

**Консультация  
для начинающих воспитателей  
на тему:**

**«Создание татарской языковой среды  
для закрепления словарного  
минимума  
по УМК в ООД и в режимные моменты».**

Составила  
воспитатель (по обучению  
детей татарскому языку)  
Зарипова Р.М.

МБДОУ №40 «Колосок»

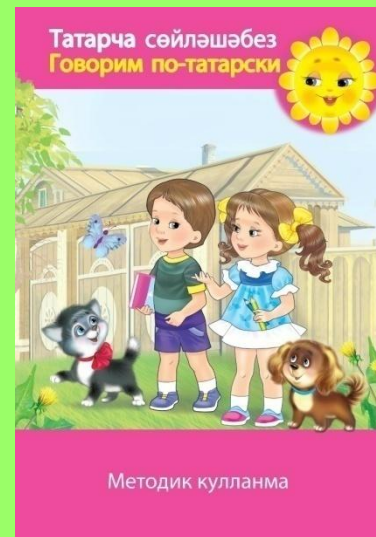
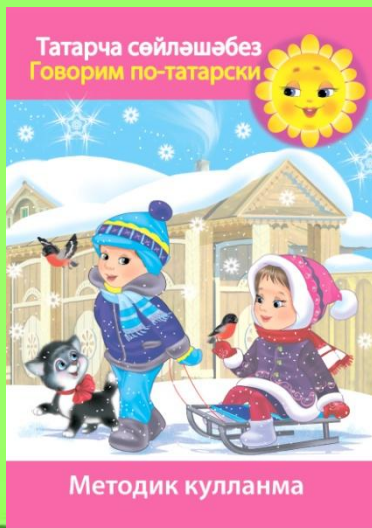
# УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку

## I. Материалы для обучения.

1. Методическое пособие для воспитателей.
2. Рабочие тетради по индивидуальной работе для детей, воспитателей и родителей.

## II. Материалы для формирования языковой среды.

1. Комплекты аудиоматериалов.
2. Комплекты видеоматериалов- телепередачи, учебно- анимационные сюжеты, вновь созданные на татарском языке.





Учебно - методический комплект включает в себя неразрывную систему, состоящую из методического пособия воспитателей, аудио-видео материалов, наглядно- демонстрационного материала, диагностических карт, тетрадей для индивидуальной работы.

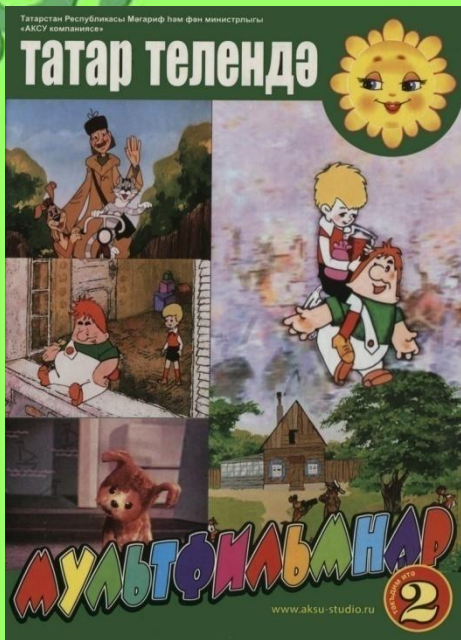


# Информация в родительском уголке





# Выставка по просмотренным мультфильмам



**Закрепление пройденного в детском саду материала в сюжетах передачи, созданной с опорой на УМК.**





# Ознакомление детей с художественной литературой



Использование *рабочих тетрадей* даёт возможность ребёнку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать родителей в процесс развития своего ребёнка. Во время работы в тетрадях дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. В тетрадях задания даны на русском языке, что позволяет воспитателям и родителям повторять пройденное.

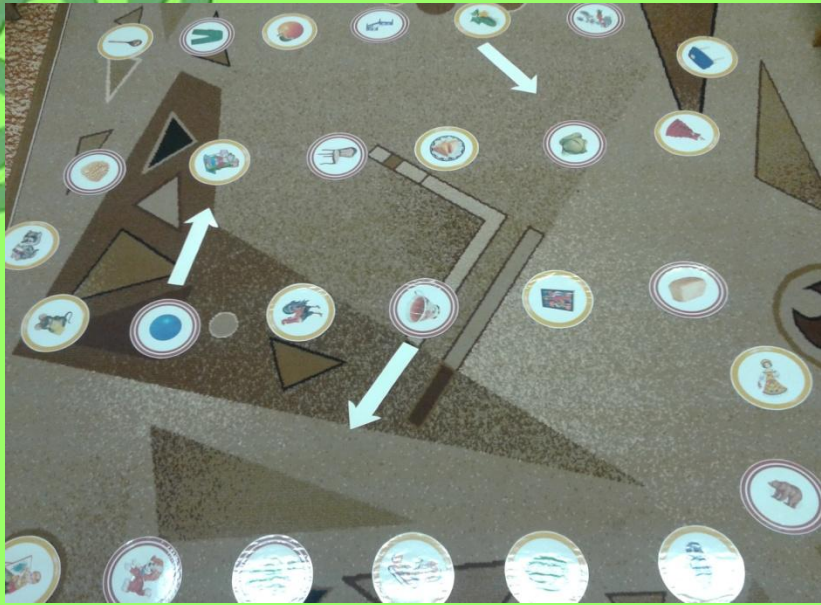




# Картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно-демонстрационных материалов по УМК.









**Использование УМК в режимных моментах помогает закрепить пройденный материал.**

- **Воспитатель группы во время приёма** детей говорит :  
*- Исәнмесез! Хәлләр ничек?*
- **Во время еды** повторяется и закрепляется названия продуктов.  
*-Маша, кил монда. Утыр.*  
*-Мә, ипи (аш, ботка) аша!*  
*-Рәхмәт, ипи (аш, ботка) тәмле.*  
*-Мә, сөт (чәй) эч!*  
*-Рәхмәт,сөт тәмле.*  
*-Мә, кишер (суган,кәбестә, алма, кыяр,...) аша!*
- **Во время игр** закрепляется лексический материал темы: «Игрушки», ответы на вопросы: Что? Какой? Что делаешь?  
*-Данил, бу нәрсә?(туп,куян, аю,..)*  
*-Туп нинди?(чиста,матур, зур,..).*  
*-Син нишлисең?(Мин уйныйм)*
- **Во время умывания** воспитатель говорит:  
*-Саша, кул(бит) ю!*  
*-Саша, син нишлисең?(Мин кул(бит) юам.)*  
*-Син нинди?(Мин чиста, матур).*

- **Перед сном** (после сна) закрепляются слова и выражения по теме: **«Одежда».**

*-Күлмәк, чалбар , футболка сал(а после сна- ки)!*

*-Мин күлмәк салам.*

*-Маша, караватка ят(ятыгыз), йокла(йоклагыз)!*

*-Син нишлисең(нишлисез)?*

*- Мин йоклыйм (йоклыйбыз).*

- **Вечером**, провожая ребёнка домой, воспитатель говорит такие слова:

*-Вика, кил монда, әни (әби, әти, бабай ) килде.*

*Сау бул! Сау булыгыз!*



Я предлагаю несколько игр, ситуативные упражнения, беседы, которые можно организовать с детьми во время прогулки.

Во время **утренней прогулки** можно провести *беседу* на тему «**Бу кем?**»

**Лексика:** эти, эни,эби, бабай, кыз, малай.

### **Игры для средней группы:**

- *Словесная игра:* “**Эйе-юк**”.

**Лексика:** эйе, юк, кыз, малай, мин.

- *Словесная игра:* “**Син кем?**”

**Лексика:** Мин-кыз, мин- малай.

- *Словесная игра:* “**Дустыңны чакыр**”

**Лексика:** кил монда

- *Словесная игра:* “**Мин кемне (нәрсә)уйладым?**”

**Лексика:** эти. эни, эби, бабай, кыз, малай, эйе, юк.

- *Словесная игра:* “**Ягымлы сүзләр**”

**Лексика:** Исәнме, исәнмесез, хәлләр ничек? рәхмәт, сау бул, сау булыгыз.

- **Лексика:** Мә, туп уйна! Мә, куян уйна! Мә, курчак уйна! Рәхмәт. Курчак (туп) матур.

- *Пальчиковая игра: “Бу бармак- бабай,  
Бу бармак- эби, .....”*

- *Сюжетно-ролевая игра: “Кунак чакырабыз”*

Лексика: Исәнмесез. Хәлләр ничек? Кил монда. Утыр. Мә, чэй эч. Мә, алма аша.

- *Сюжетно-ролевая игра: “Кибет”*

Лексика: Исәнмесез. Хәлләр ничек? Ипи, сөт, алма, чэй, бир эле, мә, рәхмәт.

- *Дидактическая игра: “Дөрөс сана! Ничә?”*

Лексика: 1, 2, 3, 4, 5.

- *Дидактическая игра: “Уенчык нинди?”*

Лексика: зур, кечкенә, матур, чиста, пычрак.

- *Ситуативное упражнение: “Иптәшенә сыйла!”*

Лексика: мә, аша, эч, рәхмәт, тәмле.

- *Ситуативное упражнение: “Иптәшенә уенчык бүләк ит!”*



**В старшей группе** изучаем тему *“Одежда”*, поэтому игры можно организовать во время одевания на прогулку.

- *Дидактическая игра: “Бу нэрсэ? Нинди?”*

Лексика: күлмэк, чалбар. Матур, чиста, яшел, кызыл, сары, зэңгэр.

- *Ситуативное упражнение: “Иптэшенэ булыш!”*

Лексика: Күлмэк сал! Чалбар ки!

- *Беседа: “Бакчада нэрсэ бар? Нэрсэ юк?”*

Лексика: суган, кишер, кэбестэ, бэрэңге, кыяр, (помидор).

- *Дидактическая игра: “Бу (яфрак) нинди (төстэ)? Ничэ (яфрак)?”*

Лексика: яшел, сары, кызыл, 1, 2, 3, 4, ...

- *Словесная игра с мячом: “Дөрөс эйт!”*

Лексика: -өстэл, урындык, карават;

-аш, ботка, чэй, ипи, сөт;

-кишер, суган, кэбестэ, кыяр;

-тэлинкэ, чынаяк, кашык;

-туп, куян, аю, курчак, машина.

- *Сюжетно-ролевая игра: “Кибет”*

Лексика: Нэрсэ кирэк? Нинди? Ничэ?

- *Ситуация: “Эйдэ танышыйк”*

Лексика: Син кем? Син нинди кыз(малай)? Ничэ яшж?

- *Игровая ситуация: “Кунак каршылыйбыз”*

Лексика: Кем анда? Кил монда. Хэерле көн (иртэ, кич)! Утыр! Хэллэр ничек? Мэ, чэй эч! Рэхмэт. Чэй тэмле. Мэ, туп уйна! Рэхмэт.

## Подготовительная группа.

- *Словесная игра с мячом: “Дөрөс әйт!”*

Лексика: тычкан, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк, ...

- *Ситуативное упражнение: “Телефоннан сөйләш!”*

Лексика: Исәнме, Алсу. Хәлләр ничек? Син нишлисең?

- *Игровая ситуация: “Очрашу”*

Лексика: исәнме. Хәлләр ничек? Кая барасың? Мин кафега(кинога, театрға, аптекага, циркка) барам. Син кая барасың? .....

- *Игра: “Командир”*

Лексика: а) Аша! Эч! Ки! Сал! Йөгер! Утыр! Бас! Сикер! Бие! Жырла! Йокла! Бар! Укы! Рәсем яса! Чана шу!

б) Милена, аша!(Милена выполняет команду).

- Даша, Милена нишли? (Милена ашый.)

- Милена, син нишлисең? (Мин ашыйм.)

- *Сюжетно-ролевая игра: “Мәктәп”*

Лексика: Мин китап укыйм. Мин рәсем ясыйм. Мин йөгерәм. Мин жырлыйм. Мин биим. Мин сикерәм. ...

- *Словесная игра: “Сиңа ничә яшь ?”*

Лексика: Миңа алты яшь.



Спасибо за внимание!