

Создание условий для поддержки детской инициативы

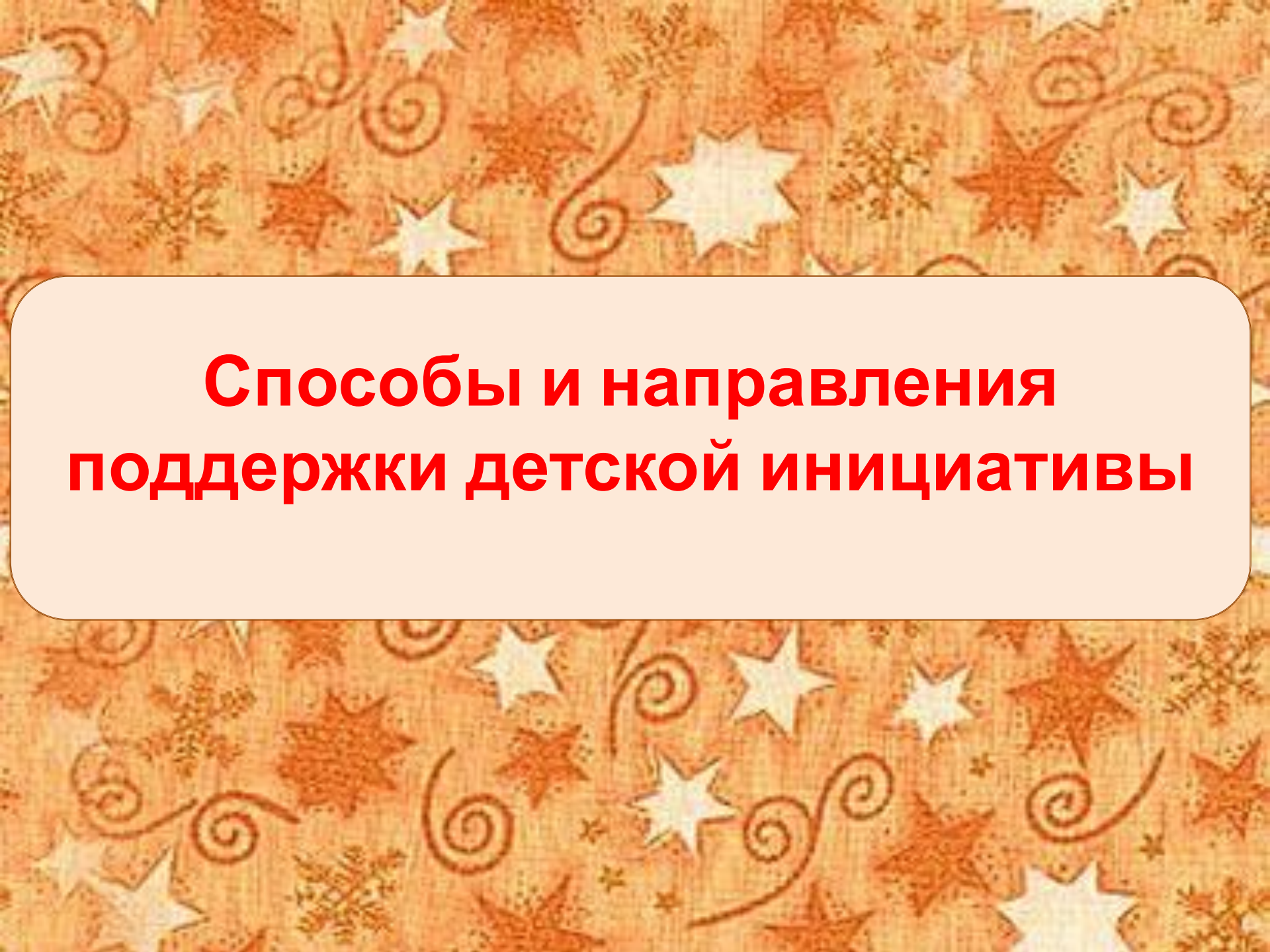
Воспитатель
МБДОУЦРР № 28 «Огонек»
Чернова Марина Васильевна

Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а так же поддержка **инициативы** детей в различных видах деятельности.

Инициатива, инициативность
- активность в начинании, активность
продвигать начинания, запускать
новые дела, вовлекая туда окружающих
людей.

Детская инициатива проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами.



The background of the slide is a warm, orange-toned pattern featuring various star shapes and swirling motifs. The stars are in shades of light and dark orange, and the swirls are thin, dark lines. The overall texture is busy and celebratory.

Способы и направления поддержки детской инициативы

Создание условий для свободного выбора деятельности:

- предметно-развивающая среда должна быть разнообразна по своему содержанию;
- образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей;
- содержание развивающей среды должно учитывать индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы;

Предметно-развивающая среда



Оказание недирективной помощи детям.

Важно наличие партнерской позиции взрослого, взаимное уважение между воспитателями и детьми.

Когда педагоги проявляют уважение к каждому ребенку в группе, дети учатся принятию всех остальных детей. Когда дети видят и чувствуют, что каждого из них принимают и уважают, они начинают ощущать себя комфортно и могут вести себя свободно, в соответствии с собственными интересами, делать выбор, т.е. проявлять инициативу.

Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Одним из эффективных форм работы по поддержке детской инициативы является групповой сбор.

Групповой сбор- это часть ежедневного распорядка, проводимая в определенное время, в специально оборудованном месте, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют индивидуальную и совместную деятельность.

Планирование индивидуальной и совместной деятельности

ТЕМА НЕДЕЛИ „Новосибирский зоопарк“



Что мы знаем?

- В зоопарке есть правила.
- Там есть животные, птицы, рыбы, рептилии
- Зоопарк это там, где живут звери, и люди ходят на них смотреть
- Это место, где живут животные из разных стран и континентов
- Зоопарк создан для того, чтобы туда ходили люди и любовались животными
- Там есть белые медведи, которых можно кормить рыбой.
- Там есть домики, в которых зимуют животные
- Есть еще контактный зоопарк там зверей можно брать на руки, кормить.
- В контактном зоопарке животные приучены удивлять людей
- В зоопарке есть летучие мыши



Что хотим узнать?

- Почему звери зимой не замерзают?
- Как ухаживают за зверей, как кормят?
- Как люди заходят в клетку, чтобы покормить животных?
- Как люди готовят, кормят животных, которые зимой впадают в спячку?
- Как у зверей рождаются дети?
- Как диких зверей привозят в зоопарк?
- Зачем переводят зверей из клетки в клетку?
- Зачем детенышей переводят в другие клетки?
- Почему звери не царапают людей, которые их кормят?
- Кто работает в зоопарке?
- Зачем папу отрягают от семьи?
- Кто лодит и как, чтобы привести в зоопарк?
- Как ухаживают за животными, птицами?
- Как люди узнают, чем кормить животных?
- Как люди узнают, что звери болеют?
- Как лечат зверей?
- Какие машины нужны, чтобы перевозить тяжелых животных?
- Почему белому медведю не жарко у нас летом?

Как узнать?

Сходить на экскурсию в зоопарк

Почитать специальные книжки

Спросить у работников зоопарка

Посмотреть в интернете.



Доска выбора: доска, на которой обозначены центры активности в фотографиях, рисунках, символах, надписях; количество детей в каждом центре и место для обозначения собственного выбора детьми - карман для карточек, крючки для игрушек или других предметов, которыми дети обозначают свой выбор. Иногда карман может находиться непосредственно в центре активности.

Доска выбора

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ



ТЕМА НЕДЕЛИ

ЧТО РАСТЕТ В ПОЛЕ, В САДУ (ЗАМОРСКИЕ ГОСТИ*)

НОВЫЕ СЛОВА

САД

ПОЛЕ

УРОЖАЙ

САДОВЫЙ ИНВЕНТАРЬ

число	месяц	год
16	октябрь	20 14

ПОНЕДЕЛЬНИК	6	13
ВТОРНИК	7	14
СРЕДА	1 8	15
ЧЕТВЕРГ	2 9	16
ПЯТНИЦА	3 10	
СУББОТА	4 11	
ВОСКРЕСЕНЬЕ	5 12	

НАШ ДЕНЬ



- Утреннее приветствие
- Зарядка
- Завтрак
- НОД
- Прогулка
- Обед
- Дневной сон
- Водные процедуры
- Полдник
- Игры
- Ужин
- Прогулка, уход домой

НАШИ ПРАЗДНИКИ



НОВОСТИ



СКОЛЬКО НАС





Проектный метод

Основное предназначение метода проектов — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Детская инициатива выражается не в том, что ребенок захотел помочь что-либо сделать взрослому. Ребенок становится значимым тогда, когда он сделал то, что придумал сам, и именно это оказалось важным для других. В этом случае он становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником, субъектом социальных отношений.

**Спасибо
за внимание !**