



# **СОВМЕСТНАЯ ПАРТНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Воспитатели: Кательникова Е.В.  
Гаврилова Е.Ю.**

# Актуальность партнерской

## деятельности:

В связи с введением ФГОС дошкольного образования меняются подходы к организации деятельности в детском саду. Одним из ведущих видов деятельности становится совместная деятельность взрослого с ребенком, в которой педагог становится партнером.

## Основные признаки совместной деятельности:

- наличие партнерской позиции взрослого
- наличие партнерской формы организации деятельности



# ПОЗИЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ В РАЗНЫЕ МОМЕНТЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель всегда приглашает детей к деятельности  
непринужденно:

- *Давайте сегодня ...*
- *Кто хочет устраивайтесь  
удобнее...*
- *Кто хочет- присоединяйтесь...*



# Способы реализации партнерской деятельности:

- Воспитатель-партнер предлагает свою идею или свой результат для детской критики.
- Каждый ребенок работает в своем темпе и решает сам, закончил он работу или нет.
- Партнерство не просто действие — это именно взаимодействие



# Партнерство взрослого с детьми предполагает:

- Развитие потребности ребенка в соответствии с его возрастными возможностями в общении с взрослыми и сверстниками.
- Развитие умения вступать в процесс общения
- Развитие умения ориентироваться в партнерах и ситуациях общения.
- Развитие умения соотносить средства вербального и невербального общения





Становление умения согласовывать свои действия, мнения, установки с потребностями собеседников.





Партнерство способствует лучшему  
взаимоотношению и взаимопониманию в  
процессе общения.



Спасибо за внимание.

