

Создание условий для обучения детей с РАС



МБОУ ОШ № 4 г. Охи

Аутизм в сочетании с умственной отсталостью - атипичический аутизм

Характеристика поведения:

- Нарушение социальных контактов
- Ограничен интерес к игре
- Склонность к повторяющимся действиям
- Нарушение вербального общения
- Расстройство интеллектуальной сферы
- Нарушено чувство самосохранения
- Особенности походки и движения
- Нарушение социальных и коммуникативных взаимодействий

Наши « АУТЯТА »



Четкое зонирование кабинета



Природная зона



Спортивная зона



Игровая зона



Логопедическая зона



Зона отдыха



«Живое» расписание



Занятия с логопедом



1

Речь и
альтернативная
коммуникация



Классный уголок



Методическое обеспечение





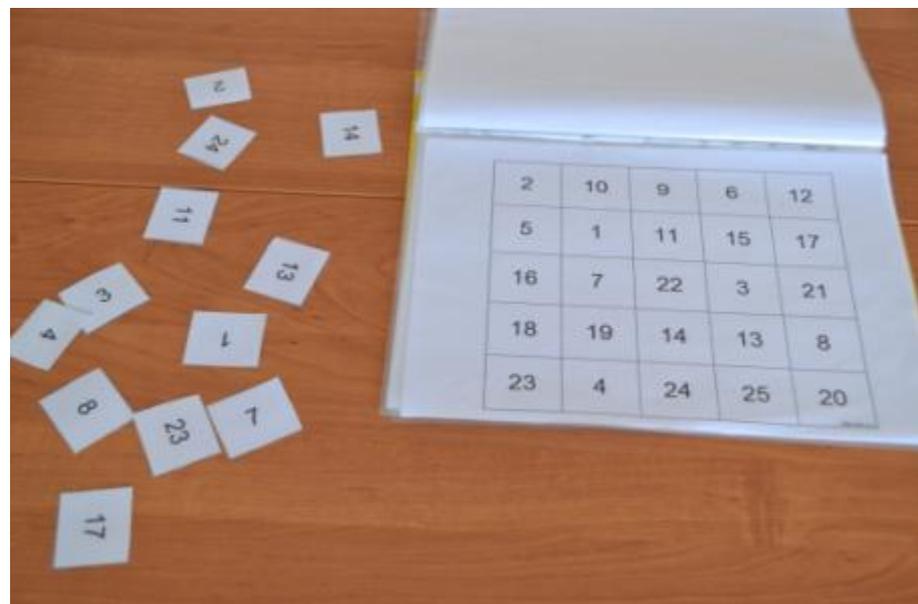
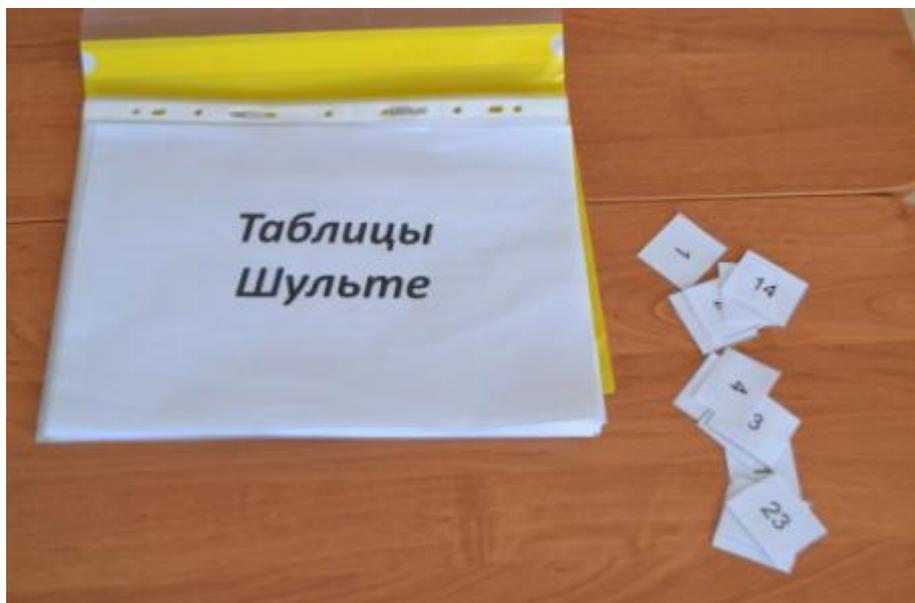
Математические пособия



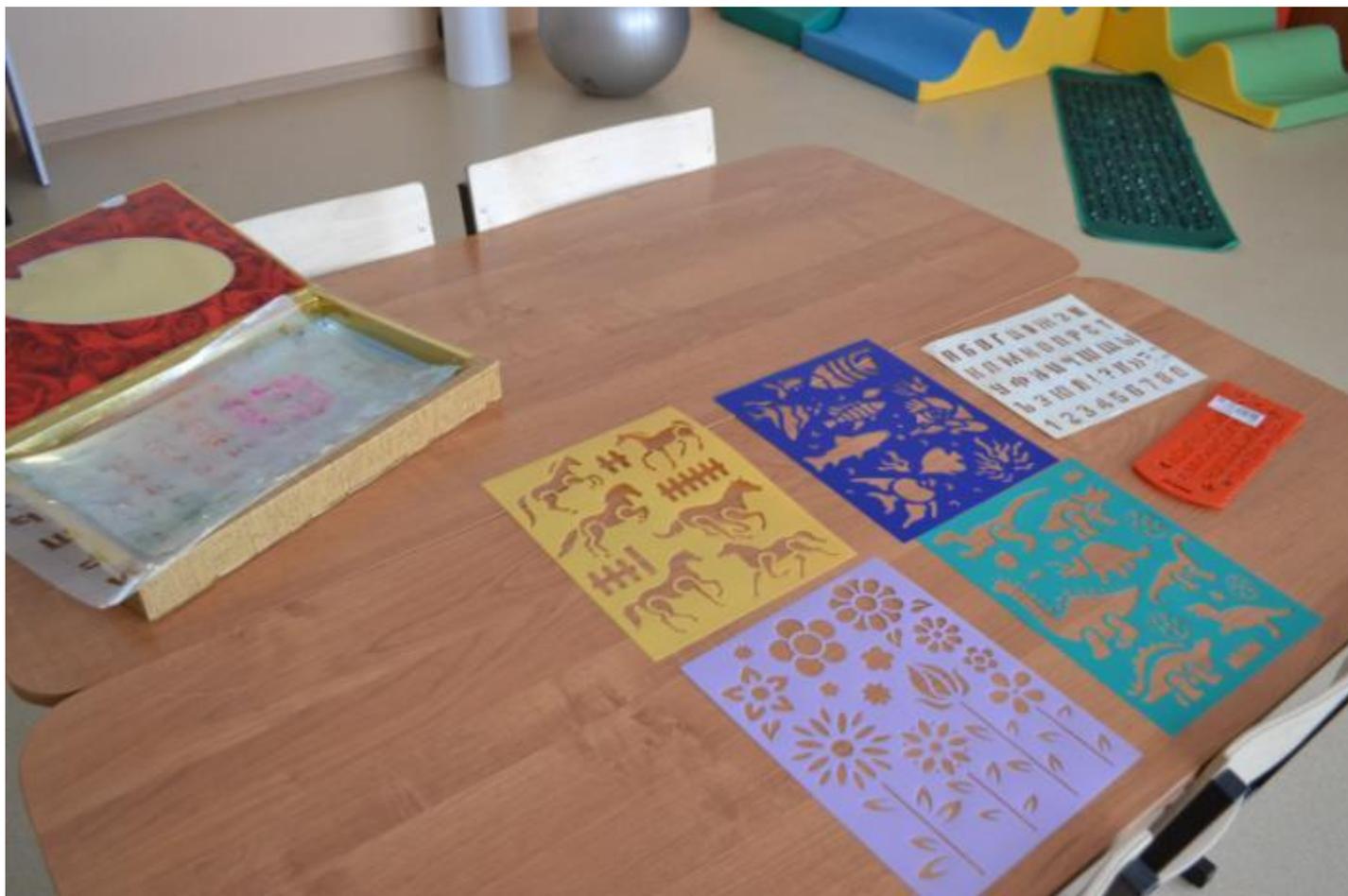
Рабочий материал по системе «Нуриевой»







Трафареты



Материал для развития мелкой моторики





Материал для развития речи и эмоционального восприятия «Театр»



Математик

а



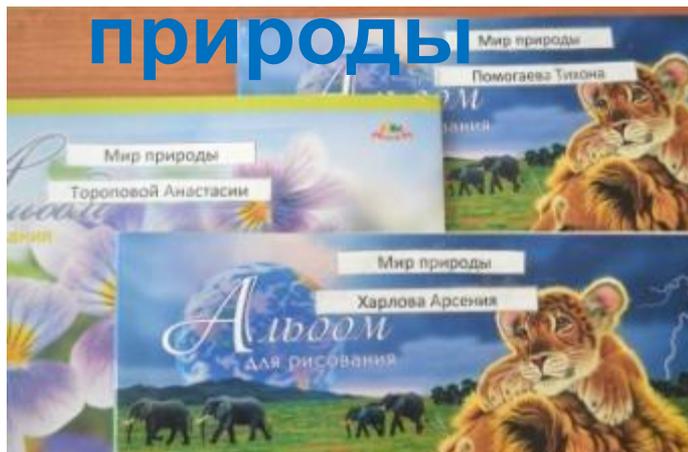
Развитие

речи



Мир

природы



Труд и

рисование



Рабочие альбомы

НОЛЬ

несколько яблок
несколько цветов
несколько грибов

$5 + 0 = 5$ $3 + 0 = 3$
 $0 + 2 = 2$ $0 + 0 = 0$

РЕШИ ПРИМЕРЫ

$0 + 1 = 1$ $5 + 1 = 6$
 $1 + 1 = 2$ $6 + 1 = 7$
 $2 + 1 = 3$ $7 + 1 = 8$
 $3 + 1 = 4$ $8 + 1 = 9$
 $4 + 1 = 5$ $9 + 1 = 10$

3

ТРИ

3 3 3 3 3 3 3 3

Квадрат

Прямоугольник

Треугольник

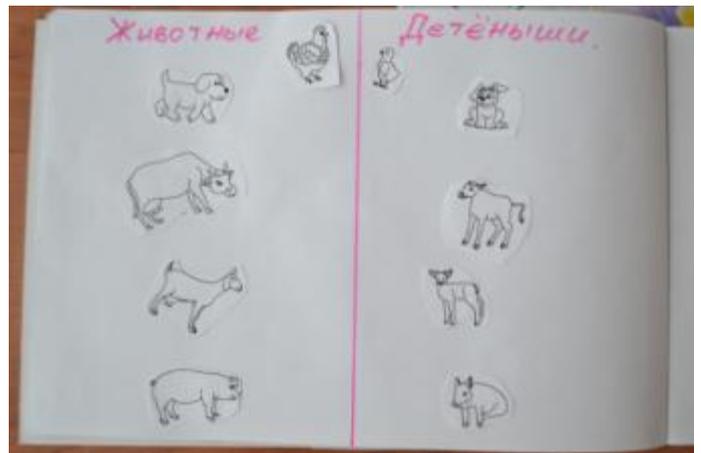
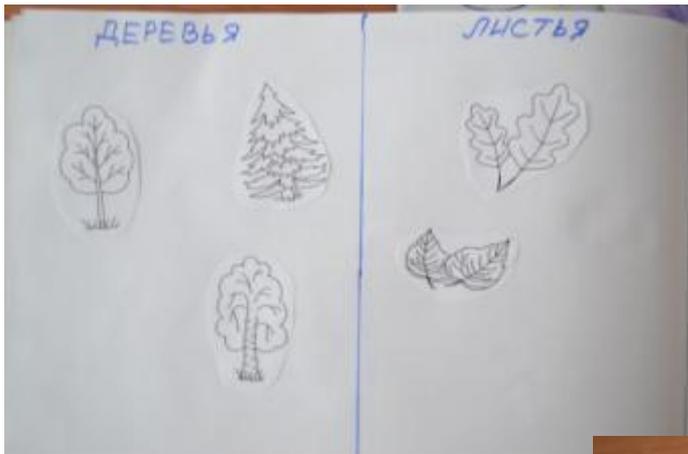
Круг

Большой

Маленький

Большой: мяч, зонтик, морковь, цветок, лист, яблоко, грибок.

Маленький: морковь, мяч, зонтик, цветок, лист, яблоко, грибок.



Работа в альбомах





Работа в группе



Работа с пиктограммами





Музыка в сочетании с логоритмикой



Развитие мелкой моторики





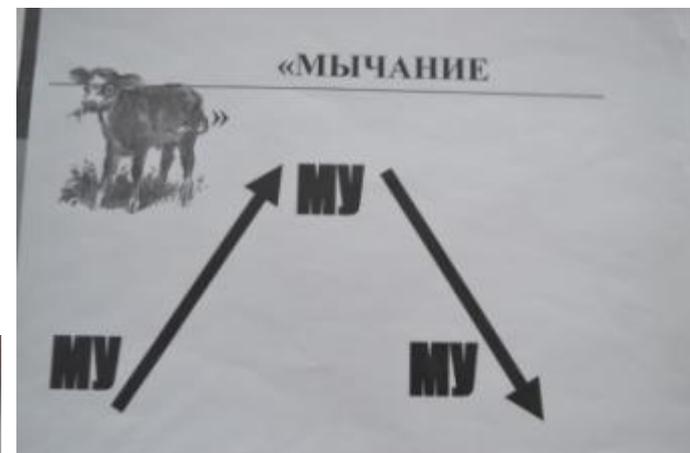
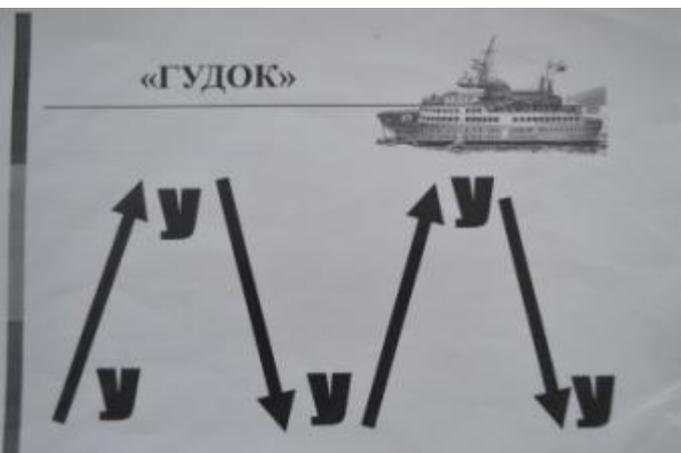
Занятия с психологом и отдых в сенсорной комнате



Занятия физкультурой и ЛФК



Занятия с логопедом



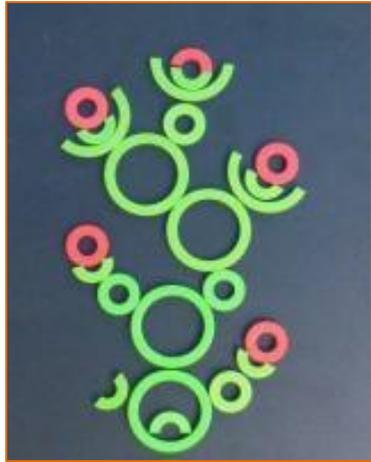
Кабинет «Монтесори»





Работа с развивающим материалом по системе

Монтессори





**Аутизм - это не приговор,
а руководство к действию**

