The background is a vibrant green with a soft gradient. It features several large, stylized green leaves with water droplets on them, some of which are partially overlapping a globe. The globe shows the continents of North and South America. There are also several bright, multi-pointed starburst or sparkle effects scattered across the background, particularly in the upper right and lower right areas. The overall aesthetic is clean, fresh, and natural.

***Создание психологического  
комфорта в группах детского сада  
посредством ритуалов  
приветствий, традиций и  
коммуникативных игр***

Педагог – психолог МБДОУ № 24 г.Пскова  
Нечаева И.Н.

# Создание психологического комфорта в детском саду



**Атмосфера в группе детского сада определяется:**

- Отношением между воспитателем и детьми;
- Отношениями между самими детьми.

**Хороший климат в группе возникает тогда, когда все ее члены чувствуют себя свободно, остаются самими собой, но при этом уважают также право других быть самими собой.**

**Самочувствие ребенка в группе – это удовлетворенность существующими взаимоотношениями в группе, степень участия в совместной деятельности, защищенность, внутреннее спокойствие, переживание чувства «мы».**

**Все это можно определить как эмоциональное благополучие, которое способствует нормальному развитию личности ребенка, выработке у него положительных качеств, доброжелательного отношения к другим людям.**

# Последствия психологического дискомфорта:



- Появление фобий, страхов, тревожности, повышенной агрессивности;
- Переход психологических переживаний в соматические расстройства, когда ребенок, получивший психологическую травму, заболевает физически (некий инстинкт самосохранения);
- Проявление психологических травм, полученных в детском возрасте, в более зрелом возрасте в виде психологической защиты – позиция избегания (замкнутость, наркотики, суицидальные наклонности), проявление агрессивных поведенческих реакций (побеги из дома, вандализм и т. д.) .

Методики изучения оценки психологического климата и эмоционального благополучия, которые применяю я в своей работе с детьми всех возрастных групп.



- Рисунок «Я в своей группе детского сада».
- Цветовая диагностика «Домики».
- Тест на эмоциональное отношение.
- Анализ «Атмосфера в моей группе».

# Создание условий психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду (рекомендации)



- Принимать каждого ребенка таким, какой он есть. Помните: плохих детей не бывает.
- В профессиональной деятельности опираться на добровольную помощь детей;
- Быть затейником и участником детских игр и забав;
- В затруднительных для ребенка ситуациях ориентироваться на его возрастные и индивидуальные особенности: быть вместе с ним, а не делать что – то вместо него;
- Привлекать родителей к образовательному процессу;



## **В своих отношениях с детьми постарайтесь помнить о том, что:**

- **Ребенок Вам ничего не должен. Это взрослые должны помочь ребенку стать более самостоятельным и ответственным;**
- **Тихий, застенчивый ребенок также нуждается в Вашей помощи, внимании, как и отъявленный драчун;**
- **Запретов и строгих требований не должно быть слишком много. Это ведет к пассивности и низкой самооценке у воспитанников;**
- **Благополучная социальная ситуация развития – это лучший метод передачи детям нравственных норм и правил. Беседы о нравственности, не подкрепленные защитой детей от психического и физического насилия - демагогия**

Для того чтобы преодолеть негативное эмоциональное настроение ребенка, необходимо создать условия для благоприятного климата в детском коллективе :



# Утренние ритуалы приветствия

# Утреннее приветствие





## Отмечаем свое настроение



# Работа в круге

- **Круг приветствия** – это особый вид работы в системе Монтессори. В этой части занятий дети и педагог создают единый положительный эмоциональный настрой работы в группе, приветствуют друг друга, выполняют упражнения для развития координации движений, пальчиковую гимнастику.



## Круг радости.

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, мои друзья,  
Очень рад вас видеть я!



Давайте поприветствуем друг друга вежливыми словами!

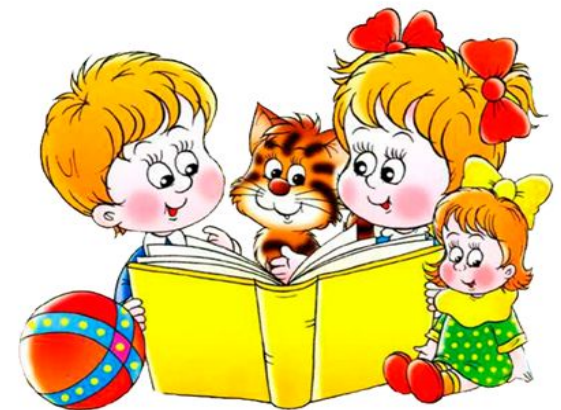
- ❖ Здравствуй ,
- ❖ Добрый день,
- ❖ Очень рад тебя видеть

и обязательно улыбнемся.

# Сказкотерапия

Педагог каждое утро встречает ребенка с новой книгой:

- Можно «гадать»
- Можно выбрать персонаж ( в лице героя на целый день)
- можно обсудить и найти схожести в поступках с детьми или ситуациях и т.д.
- Можно читать короткие поучительные рассказы



## В ритуале приветствия можно применять «лото» или «фанты»



В каждой группе для эмоционального комфорта ребенка могут быть **ЗОНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ**



## «Остров примирения»



# «Уголки примирения»



## « Островок настроения»



☀️  
Стаканчики грусти, секрета  
и крика





# Традиции группы

**Традиция - это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений**



**Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие все вместе и с воспитателем, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок**

# Встречи с известными, интересными, замечательными людьми



# Традиция « Международный День Защиты животных. 4 Октября »



## Традиция : РОДИТЕЛЬ ГОДА

**Вип- медаль самым активным родителям, неравнодушным, принимающим участие в жизни группы и сада.**



# Групповая традиция « Календарь жизни группы»

Отражает план мероприятий ,  
возможно совместных детско-родительских,  
интересных, познавательных на неделю, на  
месяц.... Обозначениями отмечаются  
важные даты ( дни рождения, экскурсии,  
встречи, утренники )



## Групповая традиция- «ШЕФСТВО»

**В различных видах деятельности (игровой, трудовой, театральной , повседневном общении.**



**ПОМОГИ!**  
спеши творить добро

## Традиция « Портфолио группы»





## Групповая традиция «Познавательная игротека»

Дети играют совместно с родителями. Родители имеют возможность увидеть его познавательные способности .  
Материалы познавательной игротеки представлены дидактическими и настольно-печатными играми разной направленности. иллюстративным материалом разной тематики.  
Приветствуются изготовленные и принесенные из дома новые интересные игры.

[www.ppt123.net](http://www.ppt123.net)

Мир начинается с меня!





# « ЭКРАН ДОБРЫХ ДЕЛ »



## « Полянка желаний »



## Родительская почта. Обратная связь



# Адвент календари в группах

[www.ppt123.net](http://www.ppt123.net)





***«Только живой пример  
воспитывает ребенка, а не  
слова, пусть самые  
хорошие, но не  
подкрепленные делом.»***

***А.С.Макаренко***