

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. М. М. Рудченко
с. Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Специальные условия получения образования детей с ОВЗ

**ВЫПОЛНИЛИ:
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ТИШАКОВА Н.А.
ЗАПАСЧИКОВА О.Н.**

Дети с ОВЗ (ограничение возможности здоровья) – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.



Согласно основной классификации дети с ОВЗ разделяются на следующие категории:

- с нарушением слуха;
- с дисфункцией речи;
- с патологией опорно-двигательного аппарата;
- с проблемами психического развития, отсталостью умственного развития;
- с поведенческими расстройствами и нарушением общения;
- дети с сочетанными, сложными нарушениями развития.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

«Главная задача – в рамках модернизации российского образования в целом создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех без исключения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья»

(Д.А.Медведев).



Условия для получения образования детьми с ОВЗ:

- Материально-техническая база;
- Организационное обеспечение образовательного процесса;
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение;
- Кадровое обеспечение.

Материально-техническая база

- устройство пандусов;
- расширение дверных проемов;
- демонтаж дверных порогов; установка перил вдоль стен внутри здания;
- оборудование санитарно-гигиенических помещений;
- переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, классных комнат, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов и др.

Организационное обеспечение образовательного процесса включает:

- Нормативно-правовую базу;
- Финансово-экономические условия;
- Создание инклюзивной культуры в организации,
- взаимодействие с внешними организациями и родителями;
- Информационно-просветительское обеспечение.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

- Организация деятельности ПМПк;
- Диагностика особых образовательных потребностей детей;
- Наличие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- Консультации специалистами учителей и родителей;
- Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения.

Кадровое обеспечение.

Специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.

Я и мой ДРУГ



Дети должны учиться



**Ученик – не сосуд, который надо наполнить,
а факел, который необходимо зажечь».**

(К.Д. Ушинский)

