

Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду

Подготовила воспитатель
Сизоненко Ирина Ивановна






ГРУППА

“Капельки”



Наши
«Капельки»



**Адаптация – это своеобразный
эмоциональный стресс для
ребенка**

Наша главная задача

Помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее
освоиться в новой ситуации, почувствовать себя
уверенней, по возможности стать хозяином этой
ситуации

Модель организации адаптационного периода детей раннего возраста



Мой ребенок, какой он? (беседа)

Примерный план:

- Как Вы ласково называете ребенка дома?
- Какие у него любимые игры, игрушки?
- Чем любит заниматься?
- Что не любит делать?
- Сколько слов говорит ребенок, какие?
- Что умеет делать сам?
- В чем нужна помощь?
- С какими проблемами сталкиваетесь Вы при общении с ребенком?
- Ваши пожелания воспитателям. Каким вы хотели бы видеть Вашего ребенка?
- Индивидуальные особенности ребенка:
- Особенности приема пищи
- особенности сна, засыпания
- другие особенности
- Привычки ребенка



ОПРОС – АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители, просим Вас рассказать о своем ребенке. Это Вы можете сделать в любой форме. Хорошо, если в своем рассказе Вы ответите на следующие вопросы:

1. Каков Ваш ребенок (уверенный, решительный, не очень уверенный, не уверенный)?
2. Общительный ли он или нет? Как это проявляется?
3. Какое его любимое занятие?
4. Есть ли у ребенка, на Ваш взгляд, какие-либо способности?
5. Каково обычное состояние ребенка и его настроение?
6. Часто ли плачет Ваш ребенок?
7. Как засыпает? Как спит?
8. Часто ли он устает? Если «да», то почему?
9. Как он реагирует на неудачи?
10. Как он реагирует на замечания, наказания?
11. Как у ребенка проявляется самостоятельность (любит делать все самостоятельно, даже если не умеет; не очень стремится к самостоятельности; предпочитает, чтобы за него все делали другие)?
12. Каковы отношения со сверстниками?
13. О каких еще способностях Вашего ребенка Вы хотите нам рассказать?
14. Как ласково называете дома своего мальчика?

БЛАГОДАРИМ ВАС!

Папа, мама, я

Вопросы:

- 1) Есть ли у Вас общие с ребенком занятия и увлечения? Какие?
- 2) Слушается ли вас ребенок? Да, нет? Каковы причины?
- 3) Считаете ли Вы, что у Вас есть взаимопонимание с ребенком?
- 4) Участвует ли ребенок вместе с Вами в домашних делах?
- 5) С какими трудностями в воспитании ребенка вы встретились?
- 6) Какие чувства Вы вызываете у ребенка: любовь, тревогу, страх, жалость и т.д.?
- 7) Как Вы считаете, хватает ли Вашему ребенку любви, внимания?
- 8) Какие вопросы Вы хотите задать и кому: врачу. Психологу, медсестре, заведующей д/с, воспитателям?

Вопросник для выявления способности ребенка адаптироваться к жизни

- Легко ли рассмешить Вашего ребенка?
- Как часто он капризничает (нормативно реже 1—2 раз в неделю)?
- Ложится ли ребенок спать спокойно?
- Все ли ест Ваш ребенок, в достаточном количестве, не капризничая?
- Есть ли у ребенка друзья, с которыми он охотно играет?
- Часто ли ребенок выходит из себя?
- Всегда ли нужно присматривать за Вашим ребенком?
- Удастся ли ему не мочиться в постели?
- Нет ли у него привычек сосать большой палец, хныкать, много и подолгу фантазировать?
- Можете ли Вы оставить ребенка одного, не опасаясь, что он расплачется?
- Хорошо ли ребенок ведет себя со сверстниками, нуждается ли в особом присмотре?
- Нет ли у ребенка каких-либо незначительных страхов?
- Если на поставленные вопросы получено более половины отрицательных ответов, необходимо обратиться к специалисту.
- тренировка механизмов вегетативного обеспечения (физкультурные, музыкальные занятия с элементами аэробики, психогимнастики, техники свободного дыхания, групповая психотерапия на основе экспрессивных искусств);
- обучение умению общаться, начиная с дошкольного возраста (психогимнастика, коммуникативные тренинги).



Памятка родителям по сопровождению процесса адаптации ребенка

Как вести себя с ребенком:

- показать ребенку его новый статус (он стал большим);
- не оставлять его в детском саду на длительные сроки в первые дни;
- обратить внимание на положительный климат в семье;
- следует снизить нервно-психическую нагрузку;
- сообщить заинтересованным специалистам о личностных особенностях ребенка, специфике режимных моментов и т.д.;
- при выраженных невротических реакциях не посещать учреждение несколько дней.

Как не надо:

- отрицательно отзываться об учреждении, его специалистах;
- не обращать внимания на видимые отклонения в поведении ребенка;
- препятствовать контактам с другими детьми;
- увеличивать нагрузку на нервную систему;
- одевать ребенка не по сезону;
- конфликтовать дома, наказывать ребенка за капризы.









Информационные буклеты



Пора ли ребенку в садик?

Многие мамы задаются вопросом: пора ли ребенку в садик? И когда лучше всего начинать? Давайте рассмотрим, что должен уметь ребенок, чтобы пойти в садик. Если ребенок не умеет делать этого, то лучше подождать еще немного, пока он не научится. Это поможет ему легче привыкнуть к новому месту.

Следует помнить, что садик - это не только место, где ребенок будет учиться, но и место, где он будет общаться с другими детьми. Поэтому важно, чтобы ребенок был готов к этому.

Советы по привыканию

1. Постепенно вводите ребенка в садик, начиная с коротких посещений.
2. Сначала не оставляйте ребенка одного в садике, чтобы он привык к новому месту.
3. До 3-4 месяцев не ходите в садик, так как ребенок еще не умеет общаться с другими детьми.
4. Учите ребенка самостоятельно одеваться и раздеваться, а также пользоваться туалетом.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ



Не забывайте о том, что ребенок должен чувствовать себя в безопасности. Если вы чувствуете, что ребенок не готов к садiku, лучше подождать еще немного.



Не забывайте о том, что ребенок должен чувствовать себя в безопасности. Если вы чувствуете, что ребенок не готов к садiku, лучше подождать еще немного.



Не забывайте о том, что ребенок должен чувствовать себя в безопасности. Если вы чувствуете, что ребенок не готов к садiku, лучше подождать еще немного.



Не забывайте о том, что ребенок должен чувствовать себя в безопасности. Если вы чувствуете, что ребенок не готов к садiku, лучше подождать еще немного.

Помните, что самым важным является то, чтобы ребенок чувствовал себя в безопасности.

Адаптация детей к детскому саду

- Не забывайте о том, что ребенок должен чувствовать себя в безопасности. Если вы чувствуете, что ребенок не готов к садiku, лучше подождать еще немного.
- Постепенно вводите ребенка в садик, начиная с коротких посещений.
- Сначала не оставляйте ребенка одного в садике, чтобы он привык к новому месту.
- До 3-4 месяцев не ходите в садик, так как ребенок еще не умеет общаться с другими детьми.
- Учите ребенка самостоятельно одеваться и раздеваться, а также пользоваться туалетом.





Физическое воспитание



РЕКОМЕНДАЦИИ

РОДИТЕЛЯМ

1. Научитесь дома, на даче, во дворе находить необыкновенное в обыкновенных предметах.
2. Создавайте интересные ситуации экспериментирования с игрушками и предметами быта.
3. Дайте ребенку радость открытий.
4. Воспитывайте желание познать и любить мир.
5. Накапливайте яркие впечатления детства – практический опыт, обязательный интеллект ребенка.





Развиваем

**мелкую
моторику**

у малышек



Энциклопедия
для
родителей

*Дела
домашние*











- В первые же дни мы советуем маме присутствовать в детском саду вместе с малышом. Это помогает ребенку чувствовать себя более уверенно и снижает тревожность самой мамы по поводу пребывания ее малыша в дошкольном учреждении. Кроме того, облегчить малышу привыкание помогут некоторые несложные приемы.
- Мы просим приносить с собой из дома любимую игрушку, которую малыш, если загрустит, сможет прижать к себе и почувствовать себя более спокойно.
- Небольшие фотоальбомы с семейными фотографиями также поднимут настроение загрустившему ребенку.
- Главным же расслабляющим средством для дошкольника является игра. Ее основная задача в этот период – налаживание доверительных отношений с каждым ребенком, попытка вызвать у детей положительное отношение к детскому саду.
- Предлагаются специальные игры, которые помогают детям справиться с напряженной, стрессовой ситуацией в период привыкания:
- Хороший эффект дают разнообразные игры с песком и водой, сухой бассейн;

















Общение

Игры ребенка
рядом со
сверстниками

фольклор

Приучение
к
объединению

Театрализова
нная
деятельность

Ситуации,
общение





«В гостях у сказки»



Индивидуальный подход к ребенку

Использование
баюкалок при
укладывании

Учет домашних привычек

Гибкий режим

Использование игрушек-забав

Создание условий для общения со знакомыми вещами



Критерии успешной адаптации



**Внутренний
комфорт**

**Внешняя
адекватность
поведения**

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

