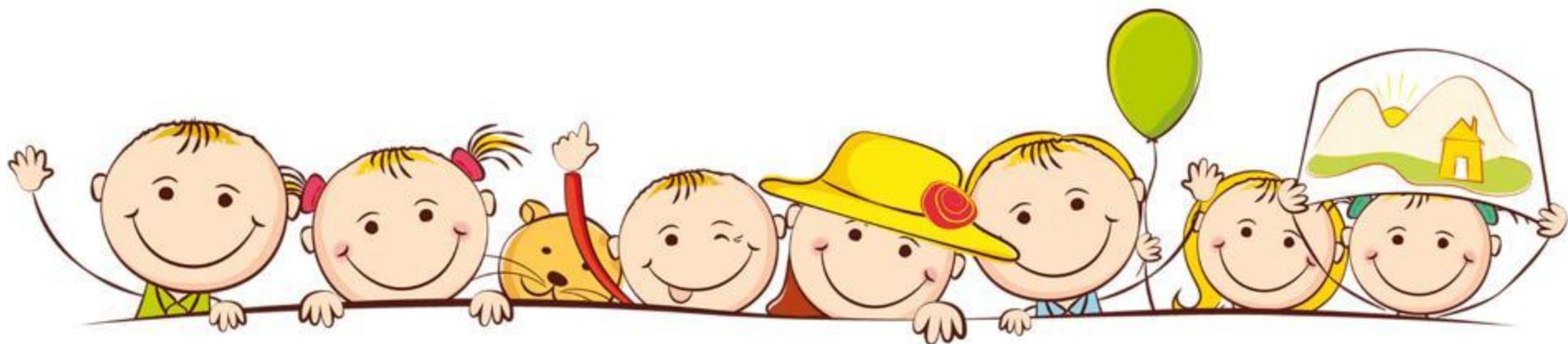


«Весёлый язычок».

Подготовила: Кузнецова О.С.

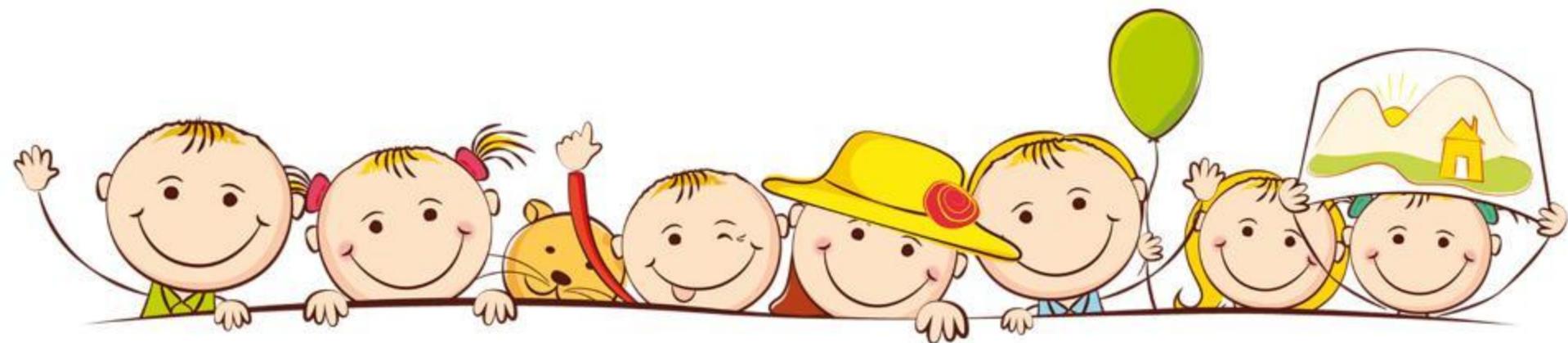
Речь— одна из сложных высших психических функций человека, которая обеспечивается деятельностью головного мозга.

Наша речь - процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.



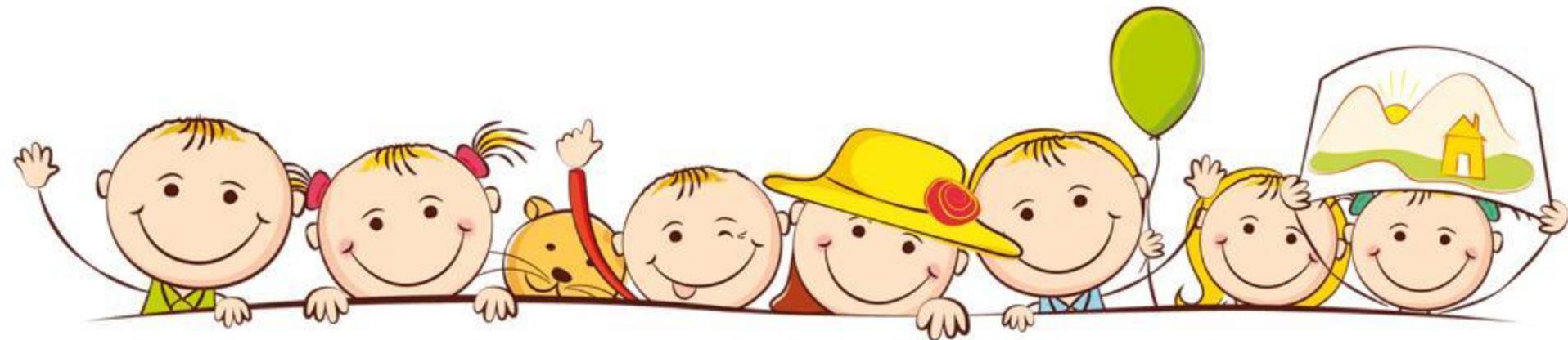
На чистоту речи ребенка влияют такие факторы, как:

- речевой слух,*
- речевое внимание,*
- речевое дыхание,*
- голосовой и речевой аппарат. Улучшить чистоту речи помогает артикуляционная гимнастика.*



Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речевом процессе.

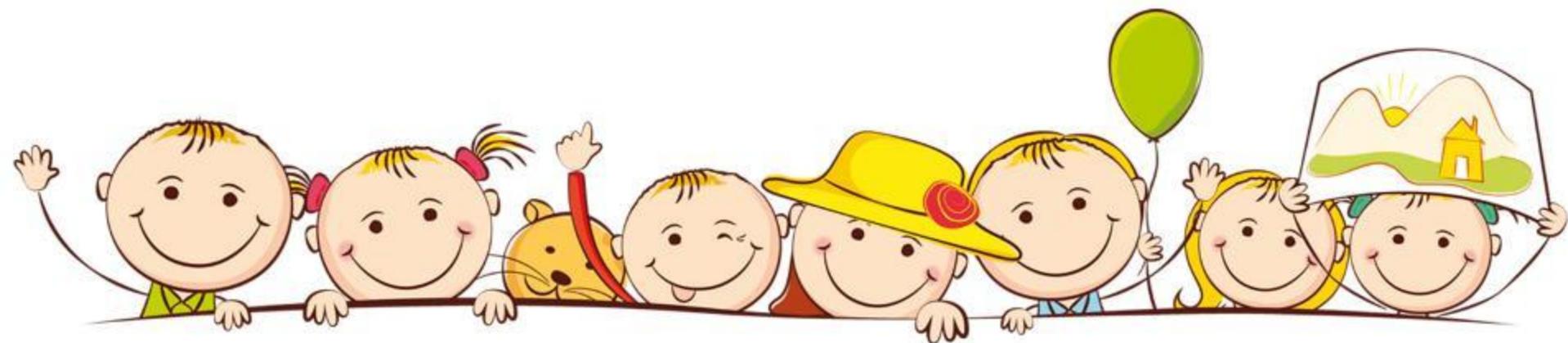
Цель: выработка полноценных движений органов речи, необходимых для правильного произношения звуков, подготовка речевого аппарата к речевым нагрузкам.



Актуальность

Ребенок с плохой артикуляцией не умеет определять число звуков в слове; отстает во владении словарем и грамматическим строем речи; не умеет различать и выделять звуки на слух; затрудняется во владении навыками письма и как следствие не успевает в школе.

Чтобы эта проблема не возникла у ребёнка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше.



Для достижения этой цели были поставлены такие задачи как:

- 1. Научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу.*
- 2. Развивать моторику речедвигательного аппарата, слухового восприятия, речевого слуха и речевого дыхания.*
- 3. Закреплять правильное произношение звуков.*
- 4. Формировать умение определять место звука в слове (начало, середина, конец)*
- 5. Отрабатывать дикцию.*
- 6. Воспитывать у детей интерес к артикуляционной гимнастике, сформировать желание заниматься.*



В каждом возрастном периоде у детей имеются свои недостатки в звуковой культуре речи. Соответственно и в каждом возрасте требуется определенный вид работы над выработкой правильного звукопроизношения. В связи с этими особенностями был намечен план работы.

В этот план включены все виды деятельности, направленные на формирование правильного звукопроизношения (артикуляционная гимнастика, чистоговорки, скороговорки, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).

Работа в средней группе направлена на формирование и закрепление правильного произношения звуков.



Проводя артикуляционную гимнастику необходимо выполнять следующие рекомендации:

- 1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Выполнять по 5-7 минут.*
- 2. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным.*
- 3. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя.*
- 4. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.*



Результат:

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- улучшит кровоснабжение и подвижность артикуляционных органов;
- укрепит мышечную систему языка, губ, щёк;
- научит ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшит напряжённость артикуляционных органов;
- подготовит артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению звуков.



Спасибо за внимание!!!

