

«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «СМЕШАРИКИ»»



МБДОУ «Полтавский
детский сад
«Берёзка»

Воспитатели:
Жернакова Наталья
Ивановна

Дорофеева Наталья
Александровна

2015 г

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная развивающая среда подготовительной группы организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.



ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

- Центр физического развития
- Центр сохранения здоровья
- Спортивный уголок
«Физкульт - ура!»



Если день начать с зарядки,
Значит, будет всё в порядке.

Познавательное развитие:

- УГОЛОК
РАЗВИВАЮЩИХ ИГР



•ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



**Это всё - эксперименты-
Интересные моменты!
Всё. Всё хотим узнать,
Ничего не прозевать!**



• Уголок природы



**У НАС ПОЧТИ, ЧТО ЗИМНИЙ САД
В ПРИРОДНОМ УГОЛКЕ.
ЗДЕСЬ ПОТРУДИТЬСЯ КАЖДЫЙ РАД,
ПОМОЧЬ РУКА К РУКЕ!**



Речевое развитие

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

ЦЕНТР «БУДЕМ ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО

ЦЕНТР «ЗДРАВСТВУЙ,
КНИЖКА!»



Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!

Социально-коммуникативное развитие:

- ЗОНА СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР



А вот любимое местечко,
Здесь время мчится, словно
речка,
Тут быстро взрослым можно
стать,
И профессии менять!

- Центр ППД



**Чтоб аварий избежать
Надо строго соблюдать
Правила движения
И нормы поведения!**

• Патриотический уголок



**Если не мы, то кто же,
Детям нашим поможет
Россию любить и знать!
Как важно не опоздать....**

Художественно-эстетическое развитие :

- ЦЕНТР
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Мне кричат, а я не слышу.
То есть слышу, но молчу.
Я рисую то, что вижу, — отвлекаться не хочу!

• Центр музыкально-театрализованной деятельности



**В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры.
Каждый день и каждый час
Мы хотим играть для Вас!!!**

Информационный центр для родителей



Используемая литература

1. ДОРНИНА Т.Н., КОРОТКОВА Н.А. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА. М.: ЭЛТИ-КУДИЦ, 2003Г.
2. КОМАРОВА О.А. ПРЕДМЕТНО-ИГРОВАЯ СРЕДА ДОУ//УПРАВЛЕНИЕ ДОУ. -2009.-№5.
3. МИКЛЯЕВА Н. В. ПРЕДМЕТНО РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА В КОНТЕКСТЕ ФГТ, . СЕРИЯ БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ / Н. В. МИКЛЯЕВА. - М.: СФЕРА.
4. НИЩЕВА Н. В. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДЕТСКОМ САДУ. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ, СОВЕТЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ / Н. В. НИЩЕВА. - СПБ.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
6. ПЕТРОВСКИЙ В.А. ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. М., 2003
7. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДЕТСКОМ САДУ. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ, СОВЕТЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ./СОСТ. НИЩЕВА Н. В. - СПБ., 2007.
8. ЯСВИН В.А. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОТ МОДЕЛИРОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ. М., 2000.