

**МБДОУ детский сад № 40**

**«Современные образовательные  
технологии в деятельности  
педагогического коллектива»**

**Старший воспитатель  
высшей категории  
Никитина Валентина Алексеевна**

# Актуальность:

**В детском саду востребован не просто воспитатель:**

- ✓ педагог – исследователь
- ✓ педагог – психолог
- ✓ педагог – технолог

**Здоровьесберегающие  
технологии –**

**приоритетная задача  
детского сада**

# 1 блок

## «Технологии сохранения и стимулирования здоровья»



# 2 блок

## «Технология обучения здоровому образу жизни»



# 3 блок

## «Коррекционные технологии»



# Результативность:

- Формирование у детей понятие о здоровом образе жизни;
- Повышение положительной мотивации у педагогов ДОО и родителей детей;
- Снижение тяжести течения адаптации;
- Отсутствие травматизма;
- Общая заболеваемость (11,5 дней на одного ребенка в год);
- Группы здоровья (1 группа – 40%, 2 группа -59%);
- Посещаемость – 80%.

# Педагогические игры

## *По области деятельности*

Физические

Интеллектуальные

Трудовые

Социальные

Психологические

## *По характеру педагогического процесса*

Обучающие  
Тренинговые  
Контролирующие  
Обобщающие

Познавательные  
Воспитательные  
Развивающие

Репродуктивные  
Продуктивные  
Творческие

Коммуникативные  
Диагностические  
Проориентационные  
Психотехнические

## *По игровой методике*

Предметные

Сюжетные

Рольевые

Деловая

Имитационные

Драматизации

## *По предметной области*

Математические  
Химические  
Биологические  
Физические  
экологические

Музыкальные  
Театральные  
Литературные

Трудовые  
Технические  
Производственные

Физкультурные  
Спортивные  
Военно-прикладные  
Туристические  
Народные

Обществоведческие  
Управленческие  
Экономические  
коммерческие

## *По игровой среде*

Без предметов  
С предметами

Настольные, комнатные,  
уличные, на местности

Компьютерные,  
телевизионные, ТСО

Технические,  
со средствами передвижения



# Технология игрового обучения

- **свободная развивающая деятельность** (она возникает по желанию ребенка, ради удовольствия от процесса деятельности);
- **творческий характер деятельности** (ребенок импровизирует в игре);
- **эмоциональная приподнятость деятельности** (опирается на чувственную основу природы игры и эмоциональные переживания ребенка).

# Технология диалогового обучения

---

- развивающая форма деятельности (специально созданная диалогическая среда, свобода и спонтанность);
- эмоционально-чувственная сфера взаимодействия;
- вплетение в диалог словесной игры, музыкальности, художественного образа, театрализации.

# Технология информационного обучения

---

- **руководящая роль педагога;**
- **включение детей в деятельность по инструкции педагога;**
- **понимание детьми информации педагога.**

# Технология проблемного обучения

---

- проблематизация учебной информации (удивление, любопытство ребенка);
- активная деятельность ребенка;
- связь обучения с жизнью, игрой и трудом;
- исследовательский характер познания.

# Результативность:

- **Успешное усвоение образовательных программ.**
- **Положительный эмоциональный фон в детской среде.**
- **Спортивные достижения (мониторинг).**
- **30% выпускников посещают спортивные секции.**
- **Успешная адаптация к школьной жизни 80%.**

**«Достигает тот, кто делает»,**

**- утверждают мудрецы.**

**Делайте, и вы добьетесь**

**успехов в достижении цели!**