

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18**

**«Создание развивающей
предметно-пространственной среды в
соответствии с ФГОС ДО.
Работа с кинетическим песком».**

**ПОДГОТОВИЛА: ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
АЛЛА МИХАЙЛОВНА БОРИСОВА**



**"ЛУЧШАЯ ИГРУШКА ДЛЯ ДЕТЕЙ
- ЭТО КУЧКА ПЕСКА" К. Д. УШИНСКИЙ**



**ЦЕЛЬ – ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В АДАПТАЦИИ К
УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ.**



ЗАДАЧИ:

Оздоровительные:

- сохранять и укреплять психическое здоровье детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;
- обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение ими основными движениями и гигиеническими навыками, используя здоровьесберегающие принципы организации и проведения воспитательно-образовательного процесса.



Образовательные:

- ✓ побуждать детей к самостоятельной деятельности;
- ✓ формировать качества личности: коммуникативность, инициативность;
- ✓ формировать основы знаний и навыков безопасного поведения в быту и в обществе;
- ✓ расширять кругозор детей, знакомить с окружающими предметами, явлениями;



Воспитательные:

- способствовать благоприятной адаптации к новым социальным условиям, установлению доброжелательных отношений со сверстниками и окружающими взрослыми;
- способствовать устойчивости эмоционально-положительного самочувствия и активности каждого ребёнка;
- способствовать развитию познавательной активности детей, развивать интерес к сотрудничеству, произвольность, способность к творческому самовыражению через участие в игровой и продуктивной деятельности;
- развивать любознательность;
- обеспечивать комфортные условия пребывания в ДОУ;
- вызвать у детей радость от общения с окружающими.



Работа с кинетическим песком обладает целым рядом положительных моментов:

- простота;
- возраст ребенка;
- эстетичность;
- пластичность;
- безопасность и экологичность.



Использование техники работы с кинетическим песком в работе с детьми-дошкольниками дает возможность:

- Гармонизировать психоэмоциональное состояние;
- Формировать установку на положительное отношение к себе;
- Способствовать успешной адаптации;
- Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение);
- Развивать творческий потенциал;
- Формировать коммуникативные навыки;
- Тренировать мелкую моторику рук.



ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛ



ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- На математике можно предложить детям создать геометрические фигуры – это гораздо интереснее чем на бумаге;
- При подготовке к обучению грамоте можно писать на песке. Детям не страшно ошибиться, то не бумага, и легко можно исправить, если допустили ошибку;
- Во время занятий речевым развитием можно предложить детям изобразить небольшой сюжет и сочинить рассказ или сказку.



Занятие должно проходить в доброжелательной, творческой атмосфере.

Ребенку необходимо создать пространство для его самовыражения, не устанавливая жестких рамок и правил, чтобы дошкольник мог высказать свои мысли вслух, не боясь критики.



Структуру занятия необходимо адаптировать под интересы самого ребенка. Образовательный процесс следует выстраивать с использованием игр и игровых упражнений, направленных на развитие творческих способностей, активности и самостоятельности в изобразительной деятельности

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Введение в игровую среду. Для активизации внимания ребенка в начале игры предлагаются стихотворные вступления:

В ладошки наши посмотри,
В них доброту, любовь найди.

Чтоб злодеев побеждать,
Мало просто много знать.

Надо быть активным,
Смелым, добрым, сильным.

А еще желательно
Делать все внимательно!

(А. Густышкин)



ПЕСОЧНЫЕ ПРАВИЛА

Здесь нельзя кусаться, драться
И в глаза песком кидаться!
Стран чужих не разорять!
Песок — мирная страна.
Можно строить и чудить,
Можно много сотворить:
Горы, реки и моря,
Чтобы жизнь вокруг была
Дети, поняли меня?



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Игры с кинетическим песком:

- «Норки для мышки»
- «Я пеку, пеку, пеку»
- «Заборчики»
- «Волшебные отпечатки на песке»
- «Физминутка с ежиком»
- «Отпечатки»
- «Игра на пианино»
- «Собери грибы»
- «Хлеб»
- «Секретики»
- «Угадай-ка»
- «Страна слов»
- «Мое имя»
- «Бусы для мамы»



ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ГОДА ДО ТРЕХ ЛЕТ

«Норки для мышки»

Ребенок вместе с взрослым делает норку для мышки. Затем педагог обыгрывает постройку с помощью игрушки. Например, педагог берет игрушечную мышку в руки, имитируя ее писк. Затем ее «мышка-норушка» пробирается в каждую норку и хвалит ребенка за то, что он сделал для нее замечательные домики. Домики можно делать и для других игрушек — зайчиков, лисят, медвежат и пр.

«Я пеку, пеку, пеку»

Ребенок «выпекает» из кинетического песка разнообразные изделия (булочки, пирожки, тортики). Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая кинетический песок из одной ладони в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками гостей, кукол.



Волшебные отпечатки на песке»

Педагог и малыш оставляют отпечатки своих, ладошек, пальчиков на кинетическом песке, а затем дорисовывают их или дополняют камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осьминожки, птички, деревья и т. д.

«Игра на пианино»

Сначала предложить ребенку «исполнить произведение» на столе.

Затем – на песке. Обратит внимание на движение не только пальцев рук, но и кистей.



ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ТРЕХ ДО ПЯТИ ЛЕТ

**Устроим физминутку и
вместе с ёжиком соберем
грибочки:**

Вот идёт колючий ёж,
(идём по кругу)

Он на елочку похож,
(пальчики растопыриваем)

Все грибочки он собрал
*(наклоняемся, «собираем»
грибочки)*

И домой он зашуршал
(идём, шурша по полу).



«Заборчики»

Малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать зайку от злого серого волка.



«Отпечатки»

Сделать отпечатки кулачков, костяшек кистей рук, пальцев. Попытаться найти сходство узоров с объектами окружающего мира.



«Хлеб»

Муку в тесто замесили,
А из теста мы слепили
Пирожки и плюшки,
Сдобные ватрушки!
Ребенок сжимает и разжимает песок
кулачками («месит»)
Затем произвольно лепит изделия

«Собери грибы»

«Ты корзину в лес бери,
Там грибы мне собери.
Удивишься ты, мой друг:
«Сколько здесь грибов вокруг!»
Рыжики, волнушки
Найди-ка на опушке!»



ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Секретики»

Игра проводится с усложнением. Детям предлагается «засекретить» геометрические фигуры, буквы, цифры.



«Бусы для мамы»

«Что же делать?»

Где взять бусы для красавицы моей?

Ничего, я постараюсь, и сложу их поскорей!»

С помощью мелких цветных камушек, ракушек, фасоли ребенок выкладывает последовательно бусинки на песке.

«Угадай-ка»

В песке спрятаны буквы (количество варьируется). Ребенок находит буквы и составляет слова.

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

- Помогайте детям действовать независимо;
- Наблюдая и оценивая, определяйте сильные и слабые стороны детей;
- Не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно;
- Приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем;
- Подходите ко всему творчески.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Увлекательных вам игр!

