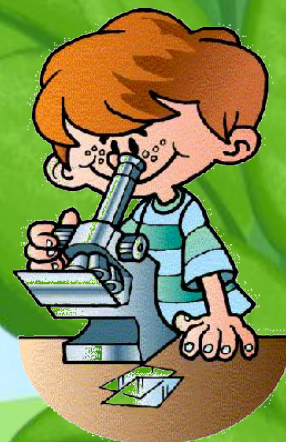
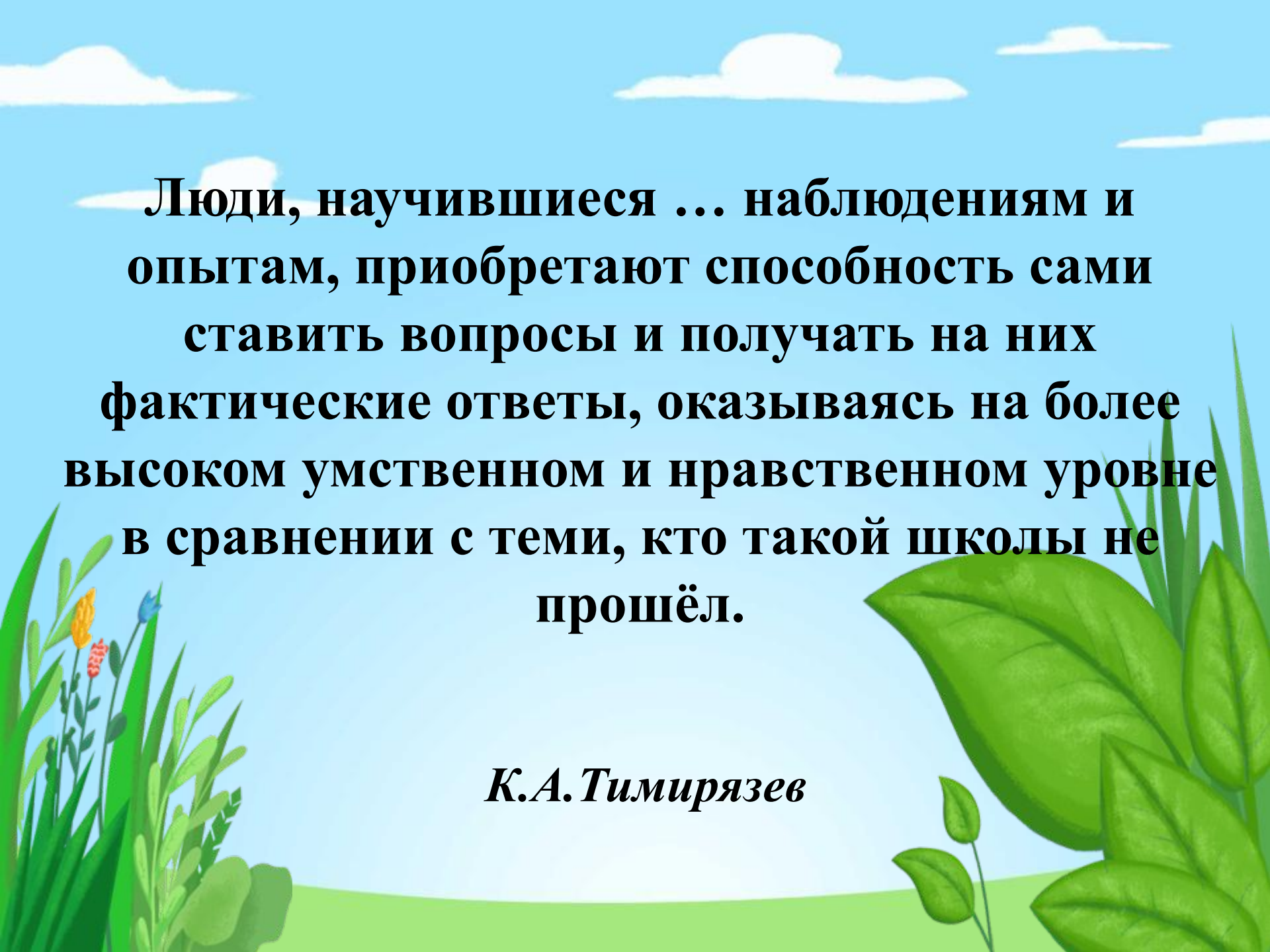


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

# Создание предметно-пространственной среды для опытно-экспериментальной деятельности младших и средних дошкольников.

Воспитатели: Гребенюк С.Н.,  
Василенко Н.А.





**Люди, научившиеся ... наблюдениям и  
опытам, приобретают способность сами  
ставить вопросы и получать на них  
фактические ответы, оказываясь на более  
высоком умственном и нравственном уровне  
в сравнении с теми, кто такой школы не  
прошёл.**

*К.А. Тимирязев*

# Задачи :

- ❖ **Расширение представлений у детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;**
- ❖ **Развитие у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении опытов и игр – экспериментов;**
- ❖ **Развитие у детей умственных способностей: мыслительных операций, умения выдвигать гипотезы, делать выводы;**
- ❖ **Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности**

## **Возрастные отличия развивающей среды**

- 1. Для детей третьего года жизни- это большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;**
- 2. Четвертого года жизни- это насыщенный центр сюжетно- ролевых игр с предметными и ролевыми атрибутами;**
- 3. Дети среднего дошкольного возраста- необходимо учесть их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться;**
- 4. В старшей группе важно предложить детям игры, развивающие восприятие, память, внимание и др.**

# Основные функции развивающей среды

служит носителем  
разносторонней  
информации об  
окружающем

влияет на  
интеллектуальное,  
нравственное,  
эстетическое  
развитие

создает благоприятные  
условия для обучения  
ребенка

обеспечивает разные  
виды активности  
ребенка

способствует  
физическому развитию,  
познанию особенностей  
устройства собственного  
организма

раскрывает  
индивидуальность каждого  
ребенка , повышает его  
активность и  
заинтересованность

побуждает делать  
сознательный выбор,  
выдвигать и реализовывать  
собственные инициативы,  
развивает способность  
принимать и осуществлять  
самостоятельные решения –  
идти по пути творческого  
саморазвития

Уголок экспериментирования –  
наша  
**НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ**



# Оборудование для уголка экспериментирования

## Приборы- помощники



# Игры с водой





# Проектная деятельность

## Исследовательский проект «Воздух-невидимка»



МАДОУ ЦРР –Д/С №18,  
2014 – 2015 учебный год

## Проект

### Лук зеленый, посмотри - вырастили малыши!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

группа «Мотылёк», средний дошкольный возраст (4- 5 лет)

воспитатели:

Василенко Наталия Алексеевна

Гребенюк Светлана Николаевна

2014 год



## ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ

Проект группы "Мотылёк"  
МАДОУ ЦРР- Д/С № 18  
город Кропоткин 2014 г.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

