

# «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»



Подготовила:  
Цербакова Елена Михайловна  
воспитатель МБДОУ  
«Горный ДС»

**Цель** – создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья».

**Задачи:**

- ▣ Повышение педагогической культуры родителей.
- ▣ Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- ▣ Приобщение родителей к участию в жизни детского сада

# Консультативный пункт «АКАДЕМИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»

**Цель:** помочь родителям стать полноценными участниками образовательных отношений, формировать родительскую компетентность в вопросах воспитания, развития ребёнка в семье.

## **Задачи:**

- ▣ - установление партнерских отношений с родителями детей раннего возраста;
- ▣ - оказание семье психолого-педагогической помощи;
- ▣ - обогащение детско-родительских отношений;
- ▣ - поддержка всестороннего развития личности ребенка до поступления в детский сад.

# Участники:

- Родители (законные представители), бабушки и дедушки(по доверенности родителей);
- Дети раннего возраста, в том числе и дети с ОВЗ.
  - Специалисты ДОУ (психолог, логопед воспитатели)
  - Организации-партнеры









# Современные формы взаимодействия с родителями в период адаптации детей в детском саду

Информационно-аналитические

Познавательные



Досуговые

Наглядно-информационные

# Информационно-аналитические

Цель использования:  
Выявление интересов,  
потребностей, запросов  
родителей, уровня их  
педагогической  
грамотности

Формы:  
Проведение  
социологических срезов,  
опросов. Анкетирование -  
один из распространённых  
методов диагностики,  
который используется  
работниками ДОУ с целью  
изучения семьи.



# Познавательные

**Цель использования:**  
ознакомление родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания, для формирования у родителей практических навыков.



**Формы:**  
Родительские собрания с элементами презентации «Адаптация детей в ДОУ»;  
мини-собрания: «Режимные моменты», «Навыки самообслуживания», «Возрастные особенности детей до 3-х лет», «Развивающие игрушки»



# Досуговые

Цель использования:  
Установление  
эмоционального  
контакта между  
педагогами,  
родителями и детьми.

Формы: Выставки работ  
родителей и детей,  
семинары-практикумы, на  
которых демонстрируются  
результаты совместной  
деятельности родителей и  
детей.



# Наглядно – информационные

Цель использования:  
Ознакомление родителей с  
работой ДОУ,  
особенностями воспитания  
детей.

Формы: фотоальбомы,  
записи занятий с детьми или  
других видов деятельности  
на цифровые носители.  
Памятки, буклеты, уголки,  
папки - передвижки для  
родителей.



### Длительная активность и физическая нагрузка

Дефицит движения и физических нагрузок – гиподинамия – чрезвычайно распространена в наше время, особенно среди школьников, студентов и людей умственного труда, вынужденных проводить много времени без движения, находясь в одной позе.

Гиподинамия – это еще не болезнь, но уже условие для развития многих недугов опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы.

Двигательная активность и физические нагрузки – это лучшая профилактика множества заболеваний, которая не требует от тебя значительных затрат по времени и соблюдению специальных условий. Пребывание на свежем воздухе, пешая прогулка и пробежки, купание, походы на природу – это уже то, что нужно!

В нашей жизни спорт уже занял прочные позиции. О пользе спорта и здорового образа жизни каждый из нас задумывается все чаще. В настоящее время поражают своим разнообразием и неповторимостью изобретенные в современных моделях спортивного оборудования, хотя сейчас уже трудно сказать, когда появились первые виды спорта и первые виды спортивного оборудования. Спортом можно заниматься на природе и в спортивных клубах, дома и на работе.

Спорт не только приносит здоровье, но и даёт жизненные силы и доставляет удовольствие. Многие люди, несмотря на загруженность каждого дня современной жизни, всё-таки находят время для занятия спортом.



Пирамида двигательной активности

### Утренняя зарядка

Утренняя гимнастика, зарядка – это комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения. Когда мы спим, кровь в организме циркулирует медленно и становится более густой, сердце бьется реже, чем во время бодрствования. Нервная система тоже ослабевает, все процессы в ней замедлены. Сразу после пробуждения у человека снижается умственная и физическая работоспособность, чувствительность, скорость реакций.

Такое состояние может сохраниться достаточно долго – до 2 часов. Но большинство из нас не могут позволить себе так долго «расминаться» по утрам. И вот, борясь с вялостью и медлительностью утром, мы собираемся на работу, а когда приходит время братья за дело, никак не можем сконцентрироваться.

#### Семь правил утренней зарядки

Утренняя зарядка повышает тонус всего тела, заставляет сердце начать работать, пробуждает нервную систему, улучшает обмен веществ.



# ДЛЯ МАМ И ПАП

## РЕЖИМ ДНЯ

A table with columns for different times of the day and rows for various activities. The table is partially obscured by other elements on the display.

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

С ВАШИМИ ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ  
**ВОСПИТАТЕЛИ**  
Курочкина  
Мария Александровна  
892737820  
Щаболева  
Алла Михайловна  
892736820  
**МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ**  
Курочкина  
Ольга Михайловна

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

A table listing various activities and their corresponding times. The table is partially obscured by other elements on the display.

**Внимание родителям!**  
Самое дорогое богатство,  
до чего трудно доходить,  
это любовь мамы, папы,  
дяди и бабушки.  
А потому надо не жалеть  
силки и старания,  
чтобы не пропустить  
ни одного дня жизни,  
слышать добрые слова родителей,  
видеть их радость,  
и сердце поворачивается.

# ВОТ КАК МЫ ЖИВЁМ



Семинары-  
практикумы,  
тренинги

Педагогический  
брифинг

**Формы  
взаимодействи  
я**

Круглый стол

Собрания в  
нетрадиционной  
форме

Исследовательско-  
проективные, ролевые,  
имитационные, деловые  
игры





# ВЫВОД

- Используемые современные формы работы с родителями детей раннего возраста призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, научить рациональным методам и приёмам воспитания для формирования их практических навыков, а, значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребёнка в условиях семьи. Организация совместной познавательной деятельности способствует установлению более продуктивных контактов между участниками образовательного процесса.



**Спасибо за внимание**



**Будьте здоровы!**