

**Экологический проект**  
**«Спасаем ёлочку - зелёную  
иглолочка»**



Материал подготовила: воспитатель  
структурного подразделения-дошкольные  
группы МБОУ «Лицей № 17» Мишукова М.Г.

*Проект краткосрочный.*

*Срок реализации:*

07 декабря 2017 г - 31 декабря 2017 г.

*Тип проекта:*

групповой, семейный, краткосрочный, творческий, познавательно-исследовательский.

*Место проведения:*

*МБОУ «Лицей № 17» структурное подразделение - дошкольные группы*

*Образовательные области:*

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

*Цель проекта:*

Способствовать формированию экологической культуры воспитанников и их родителей.

# Задачи проекта

## Для детей:

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;
- способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели;
- формировать эстетическое отношение к природе;
- учить понимать и ценить разную красоту: живого растения и хорошо сделанного предмета: воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.

## Для педагогов:

- создание информационной базы;
- **создание комфортных условий для детей для поиска и усвоения новых знаний.**

Для родителей:

- создать условия для повышения активности участия родителей в ознакомлении детей с природой родного края.

Планируемые результаты:

- повышение уровня знаний, умений, представлений детей о проблеме сохранения хвойных деревьев, понимание и правильное взаимодействие с природой, умение отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе;
- в результате проведения анкетирования большинство родителей поставят на новый год искусственную ель.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы «Пчёлки», родители.

## Этапы проекта:

### I. Подготовительный этап

1. Изучение проблемы, методического материала по реализации экологических акций в лицее.
2. Определение содержания, форм и методов организации работы. Разработка плана мероприятий.
3. Подборка художественной литературы, дидактических игр, электронных презентаций, фонотеки музыкальных произведений
4. Размещение в информационном уголке призыва к родителям принять активное участие в проведении акции.

### II. Основной этап

Проведение различных форм и методов работы с детьми, педагогами, родителями. Реализация плана мероприятий.

### III. Заключительный этап.

1. Подведение итогов проекта.
2. Анкетирование родителей.
3. Обработка и оформление материалов проекта.
4. Анализ результативности проекта.
5. Презентация итогов акции на педагогическом совете.

## **План мероприятий для детей среднего возраста.**

Объявление участия в экологической акции «Елочка – зеленая иголочка» (наглядная агитация).

Цель: способствовать формированию экологической культуры воспитанников и их родителей.

Рассматривание иллюстраций о еле, сосне (подборка слайдов - фотографии, картины).

Цель: показать красоту живых растений, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, сосны.

НОД (Познание - ФЦКМ) по теме «Ёлочка – колкая иголочка».

Цель: познакомить с особенностями елового, соснового леса, рассказать, сколько лет живут ели, сосны рассказать о полезных свойствах ели, сосны о важном их значении для лесных обитателей.

Ситуативный разговор: «Что будет, если каждый срубит одну ёлочку в лесу?»

Цель: дать детям знания о том, что спасая ёлочку, мы спасаем лес.

Цикл наблюдений за елью, сосной на прогулке.

Цель: показать детям особенности живого дерева. Рассмотреть строение ели и сосны, найти отличия натуральной ели и игрушечной.

Трудовая деятельность «Сгребание снега к корням деревьев».

Цель: бережное, заботливое отношение к деревьям

Список рекомендуемой литературы для чтения по теме

Цель: воспитывать бережное отношение к ели, сосне вызвать эмоциональный отклик, интерес к природе.

Занятия по художественно – эстетическому развитию. Аппликация «Елочка красавица».

Цель: учить передавать в аппликации сюжет, прочитанный в сказках и стихотворениях.

Рисование плакатов «Сохраним елочку – красавицу наших лесов!» « Не рубите ели, сосны!»

Цель: учить создавать природоохранные плакаты.

Развивающие, дидактические, настольные игры по теме: «Найти сходство и различие», «Угадай, какое дерево?», «С какой ветки детки?» и т.д. Цель: закреплять знания детей о ели, развивать память, внимание.

Подвижные игры:

«Раз, два, три к ёлочке беги»

«Мы по лесу ходили и деревья находили»

«Два Мороза»

«Ветер и снежинки»

Цель: закреплять знания детей о ели, развивать память, внимание

Подборка фонотеки на зимнюю тематику.

Цель: приобщение детей к прослушиванию музыкальных произведений

Оформление детской книги "Сказки о елочке" с участием родителей.

Цель: Привлечение родителей к интересной совместной деятельности с детьми.

Наряжение искусственной ёлки в группе  
Цель: создать предпраздничное настроение

Распространение плакатов среди прохожих на улице «Сохраним елочку – красавицу наших лесов!»  
Цель: распространение плакатов о сохранении елей в новогодние праздники.

Основы безопасности жизнедеятельности «Правила безопасности при проведении новогоднего праздника дома» (консультация для родителей).  
Цель: сформировать ответственное отношение за жизнь и здоровье детей

Папка – передвижка « Берегите ели, сосны!» (консультация для родителей).  
Цель: воспитывать экологическое мировоззрение: бережно относиться к лесным красавицам, желание их защищать

Анкетирование для родителей « Мы встречаем Новый год!»  
Цель: формировать представления о необходимости сохранения елочки и способах ее замены

«Мастерская Деда Мороза» изготовление елочек и елочных игрушек своими руками (Мастер – класс на сайт лица).  
Цель: привлечь родителей к совместной деятельности с детьми в создании елок из природного материала.



Выставка альтернативных елочек «Такие разные елочки», «Новогодняя игрушка – своими руками» (совместная работа родителей с детьми, воспитателей с детьми).

Цель: показать красоту искусственной ели, создать благоприятную атмосферу в преддверии праздника

Новогодний утренник (с родителями).

Цель: создать у детей праздничное настроение, чувство удовлетворения всех участников акции.



## Список рекомендуемой художественной литературы для чтения детям.

### Средний возраст.

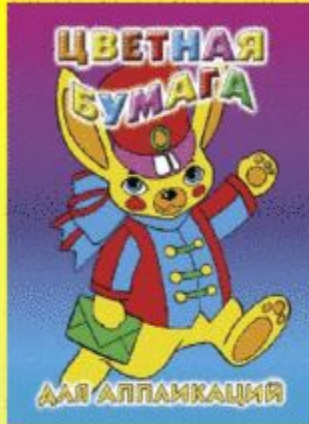
Цели: Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Пополнять литературный багаж. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем.

- «Лисичка-сестричка и волк». Русская народная сказка (разные варианты).
- «Зимовье зверей». Русская народная сказка.
- «Снегурочка и лиса». Русская народная сказка или «Девочка Снегурочка» – Владимир Иванович Даль
- «А уже зима» — С.Г. Козлов
- «Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год» — С.Г. Козлов
- «Новогодняя сказка» — С.Г. Козлов
- «Снег пошел» — С.Г. Козлов
- «Теплым тихим вечером посреди зимы» — С.Г. Козлов
- «Снежный цветок» — С.Г. Козлов
- «Зимняя сказка» — С.Г. Козлов

- «Долгим зимним вечером» —С.Г.Козлов
- «Волк» —С.Г.Козлов
- «Ёлка» —В.Г.Сутеев
- «С Новым годом, Кеша!» —А.Е.Курляндский
- «Новогодний праздник в Простоквашино» —Э.Успенский
- «Из жизни Снеговиков» —А.Усачёв
- «Школа Снеговиков» —А.Усачёв
- М.Шкурина «Сказка о ёлочке».
- И.Токмакова «Мне елку купили»,
- Т.Волгина «Ель», «Елка».
- Загадки про лесную красавицу.
- Чтение сказки Г-Х Андерсена «Ель».
- Михалков С. «В снегу стояла елочка», «Искусственная ёлка»
- Анна Сожан «Сказка о ёлочке, которую не срубили».
- Т.Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги), пер.с норв.Л. Брауде;
- З.Александрова. «Елочка»;



## Ель помогает людям.



картон

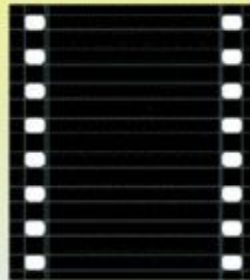
глицерин



ткани



бумагу



фотоплёнки и киноплёнку





**покрышки**



**кормовые дрожжи**



**целлофан**



**ткани**



**удобрения**



**скрипки**

**Мне ёлку купили!  
Мне ёлку купили!  
В лесу на опушке её не рубили.  
А сделали ёлку на добром заводе.  
Хорошие дяди, весёлые тёти.**





Скорей приходите,  
Скорей поглядите  
На ёлку из тонких серебряных  
нитей:  
Вся в хвое мохнатой, блестящей  
и пышной,  
Задень – и она зазвенит еле  
слышно.





А ёлка лесная осталась  
живая.  
Стоит на опушке, макушкой  
кивая.  
Кому? Никому!  
Просто – ветру, метели,  
Такой же красивой  
не спленной ели!

**«Берегите елку,  
Ведь она живая.  
Не губите елку,  
К празднику срубая.»**





К Новогодним праздникам срубаются десятки тысяч ёлок и сосен, которые через 10 дней превращаются в мусор.

«Дерево, трава, цветы и птицы  
Не всегда умеют защититься  
Если будут уничтожены они  
На планете мы останемся одни.»

Каждый из нас может сберечь дерево, лес, планету. Нужно только постараться. Каждый из вас может заменить живую ёлочку искусственной.



**Мы призываем:**  
**«Пусть ели и сосны РАСТУТ на**  
**нашей Земле! Дадим шанс нашим**  
**лесам!»**

**Оста** **точку**



*Мы любим лес  
в любое время года,  
Мы слышим речек,  
медленную речь...  
Все это называется –  
природа,  
Давайте же всегда ее  
беречь!*