



# Современному ребенку современного воспитателя.

Личностные и профессиональные качества  
педагога. Этика педагога.

Воспитатель: Дивеева Ирина Александровна.

Мордовия г. Рузаевка МБДОУ №3

# «Воспитатель- это просто состояние души»

- ▶ Кто зовется воспитатель?  
Очень трудно рассказать.  
Воспитатель для ребенка,  
Будто бы вторая мать.  
Кто поймет ребенка лучше?  
Мамочке совет кто даст?  
Успокоит и подскажет,  
Как им дальше в мир шагать.  
Воспитатель – это просто состояние души,  
Без которой невозможно  
В мир ребенка нам войти.



# Воспитатель это

не просто профессия, это - состояние души, призвание. Мне очень близко восточное изречение: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии». Так и в нашей работе каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ.

Воспитатель в группе – носитель определенной модели поведения.

Опыт показывает, что, в целом поведение группы детей это во многом зеркало поведения воспитателя.



# Качества воспитателя

- ▶ трудолюбие,
- ▶ работоспособность,
- ▶ дисциплинированность,
- ▶ ответственность,
- ▶ умение поставить цель, избрать пути ее достижения, организованность,
- ▶ настойчивость,
- ▶ систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня,
- ▶ стремление постоянно повышать качество своего труда и т.д.

# Профессионально значимые качества воспитателя

- ▶ терпеливость,
- ▶ ответственность,
- ▶ обязательность,
- ▶ объективность,
- ▶ уважение к людям,
- ▶ оптимизм,
- ▶ эмоциональная уравновешенность,
- ▶ потребность в общении,
- ▶ интерес к жизни воспитанников,
- ▶ доброжелательность,
- ▶ сдержанность,
- ▶ отзывчивость и многие другие.

Все современные исследователи отмечают, что именно любовь к детям следует считать важнейшей личностной и профессиональной чертой воспитателя, без чего невозможна эффективная педагогическая деятельность.



Современные дети более активны, подвижны в своих самовыражениях, более информированы, более не похожи друг на друга, у них более разные условия проживания и воспитания в семье. Все это предъявляет определенные требования к личности педагога. Чтобы соответствовать современным требованиям воспитатель должен быть:

- активным (чтобы поддерживать детей в их проявлениях активности, соответствовать им).
- способным к изменениям - чтобы успевать за быстро меняющимся миром и изменившимися детьми и их родителями;
- внимательным – к себе, своему поведению, словесному самовыражению, к тому, как собственное поведение, речь влияет на окружающих, в том числе на детей.
- компетентным – стремящимся к повышению самообразования, компетентным в профессии.

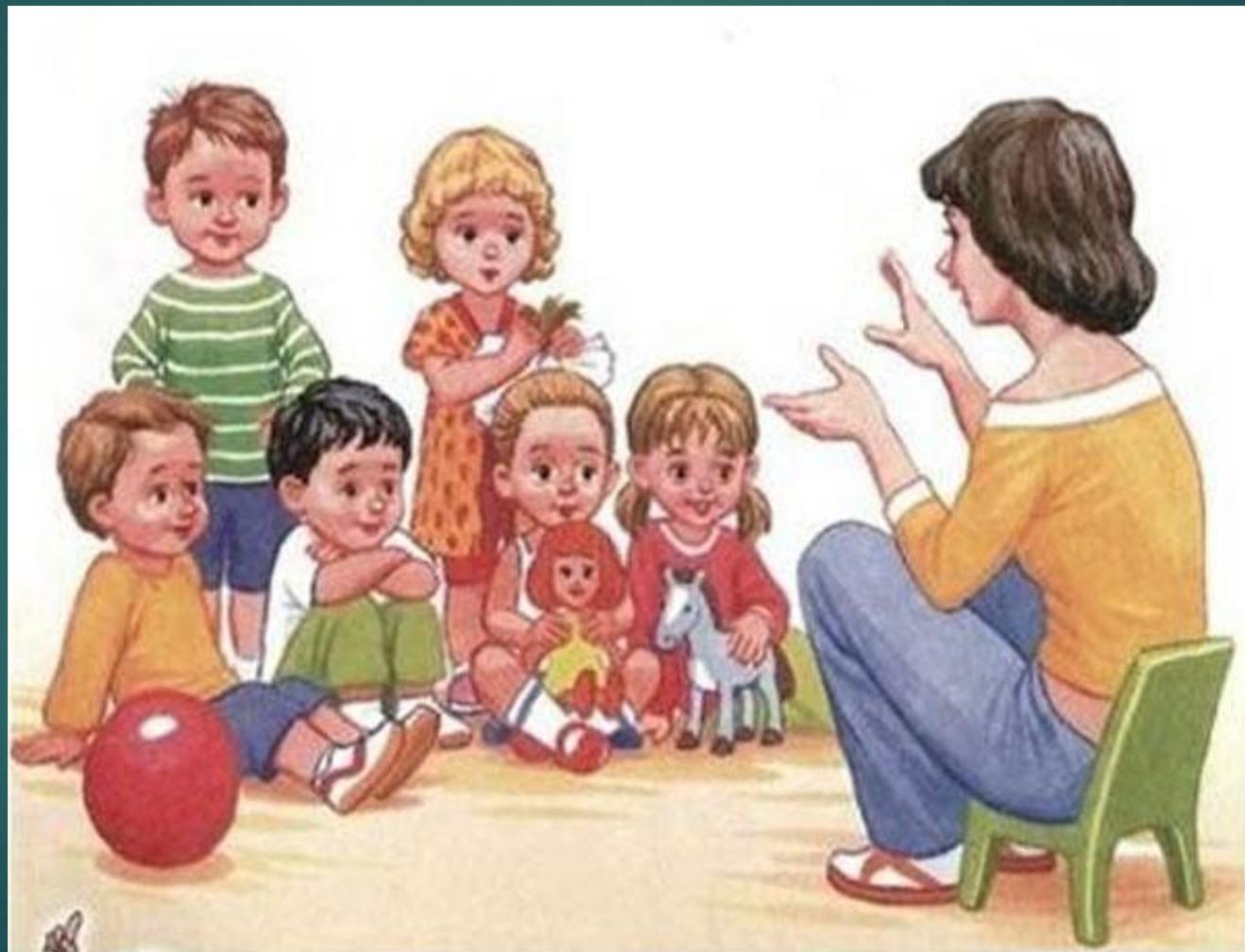
Воспитатель детского сада играет важную роль в воспитании ребенка. От воспитателя зависит психологический климат в группе, отношение к садику каждого ребенка.

- Во-первых, воспитатель должен уметь ладить с детьми. Он должен понимать проблемы, интересы, потребности каждого ребенка.
- Во-вторых, воспитатель должен уметь и хотеть заботиться о ребенке.
- В-третьих, воспитатель должен быть специалистом, то есть владеть разными методиками образования и воспитания. Он должен как можно лучше подготовить ребенка к школе.
- В-четвертых, воспитатель должен уметь общаться с родителями, решать конфликты, прислушиваться к разным мнениям и пожеланиям. Ни один вопрос не должен быть оставлен без ответа. Воспитатель должен давать рекомендации по воспитанию каждого малыша.

Профессия воспитателя сложна  
и ответственна.



Именно воспитатель помогает закладывать основы в формирование способностей ребенка.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

