

Реализация требований ФГОС дошкольного образования

**Выполнила: воспитатель
подготовительной группы
«Золотой петушок»
МДОУ «Детский сад № 194»
Беликова Марина Михайловна**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой

21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации

26 декабря 2012 года

№ 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
Вступил в силу 01.09.2013 г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об образовании в Российской Федерации»

Профессио

Обще
образовани
е

Профессио
нальное
образовани
е

Дополни-
тельное
образовани
е

Профессио
нальное
обучение

1) Дошкольное
(ДО)

1) Среднее про-
фессиональ-
ное

Дополнительное
образование
детей и
взрослых

2) Начальное
общее (НОО)

2) Высшее
(бакалавриат)

Дополнительное
профессиональ-
ное образование

3) Основное
общее

3) Высшее
(специалитет,
магистратура)

4) Среднее
общее

4) Высшее
(подготовка
кадров высшей
квалификации)

Структура
системы
образования

Федеральный закон РФ

«Об образовании в Российской Федерации»

Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

- **Статья 23. Типы образовательных организаций**

Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

- **Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня, утверждённых федеральным органом исполнительной власти...

Стандартизация системы дошкольного образования

март 2010



январь 2014

ФГТ ДО

ФГОС ДО

Предмет ФГОС ДО

Отношения в сфере
образования, возникающие при
реализации образовательной
программы дошкольного
образования

В стандарте учитываются

- Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- Возможности освоения ребенком программы на различных этапах ее реализации

Основные принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество Организации с семьей;
- Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цели ФГОС ДО

- **Повышение социального статуса дошкольного образования;**
- **Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;**
- **Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;**
- **Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.**

ФГОС ДО направлен на решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;**
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования;**
- Создание благоприятных условия развития детей в соответствии их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;**
- Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс;**

- **Формирование общей культуры личности детей;**
- **Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;**
- **Формирование социо-культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;**
- **Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

ФГОС ДО – основа для:

- Разработки программы;**
- Разработки вариативных примерных образовательных программ до;**
- Разработки нормативного финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере до;**
- Объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям стандарта;**
- Формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников;**
- Оказания помощи родителям в воспитании детей.**

**ФГОС ДО включает в себя
требования к:**

- Условиям реализации программы;**
- Структуре программы по объему;**
- Результатам освоения программы.**

ФГТ и ФГОС ДО

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ФГТ

- Формирование общей культуры
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств
- Формирование предпосылок учебной деятельности
- Коррекция недостатков в физическом(психическом) развитии

ФГОС ДО

- Создание условий развития ребенка (для позитивной социализации)
- Всестороннее личностное развитие
- Развитие инициативы и творческих способностей на основе видов деятельности
- Сотрудничество со взрослыми и сверстниками

2 части программы

обязательная и формируемая участниками образовательного процесса

ФГТ

**От общего объема
программы**

Обязательная – не $< 80\%$

Формируемая – не $> 20\%$

ФГОС ДО

**От общего объема
программы**

Обязательная – 60%

Формируемая – не $> 40\%$

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

ФГТ

- Принцип развивающего образования
- Принцип научной обоснованности и практической применимости
- Принцип интеграции образовательных областей
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

ФГОС ДО

- Поддержки разнообразия детства
- Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства
- Полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства
- Создание благоприятной социальной ситуации развития ребенка
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых
- Приобщение детей к социо-культурным нормам
- Формирование познавательных интересов и действий
- Учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

ФГТ

- Физическая культура
- Здоровье
- Социализация
- Безопасность
- Труд
- Познание
- Коммуникация
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- Музыка

ФГОС ДО

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГТ

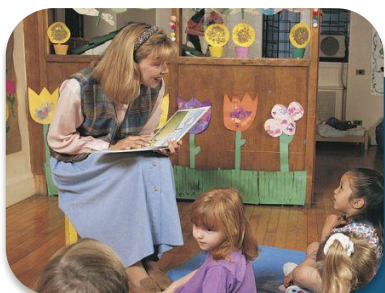
- Игровая
- Коммуникативная
- Трудовая
- Познавательно – исследовательская
- Чтение
- Продуктивная
- Музыкально - художественная

ФГОС ДО

- Игровая
- Коммуникативная
- Трудовая
- Познавательно – исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструирование
- Изобразительная деятельность
- Музыкальная
- Двигательная

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ
РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО**



кадровые



**материально-
технические**



финансовые



**психолого-
педагогические**



**развивающая
предметно-простран-
ственная среда**

Уровни и направления общего образования

Дошкольное

формирование общей культуры

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств

формирование предпосылок УД

сохранение и укрепление здоровья

Начальное общее

формирование личности

развитие индивидуальных способностей

развитие положительной мотивации и умений в УД

- овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками УД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни

Основное общее

становление и формирование личности

- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, Государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному

Среднее общее

дальнейшее становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной УД (индивидуализация и профориентация), подготовка к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу проф. деят-ти

«Учитывая, что Законом устанавливается переходный период до 1 января 2016 года ... Департамент и Рособрнадзор обращают внимание на недопустимость требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения своих уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО в условиях незавершённого цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в системе дошкольного образования».



Большое спасибо!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!