

# Современные формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО

Матова Ольга Викторовна  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №81»

Семья для ребенка-это источник общественного опыта , здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

( С.В. Глебова)

Важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение.

## **Принципы дошкольного образования:**

- П.1.2. Стандарт закрепляет принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых родителей (законных представителей) педагогических и иных работников Организации и детей
- П 1.4. Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в Стандарте, является сотрудничество Организации с семьей. Задачи дошкольного образования
- П1.6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- П 1.7. Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и коррекции нарушения их развития.

# Цели проекта:

- Оптимизация отношений партнерства и сотрудничества между **родителями и ребенком в семье;**
- педагогическая помощь **родителям воспитанников** в осознании своей роли, значения и возможностей в воспитании здорового и успешного ребенка.

## Задачи проекта:

- Установление контакта с **родителями** для близкого знакомства с особенностями **семейного** воспитания и активизация их в жизни детского сада.
- Внедрение новых форм работы с семьёй, как фактора позитивного развития ребёнка.
- Помочь **родителям** устранить недопонимание эмоциональных потребностей сферы ребёнка через совместную игровую творческую познавательную деятельность.
- Сотрудничество детского сада с **родителями** воспитанников в решении задач образовательной программы по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей.

## **Формы работы с родителями:**

### *Традиционные формы работы с родителями:*

- 1. Коллективные формы работы с родителями: Родительские собрания, круглые столы, субботники, присутствие родителей на открытых занятиях, экскурсии.

- 2. Индивидуальные формы работы с родителями:

Педагогические беседы, консультации.

- 3. Наглядно-информационные формы работы с родителями:

Папки-передвижки, стенды, видеофрагменты организации различных видов деятельности, фотовыставки, выставки детских работ.

### *Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей:*

- 1. Информационно-аналитические: проведение социологических опросов, анкетирование.
- 2. Досуговые формы работы: Совместные досуги, праздники, участие в выставках, конкурсах семейного творчества
- 3. Познавательные формы: Семейная гостиная, семинары-практикумы
- 4. Наглядно-информационные формы: Выпуск газет, информационные проспекты, организация дней открытых дверей.

# Помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в нашей группе





# «Осень к нам пришла»

(так красиво украсили наши родители группу)



**Наши папочки постарались, сделали нам  
очень красивую площадку.**



# Вот такие красивые костюмы сшили наши мамы для уголка ряженья



**Вот такую лягушку – болтушку сшила нам мама  
Димы М. для артикуляционной гимнастики**



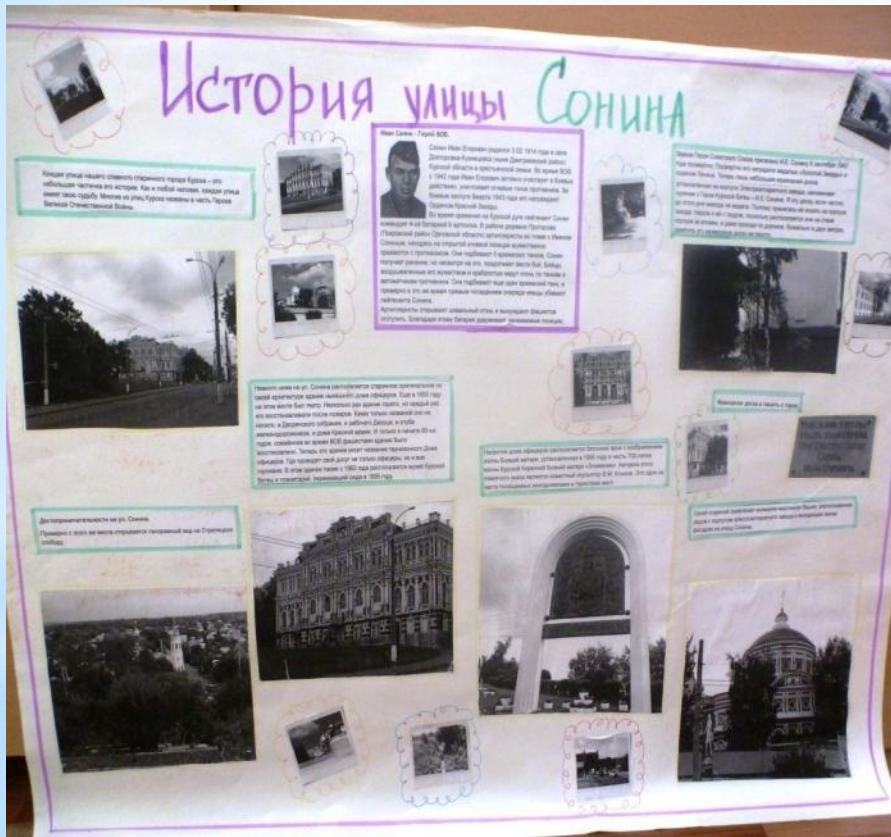
# Участие в НОД – мама Насти В. рассказала нам о коже и как правильно о ней заботиться.

Опыт «чистые ли у нас руки?»



# Совместное изготовление фотоколлажа

## «Улицы нашего города»



# Выпуск родителями стенгазеты «Их подвиг вечен!»



К 70-летию Великой Победы мы с ребятами старшей группы решили оформить стенгазету. Накануне празднования Дня Победы мы попросили наших родителей найти в своих семейных альбомах фотографии прадедушек- участников Великой Отечественной войны. В тех семьях, в которых прадеды бывали на войне, охотно откликнулись на нашу просьбу. Родители поддержали нашу идею и оформили стенгазету.

Вечная память жертвам Великой Отечественной Войны! Вечная Слава героям, павшим за свободу и независимость нашей Родины!





# Совместные праздники



# Участие родителей в ролях в утренниках



# Экскурсия в пожарную часть к папе Димы М.



## Результаты совместной деятельности:

- у родителей –сформировались доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами;
- активизировалась деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении;
- родители стали больше участвовать в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, родителей.