

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
Центр развития ребенка- детский сад**

**Современные педагогические технологии в  
образовательном процессе дошкольного  
образования**

**Е.В. Кузьминчук, старший  
воспитатель**

**Покачи  
2015**

**Технология** – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

**Педагогическая технология** - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачёв).

**Здоровье-  
сберегающие**

**Современные  
образовательные  
технологии**

**Игровые**

**Педагогические  
технологии  
организации  
развивающей  
среды и  
деятельности  
ребенка**

**Коррекционно-  
развивающие**

# Здоровьесберегающие технологии

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;
- обучение здоровому образу жизни;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения

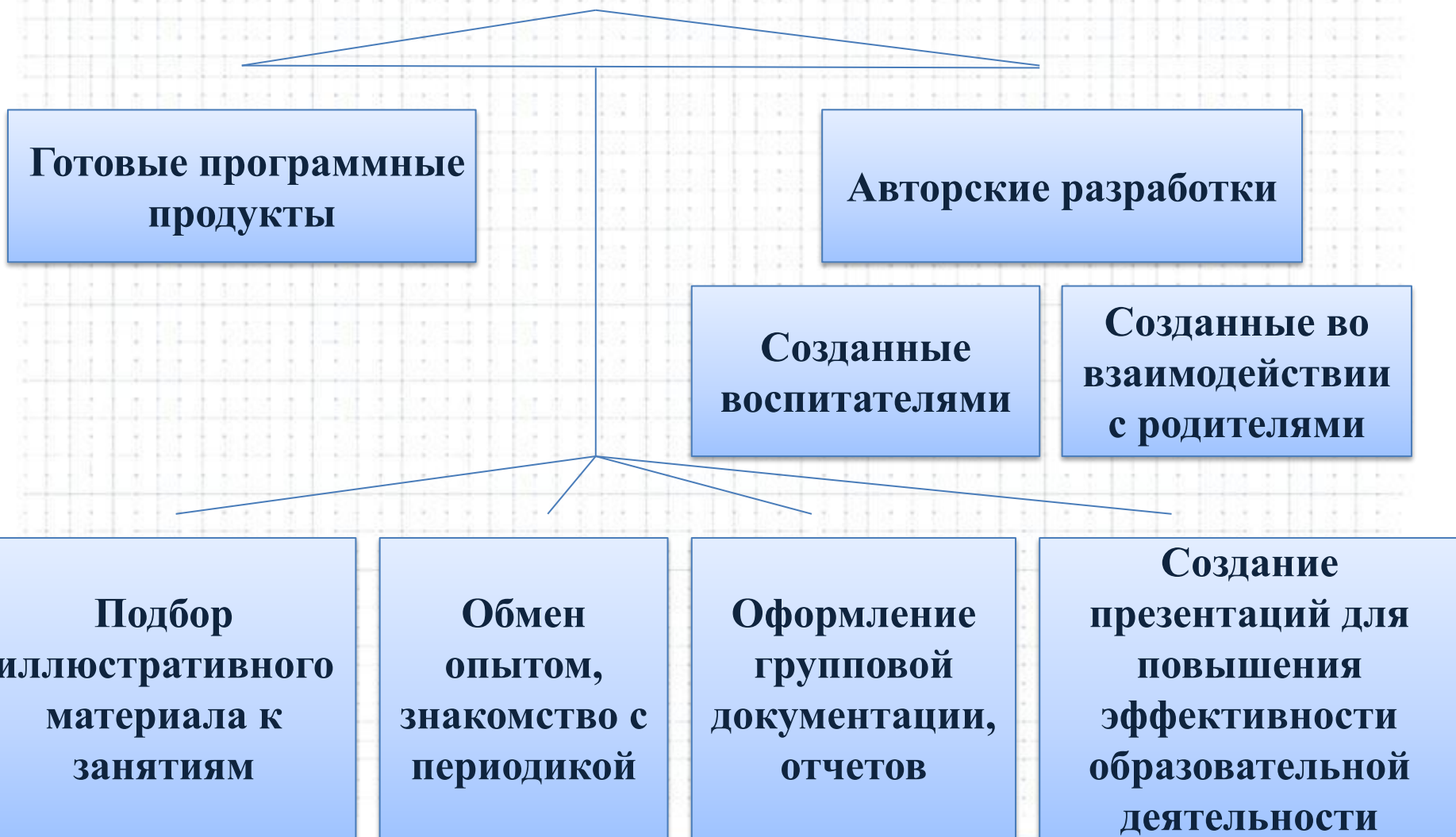


# Педагогические технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка

- **Монтессори- педагогика (свободное саморазвитие ребенка в специально подготовленной среде)**
- **Вальдорфская педагогика**

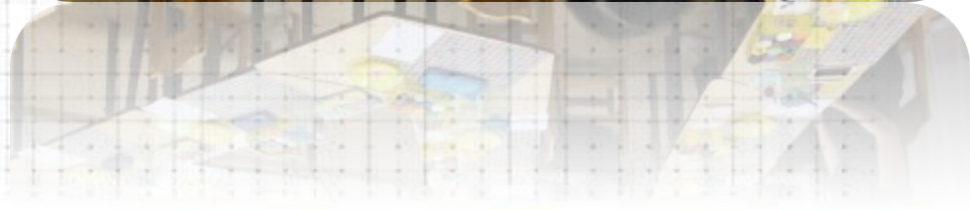


# Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе



# ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

## Использование интерактивной доски и документ-камеры



# Игровые технологии

## Технологии проектной деятельности

Классификация учебных проектов:

- игровые;
- экскурсионные;
- повествовательные;
- конструктивные.







## Типы проектов



по доминирующему методу

по характеру содержания

по характеру участия ребенка

по характеру контактов

по количеству участников

по продолжительности

# Технология исследовательской деятельности

**Цель:** сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.



# Технология развивающего обучения в дизайн-деятельности детей дошкольного возраста



# ТРИЗ- педагогика

## Развивает:

- гибкость, подвижность, системность, диалектичность мышления;
- поисковую активность, стремление к новизне;
- речь и творческое воображение.








### Морфологическая таблица «Конструирование (рисование) робота»

	1	2	3	4	5
А Форма головы					
Б Форма туловища					
В Количество рук	2	4	5	6	8
Г Количество ног	10	3	2	4	1
Д Цвет робота					

Задание: Построить (нарисовать) робота.  
Например, по комбинации А(3)Б(2)В(4)Г(5)Д(3).

Наиболее «новизна» по комбинации А(3)Б(2)В(4)Г(5)Д(3)  
Задание: Построить (нарисовать) робота

Цвет робота:     

# Лего- технология

**В процессе игры с конструктором ребенок развивает:**

- Мышление: умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать;
- Концентрацию внимания;
- Мелкую моторику;
- Умение следовать образцу;
- Пространственное воображение, способность видеть разные способы создания образов и построек

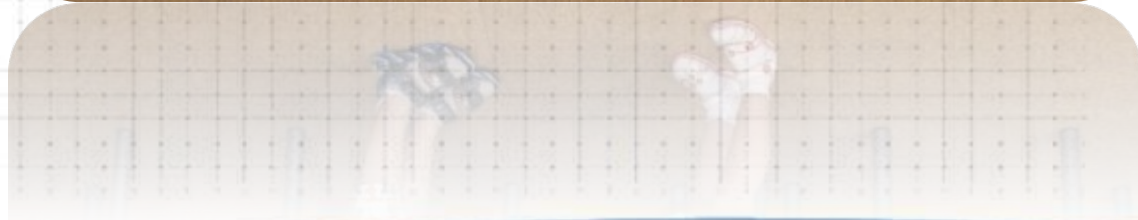


# Технология СИРС (система интенсивного развития способностей)



# Коррекционно-развивающие технологии

□ **Игра со сказкой**  
(с использованием  
элементов сказкотерапии)



# Коррекционно-развивающие технологии

□ Развитие творчества в процессе музыкального музицирования





# Коррекционно-развивающие технологии

## □ Песочная терапия



# Использование педагогических технологий на примере сказки «Колобок»

## Проектная деятельность



## Исследовательская деятельность



# Использование педагогических технологий на примере сказки «Колобок»

## ИКТ-технология



## «ТРИЗ»- технология



# Использование педагогических технологий на примере сказки «Колобок»

## Игра со сказкой



## Личностно- ориентированная



# Использование педагогических технологий на примере сказки «Колобок»

Здоровьесберегающая



Лего- технология



