

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
Центр развития ребенка- детский сад**

**Современные педагогические технологии в
образовательном процессе дошкольного
образования**

**Е.В. Кузьминчук, старший
воспитатель**

**Покачи
2015**

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачёв).

**Здоровье-
сберегающие**

**Современные
образовательные
технологии**

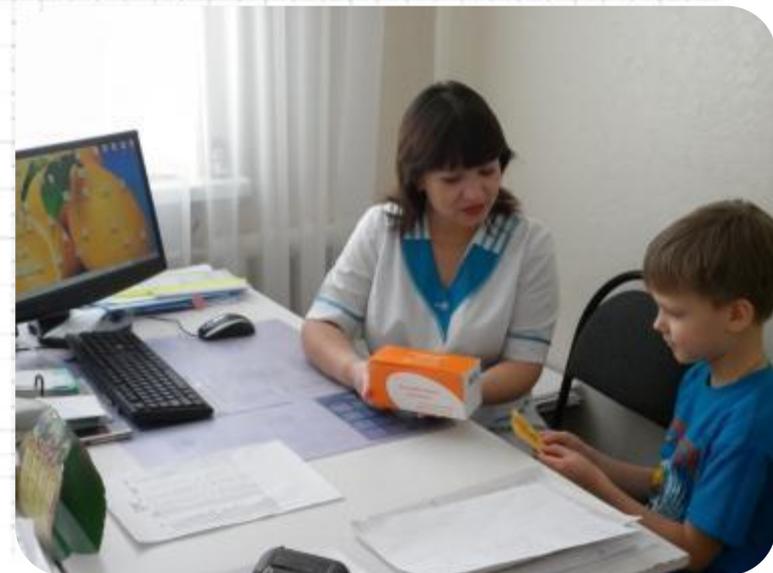
Игровые

**Педагогические
технологии
организации
развивающей
среды и
деятельности
ребенка**

**Коррекционно-
развивающие**

Здоровьесберегающие технологии

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;
- обучение здоровому образу жизни;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения

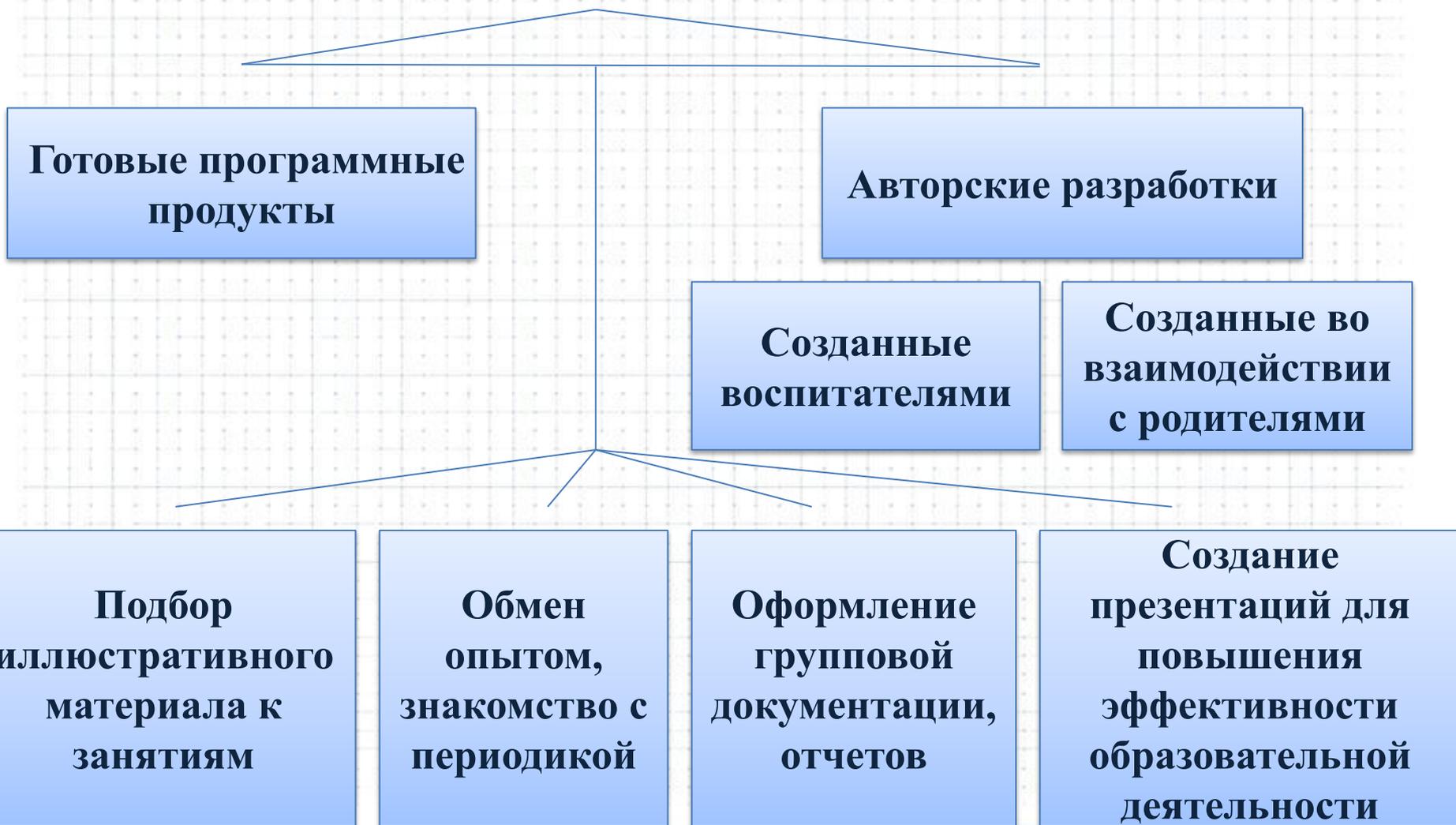


Педагогические технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка

- **Монтессори- педагогика (свободное саморазвитие ребенка в специально подготовленной среде)**
- **Вальдорфская педагогика**



Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе



ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

Использование интерактивной доски и документ-камеры



Игровые технологии

Технологии проектной деятельности

Классификация учебных проектов:

- игровые;
- экскурсионные;
- повествовательные;
- конструктивные.





Типы проектов



по доминирующему методу

по характеру содержания

по характеру участия ребенка

по характеру контактов

по количеству участников

по продолжительности

Технология исследовательской деятельности

Цель: сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.



Технология развивающего обучения в дизайн-деятельности детей дошкольного возраста



ТРИЗ- педагогика

Развивает:

- гибкость, подвижность, системность, диалектичность мышления;
- поисковую активность, стремление к новизне;
- речь и творческое воображение.



Морфологическая таблица
«Конструирование (рисование) робота»

	1	2	3	4	5
А Форма головы					
Б Форма туловища					
В Количество рук	2	4	5	6	8
Г Количество ног	10	3	2	4	1
Д Цвет робота					

Задание: Построить (нарисовать) робота.
Например, по комбинации А(3)Б(2)В(4)Г(5)Д(3).

Наиболее «новизна» по комбинации А(3)Б(2)В(4)Г(5)Д(3)
Задание: Построить (нарисовать) робота»

Цвет робота:

Лего- технология

В процессе игры с конструктором ребенок развивает:

- Мышление: умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать;
- Концентрацию внимания;
- Мелкую моторику;
- Умение следовать образцу;
- Пространственное воображение, способность видеть разные способы создания образов и построек



Технология СИРС (система интенсивного развития способностей)



Коррекционно-развивающие технологии

□ **Игра со сказкой**
(с использованием
элементов сказкотерапии)



Коррекционно-развивающие технологии

□ Развитие творчества в процессе музыкального музицирования



Коррекционно-развивающие технологии

□ Песочная терапия



Использование педагогических технологий на примере сказки «Колобок»

Проектная деятельность



Исследовательская деятельность



Использование педагогических технологий на примере сказки «Колобок»

ИКТ-технология



«ТРИЗ»- технология



Использование педагогических технологий на примере сказки «Колобок»

Игра со сказкой



Личностно-ориентированная



Использование педагогических технологий на примере сказки «Колобок»

Здоровьесберегающая



Лего- технология



