ *Кто хочет- присоединяйтесь...*



Способы реализации партнерской деятельности:

- Воспитатель-партнер предлагает свою идею или свой результат для детской критики.
- Каждый ребенок работает в своем темпе и решает сам, закончил он работу или нет.
- Партнерство не просто действие — это именно взаимодействие



Партнерство взрослого с детьми предполагает:

- Развитие потребности ребенка в соответствии с его возрастными возможностями в общении с взрослыми и сверстниками.
- Развитие умения вступать в процесс общения
- Развитие умения ориентироваться в партнерах и ситуациях общения.
- Развитие умения соотносить средства вербального и невербального общения





Становление умения согласовывать свои действия, мнения, установки с потребностями собеседников.





Партнерство способствует лучшему
взаимоотношению и взаимопониманию в
процессе общения.



Спасибо за внимание.

