

«СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»



Подготовила:
Цербакова Елена Михайловна
воспитатель МБДОУ
«Горный ДС»

Цель – создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья».

Задачи:

- ▣ Повышение педагогической культуры родителей.
- ▣ Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- ▣ Приобщение родителей к участию в жизни детского сада

Консультативный пункт «АКАДЕМИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»

Цель: помочь родителям стать полноценными участниками образовательных отношений, формировать родительскую компетентность в вопросах воспитания, развития ребёнка в семье.

Задачи:

- ▣ - установление партнерских отношений с родителями детей раннего возраста;
- ▣ - оказание семье психолого-педагогической помощи;
- ▣ - обогащение детско-родительских отношений;
- ▣ - поддержка всестороннего развития личности ребенка до поступления в детский сад.

Участники:

- Родители (законные представители), бабушки и дедушки(по доверенности родителей);
- Дети раннего возраста, в том числе и дети с ОВЗ.
 - Специалисты ДООУ (психолог, логопед воспитатели)
 - Организации-партнеры





Современные формы взаимодействия с родителями в период адаптации детей в детском саду

Информационно-аналитические

Познавательные



Досуговые

Наглядно-информационные

Информационно-аналитические

Цель использования:
Выявление интересов,
потребностей, запросов
родителей, уровня их
педагогической
грамотности

Формы:
Проведение
социологических срезов,
опросов. Анкетирование -
один из распространённых
методов диагностики,
который используется
работниками ДОУ с целью
изучения семьи.

Познавательные

Цель использования:
ознакомление родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания, для формирования у родителей практических навыков.



Формы:
Родительские собрания с элементами презентации «Адаптация детей в ДОУ»;
мини-собрания: «Режимные моменты», «Навыки самообслуживания», «Возрастные особенности детей до 3-х лет», «Развивающие игрушки»



Досуговые

Цель использования:
Установление
эмоционального
контакта между
педагогами,
родителями и детьми.

Формы: Выставки работ
родителей и детей,
семинары-практикумы, на
которых демонстрируются
результаты совместной
деятельности родителей и
детей.



Наглядно – информационные

Цель использования:
Ознакомление родителей с
работой ДОУ,
особенностями воспитания
детей.

Формы: фотоальбомы,
записи занятий с детьми или
других видов деятельности
на цифровые носители.
Памятки, буклеты, уголки,
папки - передвижки для
родителей.

Длительная активность и физическая нагрузка

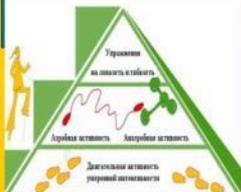
Дефицит движения и физических нагрузок – гиподинамия – чрезвычайно распространена в наше время, особенно среди школьников, студентов и людей умственного труда, вынужденных проводить много времени без движения, находясь в одной позе.

Гиподинамия – это еще не болезнь, но уже условие для развития многих недугов опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы.

Двигательная активность и физические нагрузки – это лучшая профилактика множества заболеваний, которая не требует от тебя значительных затрат по времени и соблюдению специальных условий. Пребывание на свежем воздухе, пешая прогулка и пробежки, купание, походы на природу – это уже то, что нужно!

В нашей жизни спорт уже занял прочные позиции. О пользе спорта и здорового образа жизни каждый из нас задумывается все чаще. В настоящее время поражают своим разнообразием и неповторимостью изобретенные современные модели спортивного оборудования, хотя сейчас уже трудно сказать, когда появились первые виды спорта и первые виды спортивного оборудования. Спорт можно заниматься на природе и в спортивных клубах, дома и на работе.

Спорт не только приносит здоровье, но и даёт жизненные силы и доставляет удовольствие. Многие люди, несмотря на загруженность каждого дня современной жизни, всё-таки находят время для занятия спортом.



Пирамида двигательной активности

Утренняя зарядка

Утренняя гимнастика, зарядка – это комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения. Когда мы спим, кровь в организме циркулирует медленно и становится более густой, сердце бьется реже, чем во время бодрствования. Нервная система тоже ослаблена, все процессы в ней замедлены. Сразу после пробуждения у человека снижается умственная и физическая работоспособность, чувствительность, скорость реакций.

Такое состояние может сохраниться достаточно долго – до 2 часов. Но большинство из нас не могут позволить себе так долго «расминаться» по утрам. И вот, борясь с вялостью и медленным снами уходят в кровать, мы собираемся за дело, а когда приходит время братья за дело, никак не можем сконцентрироваться.

Семь правил утренней зарядки

Утренняя зарядка повышает тонус всего тела, заставляет сердце начать работать, пробуждает нервную систему, улучшает обмен веществ.



ДЛЯ МАМ И ПАП

РЕЖИМ ДНЯ

7:00	7:15	7:30	7:45	8:00	8:15	8:30	8:45	9:00	9:15	9:30	9:45	10:00	10:15	10:30	10:45	11:00	11:15	11:30	11:45	12:00	12:15	12:30	12:45	13:00	13:15	13:30	13:45	14:00	14:15	14:30	14:45	15:00	15:15	15:30	15:45	16:00	16:15	16:30	16:45	17:00	17:15	17:30	17:45	18:00	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30	19:45	20:00	20:15	20:30	20:45	21:00	21:15	21:30	21:45	22:00	22:15	22:30	22:45	23:00	23:15	23:30	23:45	24:00
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

ИНФОРМАЦИЯ

С ВАШИМИ ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ

ВОСПИТАТЕЛИ

Курочкина Мария Александровна 892737820

Щаболева Анна Михайловна 8927368272

МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

Курочкина Ольга Михайловна

ВЕЩИ РОДИТЕЛЯМ

ФРЗ (ФРВИ) *

Уважаемые родители! Мы рады видеть вас в нашем детском саду. Пожалуйста, соблюдайте правила поведения и безопасности. Спасибо за сотрудничество!

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

9:00	9:15	9:30	9:45	10:00	10:15	10:30	10:45	11:00	11:15	11:30	11:45	12:00	12:15	12:30	12:45	13:00	13:15	13:30	13:45	14:00	14:15	14:30	14:45	15:00	15:15	15:30	15:45	16:00	16:15	16:30	16:45	17:00	17:15	17:30	17:45	18:00	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30	19:45	20:00	20:15	20:30	20:45	21:00	21:15	21:30	21:45	22:00	22:15	22:30	22:45	23:00	23:15	23:30	23:45	24:00
------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Внимание родителям!

Свое дело лучше доводить до конца, чем начинать и бросать. Не забывайте о своих обязанностях. Будьте примером для своих детей. Спасибо за сотрудничество!

ВОТ КАК МЫ ЖИВЁМ



Семинары-
практикумы,
тренинги

Педагогический
брифинг

**Формы
взаимодействи
я**

Круглый стол

Собрания в
нетрадиционной
форме

Исследовательско-
проективные, ролевые,
имитационные, деловые
игры



ВЫВОД

- Используемые современные формы работы с родителями детей раннего возраста призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, научить рациональным методам и приёмам воспитания для формирования их практических навыков, а, значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребёнка в условиях семьи. Организация совместной познавательной деятельности способствует установлению более продуктивных контактов между участниками образовательного процесса.

Спасибо за внимание



Будьте здоровы!