

**Развитие интеллектуальных,
творческих, личностных
качеств ребенка дошкольного
возраста, посредством
использования блоков
Дьенеша и палочек
Кюизенера.**

Задачи

Развивать:

- умение творчески мыслить;
- умение конструировать и моделировать;
- умение оперировать предметами, знаками, символами;
- нестандартное мышление;
- воображение, оригинальность, сообразительность, любознательность, память, внимание, логическое мышление;
- психические функции, связанные с речевой деятельностью.

Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Создатель палочек Кюизенера Джордж Кюизенер – бельгийский ученый, разработавший уникальную методику обучения детей математике.



*Первый этап
На начальном этапе занятий палочки Кюизенера используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами.*

Второй этап

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.



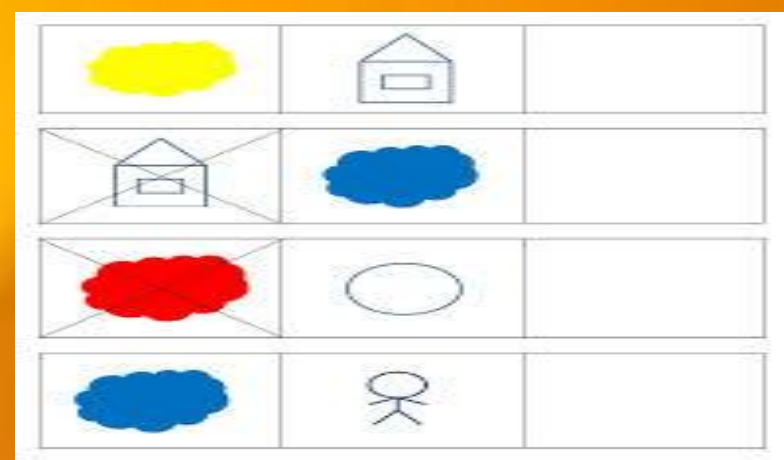
Первый этап

На первом этапе блоки Дьенеша используются, как обычный конструктор, который помогает знакомить с цветом, размером, формами.



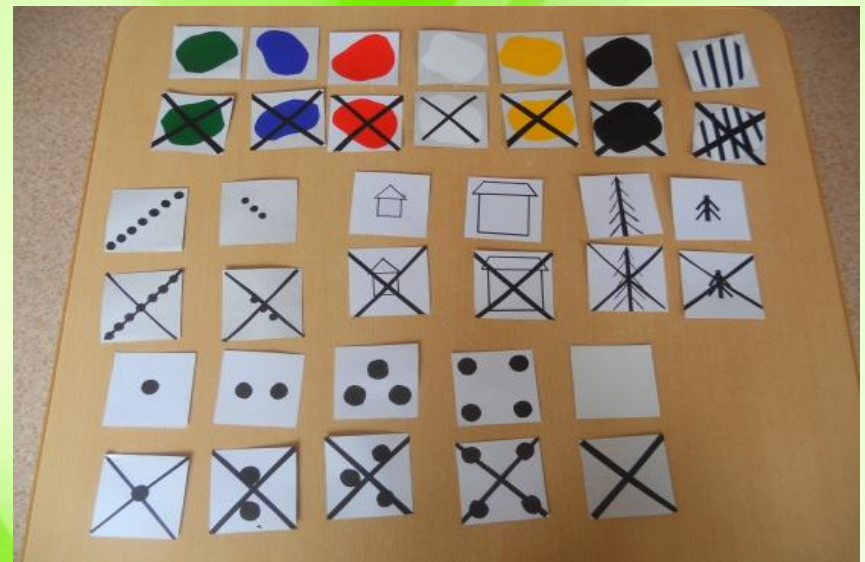
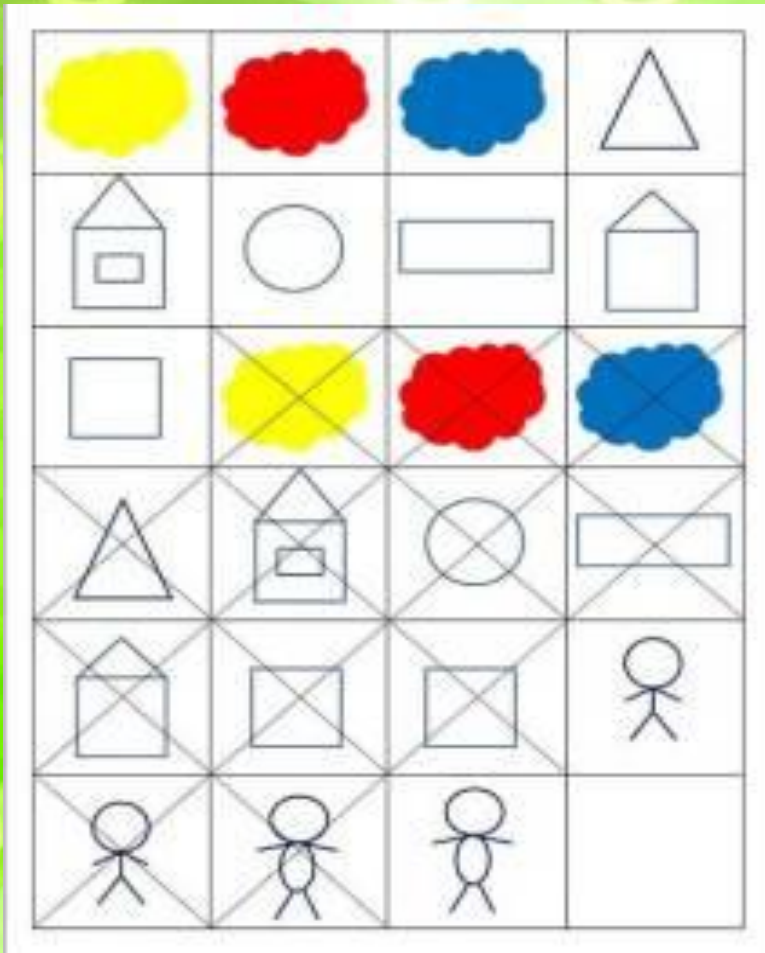
Второй этап

На втором этапе можно знакомить детей со свойствами логических блоков с использованием карточек с изображением символов свойств, где цвет, размер и толщина различных блоков изображены условными значками.



Третий этап

На третьем этапе задания даются на кодирование и декодирование геометрических фигур или информации



ИГРА СПОСОБСТВУЕТ

- развитию логического мышления, воображения и памяти;
- развитию пространственных представлений;
- закреплению знаний о свойствах и отличительных признаках геометрических фигур;
- развитию мелкой моторики рук;
- развитию координации и сообразительности.